



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №47»
И.А. Бобчик
Приказ от 18.02.2022 № 73

Дорожная карта

По повышению значений показателей доступности для инвалидов и предоставляемых на них услуг в сфере образования муниципального общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия №47» и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на 2022 - 2030 годы

«Дорожная карта» разработана в соответствии с Правилами разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, приказом Минобрнауки № 1309 от 9 ноября 2015г., приказом Минобрнауки № 1399 от 2 декабря 2015г..

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и предоставляемым на нем услугам:

- 1) наличие частично или полностью недоступных для инвалидов помещений, в которых им предоставляются услуги;
- 2) неполная оснащённость объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- 3) количество сотрудников организации, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

Целями «дорожной карты» являются:

- 1) создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности;
- 2) установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- 3) принятие мер по обеспечению доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- 4) оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- 5) проведение инструктирования или обучения сотрудников организаций, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

**Перечень мероприятий
для обеспечения доступности услуг для инвалидов и МГН в учреждении на 2022 – 2030гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Обеспечение доступности зданий гимназии, в которых осуществляется предоставление услуг	Федеральный закон № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Администрация города Кургана, образовательное учреждение	2022-2030 годы	Увеличение доли помещений и зон, соответствующих требованиям доступности для инвалидов, повышение доступности объекта
2	Изучение нормативной базы, актуализация локальных актов. Инструктирование два раза в год. Разработка адаптированных программ	Федеральный закон № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Администрация образовательного учреждения	Ежегодно	Повышение квалификации педагогов, работающих детьми-инвалидами, повышение качества обучения
3	Актуализация акта обследования доступности объекта	Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Администрация образовательного учреждения	Ежегодно	Создание доступной зоны для передвижения инвалидов здание образовательного учреждения
4	Актуализация паспорта доступности объекта	Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Администрация образовательного учреждения	Ежегодно	Создание доступной зоны для передвижения инвалидов здание образовательного учреждения

5	Обслуживание кнопки вызова	СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.	Образовательное учреждение	2022-2030 Ежегодно	Создание доступной зоны для передвижения инвалидов в здании образовательного учреждения
6	Проведение совещаний о результативности работы педагогического коллектива с обучающимися ОВЗ.	Федеральный закон № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Администрация образовательного учреждения	Ежегодно	Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами, повышение качества обучения
7	Сопровождение доступности сайта образовательного учреждения, с учетом особых потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Федеральный закон № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Администрация образовательного учреждения	Ежегодно	Увеличение числа инвалидов, получающих информацию на сайте в удобном формате, социальная интеграция инвалидов в общество
8	Освещение на официальном сайте образовательного учреждения мероприятий по обеспечению доступности среды для инвалидов	Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Администрация образовательного учреждения	Ежегодно	Информирование общественности о создании условий доступности для инвалидов объекта и услуг, безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов
9	Организация образовательного процесса для детей-инвалидов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей	Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Образовательное учреждение	2022-2030 годы	Освоение детьми-инвалидами программ общего образования, сохранение контингента обучающихся детей-инвалидов до завершения уровня основного общего образования
	Инструктирование сотрудников гимназии по вопросам помощи	Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Образовательное учреждение	2022-2030 годы	Освоение детьми-инвалидами программ общего образования, сохранение контингента

10	инвалидам в преодолении барьеров и использовании образовательных и иных услуг наравне с другими лицами				обучающихся детей инвалидов до завершения уровня основного общего образования
11	Направление на курсы повышения квалификации педагогических работников, проведение обучающих семинаров для педагогов и работников дополнительного образования работающих с детьми-инвалидами	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ГАОУ ДПО ИРОСТ; МБУ ИМЦ; Бобылева Р.В., заместитель директора по УВР	2022-2030 годы	Повышение квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами, повышение качества обучения
12	Обеспечение предоставления услуг тьюторов (на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК)	Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Образовательное учреждение	2022-2030 годы	Освоение детьми-инвалидами программ общего образования, сохранение контингента обучающихся детей инвалидов до завершения уровня основного общего образования
13	Обеспечение представителя услуг ассистента	Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Образовательное учреждение	2022-2030 годы	Освоение детьми-инвалидами программ общего образования, сохранение контингента обучающихся детей инвалидов до завершения уровня основного общего образования
14	Организация помощи семьям воспитывающим детей-инвалидов по вопросам воспитания и образования	Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Образовательное учреждение	2022-2030 годы	Освоение детьми-инвалидами программ общего образования, сохранение контингента обучающихся детей инвалидов до завершения уровня основного общего образования
	Оказание помощи обучающимся с ОВЗ в	Федеральный закон № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	Администрация образовательного учреждения	2022-2030 годы	Освоение детьми-инвалидами программ общего образования, сохранение контингента

15	предоставлении услуг дистанционной формы	Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»			обучающихся детей-инвалидов до завершения уровня основного общего образования
16	Установка пандуса на входной группе (корпуса «В»)	СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.	Образовательное учреждение, Антонова З.Р., заместитель директора по АХР	2025 год	Создание безопасной зоны для передвижения инвалидов в здании образовательного учреждения
17	Оборудование на запасных выходах (корпус А,Б,В) нескользкого покрытия.	СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.	Образовательное учреждение, Котыбаева С.А., Иванова В.А., Антонова З.Р., заместители директора по АХР	2025-2030 годы	Создание безопасной зоны для передвижения инвалидов в здании образовательного учреждения
18	Работа ППК. Контроль за исполнением. Методический блок (программы, ИПРА, индивидуальные планы)	Федеральный закон № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Администрация образовательного учреждения	Ежегодно	Освоение детьми-инвалидами программ общего образования, сохранение контингента обучающихся детей-инвалидов до завершения уровня основного общего образования

В журнале прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

3

листов

Директор

И.А. Бобчик

