

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»

Принята на заседании
педагогического совета
от «24 мая» 2022 г.
протокол № 10



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 47»
/И.А.Бобчик/
приказ от «26» мая 2022 г. № 174

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

«Фригеймс»

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Карпенко Юрий Григорьевич, учитель физической культуры

г. Курган, 2022

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Направленность программы	Физкультурно-спортивная Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Инновационные технологии обучения спортивным играм», авторы Хаснулин С.А., Суетина М., Сениченко С.А.
Актуальность программы	В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого нравственного и физического здоровья.
Отличительные особенности программы	Фригеймс – новая игра и инновационная технология обучения спортивным играм в общеобразовательных учреждениях. Суть технологии игрового многоборья Фригеймс: - Фригеймс - это новейшая в мировой практике форма организации и проведения соревнований среди школьников по волейболу, баскетболу, гандболу, футболу по следующему регламенту: 4 тайма по 10 минут одним составом по 8 человек одновременно; - между волейболом и баскетболом перерыва нет, между баскетболом и гандболом – 3 минуты, гандболом и футболом – 5 минут. Замена игроков свободная, правила стандартные, разработан протокол по Фригеймсу; - Фригеймс – новая технология обучения одновременно волейболу, баскетболу, гандболу, футболу. По ней могут заниматься ученики с 1 по 11 класс. Технология особенно актуальна в начальной школе; - Фригеймс – часть новой моторики для обучающихся в России: Фригеймс (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол) + легкая атлетика (ходьба, бег, прыжки, метания, преодоление препятствий) + акробатика с элементами гимнастики (группировка, перекаты, кувырки вперед-назад, стойки, равновесие, подтягивание, подъём переворотом, подъём разгибом, опорные прыжки, лазание и т.д.). Все это входит в алгоритм физического воспитания школьников.
Адресат программы	Обучающиеся гимназии 7-9 лет. Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие интерес к игровым видам спорта. Детям предлагаются практические занятия в форме тренировок, согласно их возрастным и

	функциональным способностям. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7 -10 лет. По каждому виду игр программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.
Срок реализации (освоения) программы	Программа рассчитана на 1 год обучения (34учебных недели).
Объем программы	Общее количество учебных часов, запланированных на весь срок реализации, необходимых для освоения программы - 68.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: групповые, индивидуальные, очные. Численный состав группы-20 человек Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятия 45 минут. Перерыв – 10 минут в соответствии с требованиями СанПиН.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	-
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	нет
Наличие талантливых детей в объединении	Дети, проявляющие особые спортивные способности, участвуют в соревнованиях и конкурсах
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год, количество часов 68.
1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты	

Цель и задачи программы, планируемые результаты

Цель программы:

Формирование игровых знаний, умений и навыков в ходе активной познавательной деятельности; подготовка учащихся к более комфортному переходу из начальной школы в среднее звено при изучении игровых видов спорта.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи:**

Образовательные:

1. Формировать навыки и умения на начальном уровне в основных игровых видах спорта.
2. Обучить детей владению техническими действиями.
3. Научить основным правилам баскетбола, волейбола, гандбола, мини футбола.
4. Ориентироваться на площадке в зависимости от вида игровой деятельности (разметка площадки).

Развивающие:

Развивать ловкость, скоростные качества, быстроту, общую выносливость, координацию.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку.
2. Воспитывать у учащихся чувство коллективизма, умения взаимодействовать в команде, взаимовыручке.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы курса
«Фригеймс»**

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам игровой деятельности;
- познавательный интерес к новым правилам и условиям проведения игр;
- основные технические умения и навыки.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости спортивной деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать игровую ситуацию;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять игровую инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения игровых задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- допускать существование различных ситуаций и различных вариантов выполнения поставленной игровой задачи;
- учитывать физическую подготовленность товарищей, стремиться к координации при выполнении командных действий;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- анализировать игровые ситуации, выделять главное;
- осуществлять реализацию игровых задач;
- проводить сравнение различных игровых ситуаций;
- устанавливать причинно-следственные связи в зависимости от своих игровых действий и действий партнеров;
- строить рассуждения о прохождении и итоге игры.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать новые моторные функции, воображение, интеллект, фантазию, мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных спортивных играх.
- познакомиться с новыми техническими приемами.
- использовать ранее изученные приёмы в спортивных играх.
- совершенствовать навыки игровой деятельности в коллективе
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией

1.3.Рабочая программа	

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	2		
2.	Обще - физическая подготовка	10		10	
3.	Мини футбол	14		14	
4.	Основы волейбола	14		14	
5.	Основы гандбола	14		14	
6.	Основы баскетбола	14		14	
	Итого	68	2	66	

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Тема 1. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни (теория - 2, практика - 0).

Раздел 2. Общефизическая подготовка

Тема 1. Совершенствование координации движений. Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика: Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом

Тема 2. Развитие глазомера и чувства расстояния.

Количество часов: (теория - 0 , практика - 2).

Практика: Передача мяча. Метание мяча

Тема 3. Укрепление основных мышечных групп

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика: укрепление мышц рук и плечевого пояса, работа с набивными мячами.

Тема 4. Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре

Количество часов: (теория - 0 , практика - 2).

Практика: Броски и ловля мяча

Тема 5. Укрепление основных мышечных групп

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика: прыжки через длинную и короткую скакалку.

Раздел 3. Мини футбол

Тема 1. Техника передвижения

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- повороты,
- бег по прямой, зигзагом, челночный,
- остановки,
- прыжки с одной ноги, с двух, вперед, в сторону, вверх.

Тема 2 Техника удара

Количество часов: (теория - 0, практика - 3).

Практика:

- внутренней стороной стопы,
- внешней стороной стопы,
- серединой подъема,
- внутренней стороной подъема,
- внешней стороной подъема,
- носком, пяткой,
- удар-бросок, удар-откидка нижней стороной стопы,
- резаные удары внутренней или внешней стороной подъема,
- с места, с шага, с двух шагов, с разбега,
- через себя, с полуплета, в падении, в прыжке,
- по опускающемуся мячу,

- головой в прыжке,
- средней частью лба, боковой частью.
- разбег, постановка опорной ноги возле мяча, замах, наклон туловища, удар по мячу, проводка ноги с «оттянутой» стопой за мячом.

Тема 3. Техника остановки или приема мяча

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- внутренней стороной стопы,
- опускающегося мяча «щечкой»,
- опускающегося мяча внешней частью стопы,
- нижней стороной стопы,
- серединой подъема,
- бедром,
- прямо летящего мяча грудью,
- опускающегося мяча грудью,
- летящего мяча грудью на бегу,
- животом,
- на месте, в движении,
- головой,
- голенью,
- опускающегося мяча бедром,
- плечом остановка – сбрасывание партнеру, себе на ход.

Тема 4. Техника ведения мяча

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- внешней и внутренней частью стопы,
- носком,
- серединой подъема,
- внешней стороной подъема,
- внутренней стороной подъема,
- нижней стороной стопы прокатывание мяча с пятки до носка и
Обратно,
- уход в сторону,
- уход вперед – назад на 180°,
- уход с ложным замахом на удар,
- «убрать» мяч,
- остановить мяч «с уходом»,

- «остановка» мяча «подошвой» с дальнейшим прокатыванием,
- проброс мяча мимо соперника – использовать скорость.

Тема 5. Техника отбора мяча

Количество часов: (теория – 0, практика - 3).

Практика:

- накладыванием стопы,
- выбивание мяча,
- перехват мяча,
- ударом ногой,
- остановка ногой,
- толчком плеча,
- в подкате,
- групповой отбор.

Тема 6. Техника вратаря.

Количество часов: (теория - 0 , практика - 2).

Практика:

- стойка в зависимости от игрового момента,
- ловля низколетящих мячей в стойке на одном колене, в падении и в броске с места,
- в падении и с выходом на соперника,
- ловля полувысоких мячей,
- ловля высоколетящих мячей в прыжке, в броске,
- игра на выходе, одиннадцатиметровый удар.

Отбивание:

- в выпаде,
- ладонями,
- кулаками,
- головой,
- перевод мяча,
- в шпагате (нижние углы ворот).

Вбрасывание:

- одной рукой,
- из-за плеча,
- сбоку,
- снизу,
- крюком,

- введение мяча в игру ногой,
- броски мяча (одной, двумя руками).

Разминка:

- работа у стенки с мячом, вбрасывание мяча,
- акробатика с мячом и без мяча.

Раздел 4. Основы волейбола

Тема 1. Техника передвижения

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- ходьба,
- бег обычный, спиной вперед,
- стойки высокая, низкая, средняя,
- приставными шагами влево – вправо, вперед – назад,
- двойной шаг,
- скачок,
- прыжок.

Тема 2. Техника передачи мяча

Количество часов: (теория - 0, практика - 3).

Практика:

- двумя руками сверху,
- верхняя передача,
- двумя руками в прыжке,
- одной рукой в прыжке,
- на месте, в падении, с выпадом в сторону,
- снизу двумя руками.

Тема 3. Техника нападающего удара

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- прямой,
- обманный (скидка),
- с высокой, средней, низкой передачи,
- точный выход на мяч.

Тема 4. Техника подачи

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- нижняя прямая,
- верхняя прямая,

- верхняя боковая,
- в прыжке (силовая).

Тема 5. Техника приема мяча

Количество часов: (теория - 0, практика - 3).

Практика:

- снизу двумя руками,
- снизу одной рукой в падении,
- на месте, в движении,
- сверху двумя руками на месте, в движении,
- снизу двумя руками в падении.

Тема 6. Техника блокирования

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- индивидуальное, по зонам (2, 3, 4),
- групповое, по зонам (2, 3, 4),
- на месте, после перемещения.

Раздел 5. Основы гандбола

Тема 1. Техника передвижения

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- шагом, бегом, боком, спиной вперед, по прямой линии, с изменением направления и скорости,
- остановки и повороты,
- рывок, торможение,
- финты, постановка заслонов,
- челночный бег с наклоном к полу (имитация поднимания мяча),
- накрывание,
- бег в разных направлениях,
- прыжки вверх, в сторону, напрыгивание,
- «зигзаг» с поворотом.

Держание мяча:

- двумя руками,
- одной рукой с замахом перед ведением, при исполнении финтов, на трех последних шагах, при борьбе с противником за мяч.

Тема 2. Техника передачи мяча

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- прямой рукой сверху,
- согнутой рукой сбоку,
- прямой рукой сбоку,
- прямой рукой снизу,
- двумя руками сверху и от груди,
- из-за головы,
- из-за спины,
- назад,
- в сторону с разворотом кисти (кистевая),
- перебрасывание через противника.

Тема 3. Техника ведения мяча

Количество часов: (теория - 0 , практика - 2).

Практика:

- одноударное,
- многоударное,
- катящийся мяч догнать, поднять одной рукой, а вести левой, правой рукой, перевод.

Тема 4. Техника броска

Количество часов: (теория - 0 , практика - 2).

Практика:

- с места, в движении,
- хлестом от плеча,
- толчком от плеча в прыжке,
- ударом от плеча в падении,
- с разбега скрестным шагом,
- с подскока,
- через приставной шаг с отражением от пола,
- прямой рукой сверху в прыжке,
- прямой рукой сбоку,
- комбинированные броски (ложное движение – истинное),
- с наклоном в сторону,
- через блок,
- в падении из положения спиной к воротам,
- через приставной шаг.

Тема 5. Техника защиты и блокирования игрока

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- стойка,
- туловищем,
- перехват,
- одной рукой, двумя руками (руки полусогнуты).

Тема 6. Техника блокирования мяча

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- одной рукой,
- двумя руками,
- снизу,
- сверху,
- сбоку.

Тема 7. Техника вратаря.

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- перемещения скрестно, приставными шагами, прыжком, бег – вперед, в сторону, назад,
- отбивание мяча руками и ногами,
- ловля мяча двумя руками,
- бросок за мячом в падении,
- выход на перехват, контратака,
- вбрасывание мяча,
- задержание одной и двумя ногами, туловищем, двумя руками,
- мах ногой, шпагат, полушпагат, выпад вперед, влево, вправо,
- передачи мяча одной, двумя руками, прямая, хлестом, навесом, толчком, дальняя, близкая.

Раздел 6. Основы баскетбола

Тема 1. Техника передвижения

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- стойка (в нападении, в защите),
- приставные шаги вперед-назад, влево–вправо,
- бег вперед–назад, челночный, зигзагом,
- остановка прыжком, на два шага,
- повороты вперед–назад, на осевой ноге.

Тема 2. Техника ловли мяча.

Количество часов: (теория - 0 , практика - 2).

Практика:

- двумя руками,
- одной рукой,
- на месте, в движении,
- высоколетающих мячей,
- с полукрюка, с отскока.

Тема 3. Техника передачи мяча.

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- на месте, в движении,
- в парах, в тройках, со сменой мест,
- двумя руками от груди,
- двумя руками с отскоком от пола,
- двумя руками сверху, из-за головы,
- одной рукой от плеча,
- одной рукой от головы,
- одной рукой сбоку,
- скрытая передача,
- за спиной,
- под рукой,
- крюком.

Тема 4. Техника ведения мяча

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- с изменением скорости, с изменением направления,
- смена темпа, ритма,
- с изменением высоты отскока,
- без зрительного контроля,
- переводы мяча с поворотом, за спиной.

Тема 5. Техника броска

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- одной рукой от головы,
- с отскоком от щита, без отскока под углом 45°,
- от плеча,
- добивание,
- с поворотом (крюк, полукрюк),

- в движении,
- прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту,
- штрафной бросок,
- трехочковый бросок,
- в прыжке.

Тема 6. Техника защиты

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- выбивание мяча,
- накрывание мяча,
- вырывание мяча,
- перехват мяча.

Тема 7. Техника выполнения финтов

Количество часов: (теория - 0, практика - 2).

Практика:

- ложное
- истинное
- рывок,
- ведение
- передача,
- проход
- проход,
- бросок
- передача,
- ведение
- поворот – передача,
- бросок
- проход – бросок,
- бросок
- поворот-бросок.

Тематическое
планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
----------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------	--------------	------------------	--

	1	Раздел 1. Введение	7.09 9.09	2	Тема 1. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	Беседа	Педагогическое наблюдение
	2	Раздел 2. Обще - физическая подготовка	14.09	2	Тема 1. Совершенствование координации движений.	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			16.09	2	Тема 2. Развитие глазомера и чувства расстояния.	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			21.09		2	Тема 3. Укрепление основных мышечных групп	Тренировка
			23.09	2		Тема 4. Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре	Тренировка
			28.09 30.09	2	Тема 5. Укрепление основных мышечных групп	тренировка	Педагогическое наблюдение
	5.10 7.10	2	12.10 14.10				

	3	Раздел 3. Мини футбол	19.10	2	Тема 1. Техника передвижения	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			21.10				
			26.10	3	Тема 2 Техника удара	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			28.10				
			9.11	2	Тема 3. Техника остановки или приема мяча	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			11.11				
			16.11				
			18.11	2	Тема 4. Техника ведения мяча	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			23.11				
			25.11				
			30.11	3	Тема 5. Техника отбора мяча	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			2.12				
			7.12	2	Тема 6. Техника вратаря.	тренировка	Педагогическое наблюдение
	9.12						
	4	Раздел 4. Основы волейбола	14.12	2	Тема 1. Техника передвижения	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			16.12				
			21.12	3	Тема 2. Техника передачи мяча	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			23.12				
			28.12	2	Тема 3. Техника нападающего удара	Тренировка	Тест Педагогическое наблюдение
13.01							
18.01			2	Тема 4. Техника подачи	Тренировка	Педагогическое наблюдение	
20.01							
25.01	3	Тема 5. Техника приема мяча	Тренировка				
27.01							
1.02							
3.02	2	Тема 6. Техника блокирования	тренировка	Педагогическое наблюдение			
8.02							
10.02							

	5	Раздел 5. Основы гандбола	15.02	2	Тема 1. . Техника передвижения	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			17.02				
			22.02	2	Тема 2. Техника передачи мяча	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			24.02				
			1.03	2	Тема 3. Техника ведения мяча .	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			3.03				
			7.03	2	Тема 4. Техника броска	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			10.03				
			15.03	2	Тема 5. Техника защиты и блокирования игрока	Тренировка	Педагогическое наблюдение
	18.03						
	22.03						
	24.03	2	Тема 6. Техника блокирования мяча	Тренировка	Педагогическое наблюдение		
	5.04						
	7.04	2	Тема 7. Техника вратаря.	Тренировка	Педагогическое наблюдение		
	6	Раздел 6. Основы баскетбола	12.04	2	Тема 1. . Техника передвижения	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			14.04				
			19.04	2	Тема 2. Техника ловли мяча.	Тренировка	Педагогическое наблюдение
			21.04				
			26.04	2	Тема 3. Техника передачи мяча.	Тренировка	Педагогическое наблюдение
28.04							
3.05			2	Тема 4. Техника ведения мяча.	Тренировка	Педагогическое наблюдение	
5.05							
10.05			2	Тема 5. Техника броска.	Тренировка	Педагогическое наблюдение	
12.05							
17.05	2	Тема 6. Техника защиты.	Тренировка	Педагогическое наблюдение			
19.05							
24.05	2	Тема 7. Техника выполнения финтов.	Тренировка	Тест			
26.05							

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	Количество учебных недель	36 недель
	Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г., 17 учебных недель
	Каникулы	с 01.01.2023 г. по 09.03.2023 г.
	Второе полугодие	с 16.01.2023 по 31.05.2023 г., 19 учебных недель
	Промежуточная аттестация	24.05.2023 г.
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Групповые. индивидуальные	
Материально-техническое обеспечение	Спортивный зал, спортивный инвентарь: мячи (футбольный, баскетбольный, волейбольный, гандбольный, набивные мячи), скакалки, гимнастические палки, компьютер, экран, проектор	
Информационное обеспечение	Аудио-, видео-, фото-, интернет источники.	
Кадровое обеспечение	Учитель физической культуры	
Методические материалы	<p>Описание методики преподавания.</p> <p>В ходе занятий педагог использует следующие методы и приемы: объяснение (рассказ), показ упражнения (технического или тактического приёма), разучивание (повторения упражнения, анализ выполненных движений).</p> <p>Методика выполнения упражнений для развития физических качеств: быстроты, ловкости, силы и выносливости.</p> <p>1. Оборудование и инвентарь. Спортивная форма, кроссовки, спорт.оборудование.</p> <p>2. Психологическая подготовка.</p> <p>Воспитание волевых качеств, целенаправленности, настойчивости, трудолюбия. Самоконтроль своего поведения в соревнованиях.</p> <p>3. Правила игр.</p>	

	Детальное изучение правил игр и пояснений к ним. Руководство играми.
Оценочные материалы	тестирование
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые основы разработки программы: • 1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». • 2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). • 3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» • 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008); • 5. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ); • 6. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (приложение к письму МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242). • 7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ») • Литература для педагога: • 1. Буйлин Ю.Г., Портных Ю.И. «Мини-Баскетбол в школе»- Москва 2017. • 2. Васильков В.Г. «Физкультура и спорт» Москва- 2016. • 3. Гуревич И.А. «ЗОО соревновательно-игровых заданий по физвоспитанию» Минск -2012. • 4. Железняк Ю.Д.,«120 уроков по волейболу» М. 2019 • 5. Фурманов А.Г.,«Волейбол на лужайке в парке на траве» Москва -2015 • 6. Хаснулин С.А., Суетина М., Сениченко С.А. Инновационные технологии обучения спортивным играм. Педагогическое Зауралье.-2009.-№1 • 7. Чанади А. «Футбол. Техника и стратегия». М.- 2014. • 8. Яхонтов Е.Р., Генхин З.А. «Баскетбол» М. - 2018.

Приложения	