

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»

Принята на заседании  
педагогического) совета  
от «24» мая 2022 г.  
протокол № 10



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гимназия № 47»  
\_\_\_\_\_ /И.А.Бобчик/  
приказ от «26» мая 2022 г. № 174

**Дополнительная общеобразовательная**

**(общеразвивающая) программа**

**«Моё любимое Зауралье»**

**Возраст обучающихся: 7 лет**

**Срок реализации: 16 часов**

Автор-составитель: Саяпова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов

г. Курган, 2022

## *1.Комплекс основных характеристик программы*

### 1.1.Пояснительная записка

Направленность программы	Туристско-краеведческая (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	<b>Актуальность разработки курса «Мое любимое Зауралье»</b> обусловлено следующим: -курс направлен на формирование патриотических качеств личности младшего школьника. Основой воспитательной, патриотической работы, показателем культурного развития общества является краеведение. Кроме того краеведение играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом и экологическом воспитании. -внедрение курса именно на начальном уровне общего образования связано с тем, что детский возраст является оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. -краеведческая деятельность младших школьников способна занять значимое место среди наиболее действенных средств реализации ФГОС НОО. Средствами краеведческой работы может быть обеспечено достижение большинства планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных и метапредметных). -помимо личностных и метапредметных результатов достигаются и многие предметные результаты. -реализация УМК «Мое любимое Зауралье» должна способствовать продуманной системе знакомства младших школьников с историко-культурным наследием родной области, формированию патриотических и духовных качеств личности на основе краеведческой работы, обеспечению слаженной деятельности педагогов, семьи и других социальных институтов в данном направлении. Уникальность программы, как и всех программ краеведческого содержания, заключается еще и в том, что она позволяет реализовать большинство определенных ФГОС НОО приоритетных направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
Отличительные особенности программы	Краеведческий курс «Мое любимое Зауралье» позволяет лучше узнать и полюбить историю своего родного края, своей малой родины, а это, в свою очередь, способствует раскрытию индивидуальных способностей, помогает выбору профессии, готовит к вступлению в жизнь. На основе накопленного материала возникла идея создания самостоятельного курса краеведения, целью которого стало бы расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе. Что дает возможность получить целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.  Не дублируя уроки природоведения, истории, литературы, опираясь на знания детей в этих областях,

	<p>необходимо дополнить и углубить их представления о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредоточить внимание детей на понимание взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, единства материального и духовного мира.</p> <p>Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.</p> <p>Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Курганской области; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.</p>
Адресат программы	Обучающиеся гимназии 7-8 лет ( 1 класс)..
Срок реализации (освоения) программы	Срок реализации программы одно полугодие, 16 учебных недель, 16 занятий
Объем программы	Общее количество учебных часов, запланированных на весь срок реализации, необходимых для освоения программы – 16 часов
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>Занятия реализуются в следующих формах:</p> <p>Кроме стандартных занятий, возможны следующие виды деятельности: беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, викторины, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и интересными людьми.</p> <p>Учащиеся по данной краеведческой программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Они могут проводить викторины, конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.</p>

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Индивидуальный образовательный маршрут в системе дополнительного образования гимназии не предусмотрен
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-
Наличие талантливых детей в объединении	<p>Для проявления способностей в той или иной области каждому ребенку необходимо создать максимально благоприятные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов.</p> <p>Оптимальный результат достигается при одновременно существующем изменении содержания учебных программ, методов обучения и сочетании основных стратегий ускорения: вертикального и горизонтального обогащения.</p> <p>Вертикальное обогащение предполагает более быстрое продвижение к познавательным высшим уровням в области избранного предмета.</p> <p>Горизонтальное обогащение направлено на расширение изучаемой области знаний. Одаренный ребенок не продвигается быстрее, а получает дополнительный материал, большие возможности развития мышления и креативности, развивает умение работать самостоятельно. Стратегия обогащения включает несколько направлений: расширение кругозора знаний об окружающем мире и самопознание, углубление знаний и развития инструментария получения знаний. Обогащение обучения специально направлено на развитие творческого мышления.</p> <p>Учебный материал, применяемый педагогами в работе с одаренными детьми, соответствует следующим требованиям: научность, расширенный объем, практическая направленность, соответствие разнообразию интересов учащихся, дискуссионное содержание.</p>
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) – 0,5 года
1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты	

Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p><b>Цель программы:</b> формирование предметных компетенций в области краеведения и воспитание качеств личности человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить условия для усвоения школьниками краеведческих знаний об истории, культуре, природе Курганской области;</li> <li>• содействовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению истории, культуры, природы родного края и осознанию сопричастности к истории своего края;</li> <li>• способствовать формированию ценностного отношения к общечеловеческим ценностям: Отечество, малая Родина, семья, ее традиции, труд, культура, доброта и др.;</li> <li>• создать условия для формирования социальной активности, толерантности и коммуникабельности;</li> <li>• способствовать развитию навыков исследовательской, проектной, творческой деятельности (в том числе с использованием информационных технологий) при работе с различными видами информационных источников.</li> </ul>
---	---

### 1.3.Рабочая программа

#### Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Учебный план	№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
	всего	теория	практика			
	1.	Исторические страницы Зауралья	3	3		Творческая работа «Представление оживших картин».
	2.	Достопримечательности Зауралья	3	2	1	Выставка рисунков.
	3.	Моя семья	3	1	2	Проект «Правила моей семьи». Синквейн «Русские народные игры».
	4.	Культура и традиции	2	1	1	Конкурс стихов о Зауралье.

			Зауралья				Выставка рисунков по творчеству Л.Куликова и Т.Липихиной.
	5.		Знаменитые люди Зауралья	1	1		Сообщение о Т.С.Мальцеве и Г.А.Илизарове.
	6.		Природа Зауралья	3	2	1	Коллективный коллаж с фотографиями животных и растений Курганской области.
	7.		«Люби и знай свой край» Промежуточная аттестация	1		1	Выставка работ обучающихся
			Итого	16	10	6	

Содержание программы

### Содержание

#### Тема 1. Зауралье - край родной (1 ч)

Понятия: Родина, малая Родина, родной край, Зауралье, столица Зауралья, Курганская область, краеведение, герб, флаг, гимн. Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний: карта, энциклопедия, справочники, книги, архивы, публикации, Интернет-сайты и др.

Чтение стихов о Зауралье. Любовь к Родине в стихах зауральских поэтов.

День рождения Курганской области. Курганская область на физической карте России.

Территория и географическое положение Курганской области. Курган - столица Зауралья. Наши соседи (территории, с которыми граничит Курганская область). Города и районные центры Курганской области. Реки Курганской области.

Символика Курганской области. Герб, флаг и гимн Курганской области. Значение геральдических символов. Из истории происхождения герба.

Практическая часть: Работа в группах с книгой, словарем. Знакомство с планом работы на учебный год. Практическая работа с картой и контурными картами области. Нахождение географических объектов. Игра «Жокей и лошадь».

#### Тема 2. Зауралье в каменном веке (1 ч)

Понятия: каменный век, стоянка древнего человека. Чтение книги Л. Жаровой «Зауралье в каменном веке». История мальчика из каменного века. Как древние люди добывали огонь.

Изготовление первых орудий для труда и охоты. Охота как основное занятие мужчин в каменном веке. Основные занятия женщин. Беседа по прочитанному произведению.

Практическая часть: Выборочное чтение. Рассмотрение иллюстраций. Игра

«Реставрация», восстановление текста, содержащего исторические факты. Творческая работа «Ожившая картина». Распределение ролей, театрализация.

**Тема 3. Курган - столица Зауралья.** Исторические страницы (1 ч) Понятия: легенды, предания, слобода. Курган - столица Зауралья. Почему у города такое название? Легенда о Царевом Городище. Заселение зауральской земли. Слобода Царево городище. Численность населения. Основные занятия переселенцев. Указ императрицы Екатерины I о переименовании слободы в город Курган. Тимофей Невежин — основатель слободы. Памятник Т. Невежину на привокзальной площади Кургана. Официальная символика города.

Практическая часть: Работа с толковым словарем. Рассмотрение иллюстраций в книге и прогнозирование содержания. Работа в группах: фиксирование информации в таблице.

Составление на основе таблицы рассказа об истории основания города Кургана.

#### **Тема 4. Достопримечательности Кургана (1 ч)**

Понятия: достопримечательность, декабристы, памятник. Достопримечательности Кургана: храмы (Алекса́ндро-Невский собор, Богоявленский собор, 16 Никольская часовня), музеи (Курганский краеведческий музей, Музей истории города, Дом-музей декабристов, Курганский авиационный музей, Музей истории развития Центра имени академика Г.А. Илизарова, Культурно-исторический комплекс «Парк Царево городище» и др.), памятники (памятник российскому паровозу «Феликс Дзержинский», памятник «Нулевой километр», памятник родителям в Кургане, памятник Детству, памятник-танк, памятник БМП; памятник сотрудникам МВД, погибшим при исполнении своих служебных обязанностей; памятник погибшим в локальных войнах в Кургане), парки (Центральный парк культуры и отдыха, Парк Победы), памятники архитектуры (старинные купеческие дома, пожарная каланча), культурные объекты (театр кукол «Гулливвер, областная филармония, Курганский областной театр драмы). Книга «Картинки из жизни старого Кургана». Уклад жизни горожан XIX - начала XX века Занятия и отдых горожан. Ярмарки. Особенности обучения в гимназиях. Чаепитие как русская традиция.

Практическая часть: Работа с толковым словарем.

#### **Темы 5-6. Достопримечательности Кургана (вариативная часть) (2 ч)**

##### ***Ресурсы социума***

1 Туристско-информационный центр г. Кургана:

а) автобусная экскурсия «Любимый город» с посещением культурноисторического комплекса «Царево городище»;

б) игровые экскурсионные программы (театрализованные фольклорноигровые программы):

- квест-игра «От слободы до города»;
- театрализованная экскурсия «Прогулка со слободчиком Тимофеем Невежиным»;
- прогулка со слободчиком Тимофеем Невежиным.

2 Библиотека-музей «Жизнь замечательных людей».

Музейный урок «По старым улицам Кургана».

Все мероприятия в библиотеке-музее проводятся бесплатно. Проведение музейных уроков возможно непосредственно в классе образовательного учреждения (по договоренности).

3 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» города Кургана:

а) пешеходные экскурсии; «Виды памятников», «Памятники архитектуры XIX века»;

б) автобусная экскурсия «Памятные места родного города».

#### **Тема 7 Мой мир - моя семья (1 ч)**

Понятия: родной дом и семья, родственники, члены семьи, семейное тепло, семейные обязанности. Пословицы о семье и родных людях. Значение выражения «погода в доме». Стихи о семье и семейном тепле. Отношения друг к другу в семье: внимание и забота. Способы создания комфортной и теплой внутрисемейной обстановки (посильная помощь взрослым, внимательное отношение к родителям, забота о младших). Ласковые слова как способ проявления любви к близким. Значение ласкового обращения к родным людям. Обязанности в семье.

- описывать жилища, предметы быта, одежду разных времен отечественной истории;
- воспринимать сказки, легенды, мифы в качестве источников изучения истории (видение в них описания прошлого, исторические версии);
- видеть в историко-литературных описаниях отражения возможных исторических событий в этапах, в развитии;
- \* • видеть исторические явления в развитии, устанавливать этапы в развитии явлений, выделять их причины, следствия, оценивать явления;
- анализировать, использовать литературные источники художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории;
- участвовать в общественно полезных делах.

**Практическая часть:** Работа с толковым словарем. Составление рассказа о родственниках по готовому плану. Игра «Ласковые слова». Составление правил дружной семьи. Решение ситуативной задачи.

#### **Тема 8 Игры моих бабушек и дедушек (1 ч)**

Понятия: развлечения, потехи, потешка, зазывалочки, кричалки, считалки. Структура кричалок.

Практическая часть: Анализ жанровой специфики малых фольклорных жанров.

Выразительное чтение детьми кричалок. Детские подвижные игры: «Золотые ворота», «Поймай рыбку», «Краски», «Гуси-лебеди», «Тише едешь», «Земля - вода - небо». «Тихие» игры, «Колечко», «Испорченный телефон». Составление синквейна о русских народных играх.

#### **Тема 9 Игры моих бабушек и дедушек (вариативная часть) (1 ч)**

Народы, населяющие Курганскую область. Разнообразие видов игр в культуре разных народов и их сходства.

**Практическая часть:** Детские подвижные игры. Башкирские народные игры. Татарские



народные игры. Украинские народные игры.

### **Тема 10 Фольклор Зауралья (1 ч)**

Понятия: устное народное творчество, фольклор. Загадки Макушинского, Каргапольского районов. Структура загадок. Частушки, колыбельные, потешки, небылицы, песни и др. Сказки Зауралья. Собиратели Зауральского фольклора: Федорова Валентина Павловна, семья В.В. Адрианова, Бирюков Владимир Павлович, Зырянов Александр Никифорович. Чтение отрывка из сказки А.Н. Зырянова. Город Шадринск как родина сказки «Царевна-лягушка». Отличие сказки А.Н. Зырянова от других вариантов сюжета.

Практическая часть: Выразительное чтение детьми колыбельных, небылиц. Работа с толковым словарем. Анализ языка сказки: особенности речи жителей Зауралья, отразившиеся в сказке. Подготовка устного сообщения о фольклоре Зауралья.

### **Тема 11 Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей (1 ч)**

Стихи Т.Лепихиной. Сказки Л. Куликова: «Белочка-умелочка», (прослушивание аудиозаписи сказок), «Как ежик стал колючим» (чтение сказки детьми). Сказки Т. Лепихиной: «Старый башмак», «Клубок-путешественник». Основные факты биографии писателей. Памятные места, связанные с писателем Л. Куликовым: дом Леонида Куликова в Кургане по ул. Гоголя, Музей имени Л. Куликова в МБОУ г. Кургана «СОШ №26», городская библиотека имени Л. Куликова, скульптура Белочки-умелочки.

**Практическая часть:** Работа над смыслом русской поговорки и поиск аналогии в стихах Т. Лепихиной. Анализ содержания сказок. Рисование по впечатлениям от сказок.

### **Тема 12 Люди, прославившие Курганскую область (1 ч)**

Книги А. Жаровой «Доктор с орденом улыбки», «Великий хлебороб». Г.А. Илизаров - талантливый ученый, выдающийся хирург-ортопед. Т.С. Мальцев - знаменитый хлебороб из Курганской области. Их вклад в развитие своего края. Достопримечательности Курганской области: Музей им. Т.С. Мальцева в Шадринском районе, Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. акад. Г.А. Илизарова, памятник Т.С. Мальцеву в п. Заозерном г. Кургана, памятник Г.А. Илизарову. Просмотр фрагментов видеофильма о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове.

Практическая часть: Работа над пониманием смысла цитат. Чтение и прогнозирование содержания книг на основе иллюстраций. Работа в группах: подготовка рассказа по опорным словам о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове.

### **Тема 13 Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья (1 ч)**

Стихи А. Соловьева о природе Зауралья. Многообразие растений Курганской области. Дикие животные. Численность животного мира нашего края. Просмотр фрагмента фильма «Природа Южного Зауралья (Курганская область)».

**Практическая часть:** Практическая работа в группах с различными источниками: энциклопедиями, информационными листами, физической фотографиями и иллюстрациями животных и растений. Разгадывание загадок о растениях и животных Зауралья. Фиксирование информации в таблице. Составление сообщения по готовому плану.

Создание коллективного коллажа с фотографиями животных и растений Курганской области. Игра «Лошадь и жокей».

**Темы 14-15. Природа Зауралья. Животные и растения (вариативная часть) (2 ч)**  
 Областной краеведческий музей. Мультимедийная лекция «Разнообразие растительного мира Курганской области».

Экскурсии:  
 1 Голоса природы (интерактивная экскурсия).  
 2 Кто оставил след? (интерактивная игра-викторина).  
 3 Лесные секреты (театрализованная экскурсия).

**Тема 16 Квест «Люби и знай свой край» (1 ч)**  
 Закрепление полученных знаний об истории, географии, культуре, природе родного края. Геральдические символы Курганской области. Прославившие Курганскую область.

**Практическая часть:** Работа в группах по формированию команд, выбору капитанов команд, подбору названия, девиза и эмблемы команд. Выполнение заданий квеста. Составление «портрета» человека - патриота своей Родины.

Тематическое планирование

Тематическое планирование						
№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Исторические страницы Зауралья.	Сентябрь.	1	Зауралье – край родной	Урок-беседа	
2	Исторические страницы Зауралья.	Сентябрь.	1	Зауралье в каменном веке.	Театрализованные игры.	
3	Исторические страницы Зауралья.	Сентябрь.	1	Курган- столица Зауралья. Исторические страницы.	Урок-спектакль	Творческая работа «Представление оживших картин»
4	Достопримечательности	Сентябрь.	1	Достопримечательности Кургана.	Экскурсия (возможна)	

	Зауралья.				онлайн в условиях дистанционного обучения)	
5	Достопримечательности Зауралья.	Октябрь.	1	Достопримечательности Кургана.	Поисковые и научные исследования.	
6	Достопримечательности Зауралья.	Октябрь.	1	Достопримечательности Кургана.	Творческая мастерская.	Выставка рисунков.
7	Моя семья.	Октябрь.	1	Мой мир-моя семья.	Деловая игра.	
8	Моя семья.	Октябрь.	1	Мой мир-моя семья.	Интегрированный урок.	Проект «Правила моей семьи»
9	Моя семья.	Ноябрь.	1	Игры моих бабушек и дедушек.	Урок типа КВН	Синквейн «Русские народные игры»
10	Культура и традиция Зауралья.	Ноябрь.	1	Фольклор Зауралья.	Викторина.	Конкурс стихов о Зауралье.
11	Культура и традиция Зауралья.	Ноябрь.	1	Литературное Зауралье, сказки зауральских писателей.	Творческая мастерская.	Выставка рисунков по произведениям Зауральских писателей.
12	Знаменитые люди Зауралья.	Ноябрь.	1	Люди, прославившие Курганскую область.	Урок-конференция.	Сообщение о выдающихся людях Зауралья.
13	Природа Зауралья.	Декабрь.	1	Растительный мир Зауралья.	Урок-путешествие.	
14	Природа Зауралья.	Декабрь.	1	Животный мир Зауралья.	Урок-игра	

	15	Природа Зауралья.	Декабрь.	1	Растительный и животный мир Зауралья.	Оформление коллективной работы.	Коллективный коллаж «Природа Зауралья».
	16	«Люби и знай свой край»	Декабрь.	1	Люби и знай свой край.	Урок-игра.	Квест «Люби и знай свой край».

**2 Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график	<b>Календарный учебный график</b>	
	Количество учебных недель	36 недель
	Первое полугодие	01.09.2022 г. по 31.12.2022 г., 19 учебных недель
	Каникулы	01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
	Второе полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 17 учебных недель
	Промежуточная аттестация	24.05.2022 г.
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль будет происходить по окончанию изученных разделов:  Творческая работа «Представление оживших картин».  Выставка рисунков.  Проект «Правила моей семьи».  Синквейн «Русские народные игры».  Конкурс стихов о Зауралье.  Выставка рисунков по творчеству Л.Куликова и Т.Липихиной.  Сообщение о Т.С.Мальцеве и Г.А.Илизарове.  Коллективный коллаж с фотографиями животных и растений Курганской области.  Выставка работ обучающихся  И промежуточный контроль по окончанию изучения всей программы.</p>	
Материально-техническое обеспечение	Классная комната, оборудованная мультимедиа, а так же тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и	

	<p>культура», «Знаменитые земляки», «Народный костюм », «Достопримечательности города», «Архитектура», «Спорт», «Природные богатства», мини-музей («Предметы русского быта»; «Прошлое и настоящее посуды» «Символика государств», «Игрушки в прошлом и настоящем» и др.);</p> <p>Подборка стихотворений о городе.</p> <p>Карта города. Символика города (флаг, герб).</p> <p>Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения);</p> <p>Тематическая папка «Мой край»: карта и символика края; материал, знакомящий детей со славным прошлым родного края (история городов и их настоящее; сельское хозяйство);</p> <p>Карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны;</p> <p>Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоальбом «Памятники воинской славы». Художественная литература</p> <p>Дидактические игры по теме.</p> <p>Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники», «Народный календарь»; предметы старины.</p> <p>Материал, дающий детям первоначальное представление о православии: подборка иллюстраций с изображением храмов, набор открыток «Русская икона», макет храма;</p> <p>Художественная литература, посвященная нашим великим соотечественникам, прославившим Россию; их портреты;</p> <p>Глобус, карта мира (для детей). Тематические папки с иллюстрациями, рассказывающими о жизни людей в других странах, их обычаях, традициях, занятиях и профессиях.</p>
Информационное обеспечение	Аудио, видео, фото, интернет источники
Кадровое обеспечение	Учитель начальных классов
Методические материалы	<p><b>Методы обучения:</b> словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.</p> <p><b>Методы воспитания:</b> убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.</p> <p><b>Формы организации образовательного процесса:</b> индивидуальная, индивидуально-групповая, фронтальная.</p> <p><b>Формы организации учебного занятия</b> - акция, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, семинар, соревнование, экскурсия, лекции, консультации, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет - технологий, создание презентаций, экскурсии в музеи, оформление выставок, создание экспозиций, квесты.</p>

	<p><b>Педагогические технологии:</b> технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности.</p> <p><b>Дидактические материалы</b> – раздаточные материалы.</p>
Оценочные материалы	Проекты, выставки рисунков
Список литературы	<p style="text-align: center;"><b>Нормативные и инструктивно-методические материалы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. в последней действующей в 2019 году редакции от 25 декабря 2018 г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу.</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, 1644, 1645, от 31 декабря 2015 г.).</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р).</li> <li>4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493).</li> <li>5. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьев, А. Н. Народные сказки : в 3-х томах / А. Н. Афанасьев. - М., 1957.- 1623 с.</li> <li>2. Бабушкина, О. Ю. Растим родословное древо ; учебно-методическое пособие / О. Ю. Бабушкина ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2007 - 75 с.</li> <li>3. Великий хлебороб / Анна Жарова. - Курган : Типография «Зауралье», 2015. - 15 с.</li> <li>4. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М. : Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения). - 224 с.</li> <li>5. Декабристы в Кургане / под ред. А. В. Кислицына. - Курган : Нафана, 2012. - 16 с.</li> <li>6. Евдокимова, М. А. Родная улица моя / М. А. Евдокимова. - изд. 3-е, перер. и доп. - Шадринск : Издательство ПО «Исеть», 2003 - 334 с.</li> <li>7. Жарова, А. С. Доктор с орденом Улыбки / Анна Жарова. - Курган : Курганская городская типография, 2016 - 15 с.</li> <li>8. Жарова, А. С. Зауралье в каменном веке / Анна Жарова. - Курган : Курганская городская типография, 2017 - 16 с.</li> <li>9. Жарова, А. С. Город во время войны / Анна Жарова. - Курган ; Курганская городская типография, 2015 - 15 с.</li> <li>10. Зайцева, Л. Ю. Почему именно так называются наши села и деревни? (Топонимия Курганской области) : методическое пособие / Л. Ю. Зайцева, Ю. Н. Окунев. - Курган, 2001 - 38</li> </ol>

11. Зайцева, Л. Ю. Храмы на Исети: история и архитектура : методическое пособие / Л. Ю. Зайцева, Ю. Н. Окунев. - Курган, 2001
12. Зайцева, Л. Ю. Наш край с древнейших времен до конца XIX века : методическое пособие / Л. Ю. Зайцева. - Курган, 2003
13. Занимательная география Курганской области / под ред. А. В. Шатных. - Курган, 2002 - 64 с.
14. Занимательная география Курганской области. - 2-е изд., дополненное: / под ред. А. В. Шатных. - Курган, 2002 - 64 с.
15. Иванова, В. Исторические памятники и памятные места Кургана / В. Иванова, И. Таранченко ; под ред. В. И. Гусева. - Курган, 1972 - 77 с.
16. Иванов, П. В. Современное школьное краеведение / П. В. Иванов // Советская педагогика. - 1990 - №10. - С. 27-30.
17. Картинки из жизни старого Кургана / под ред. А. В. Кислицына. - Курган : Нафания, 2014 - 16 с.
18. Краеведение в начальной школе // Начальная школа плюс До и После. - 2007 - №2. - Тема номера.
19. Куликов, Л. Белочка-умелочка : сказка / Л. Куликов. - Челябинск : Изд-во Марины Волковой, 2012 - 12 с.
20. Куликов, Леонид. Как ежик стал колючим / Л. Куликов. - Челябинск : Изд-во Марины Волковой, 2013 - 15с.
21. Курганские купцы и промышленники / под ред. А. В. Кислицына. - Курган : Нафания, 2013 - 15 с.
22. Курганские купцы и промышленники / под ред. А. В. Кислицына. - Курган : Курганская городская типография, 2016 - 15 с.
23. Легенда о Царевом Кургане; Слобода Царево Городище / под ред. А. В. Кислицына, 2012 - 16 с.
24. Любит - не любит: Частушки Зауралья / сост. В. Г1. Федорова. - Курган, 1996
25. Медведевских, В. С. Народное декоративно-прикладное искусство Зауралья : образовательная программа. 5 класс / В. С. Медведевских ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2007 - 16 с.
26. Медведевских, В. С. Народное декоративно-прикладное искусство Зауралья : учебное пособие. 5 класс / В. С. Медведевских ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2007 - 38 с.
27. Моя малая Родина : сборник материалов по краеведению для учителя начальных классов / авт.-сост.: Е. М. Спирина, Е. И. Делягина. - Курган, 2012 - 46 с.
28. Народные праздники Зауралья : в 2 кн. / авт.-сост. Л. А. Саверский. - Куртамыш, 2005 - 687 с.
29. Науменко, Н. И. Редкие и исчезающие растения лесостепного Зауралья: справочное пособие / Н. И. Науменко. - Курган, 1994 - 63 с
30. Науменко, Р. И. Флора и растительность Южного Зауралья : монография / Н. И. Науменко. - Курган, 2008 - 512 с.
31. Образовательная программа объединения «Юные географы-краеведы» // Мастер-класс - прилож. к журналу «Методист». - 2012 - №2. - С. 37-41.
32. Преподавание краеведения в образовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС : материалы региональной научно-практической конференции. 18.04.2013 года / ГАОУ ДПО ПРОСТ. - Курган, 2013 - 108 с.
33. Проблемы изучения краеведения в образовательном учреждении : материалы межрегиональной научно-

- практической конференции. 07.04.2011 года. Ч. 1 / ГАОУ ДПО ПРОСТ. - Курган, 2011 - 116 с.
34. Реализация ФГОС НОО: организация внеурочной деятельности краеведческой направленности (из опыта работы педагогов Курганской области) : сб. метод, материалов / Ю. В. Панченко, Л. С. Толстых, С. А. Евстафьева, И. В. Фалалеева; ГАОУ ДПО ПРОСТ. - Курган, 2013 - 108 с.
35. Русский фольклор // История Курганской области. - Курган, 1996 - С. 371-427.
36. Социально-образовательный проект «Моя малая Родина» / под ред. А. В. Шатных ; ИПКиПРО Курганской области. - Курган, 2005 - 28 с.
37. Сто сказок Южного Зауралья : учебное пособие / ред. Н. Л. Попова. - Курган: КГУ, 2005 - 75 с.
38. Сто сказок Южного Зауралья : учебное пособие. - Курган : Издательство Кург. государственного университета, 2005 - 139 с.
39. Фольклор и литература Зауралья : учебное пособие для учителей и учащихся. 5-11 классы : в 2 ч. / под ред. В. П. Федоровой. - Курган, 2000 - 176 с.
40. Шатных, А. В. Программа курса «География своего района» / А. В. Шатных ; ИПКиПРО Курганской области, 2006 - 10 с.

#### *Интернет-источники*

1. <http://45f.ru/view/pp/>- Топокарты Курганской области. Карта памятников природы.
2. <http://dostoprimechatelnosti-m.ru/gorod-kurgan-glavnye-dostoprimechatelnosti-i-interesnye-mesta-s-foto/> - Город Курган - главные достопримечательности и интересные места (с фото).
3. [http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3954/Постовалова-ОД\\_2011\\_ун.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3954/Постовалова-ОД_2011_ун.pdf?sequence=1&isAllowed=y) - Постовалова О.Д. Литература Урала и Зауралья: Хрестоматия.- Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011 - 126 с.
4. <http://hobbitaniya.ru/afanasyev/afanasyev152.php> - Русские народные сказки в обработке Афанасьева Александра Николаевича.
5. <http://kurganturizm.narod.ru/perechenpnroda.html> - Природно-экологические аспекты туризма (перечень особо охраняемых территорий и памятников природы, природы, природные заказники).
6. <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog59341/ruskie-narodnye-podvizhnye-igry.html> - Русские народные подвижные игры.
7. <http://persona.kurganobl.ru/pisатели-zhumalisty-izdateli> - Лица Зауралья.
8. <http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye/Sibirskayakosulya.php> - Материалы о животных и растениях Курганской области.
9. <http://rebusl.com> - Генератор ребусов.
10. <http://V/tourism-kurgan.ru/личности/> - Знаменитые земляки - Курганская область.
11. <http://tuMay.ru/dostoprimechatelnosti-kurgana.html> - Достопримечательности Кургана: фото, описание.
12. <http://uraloved.ru/index.php/mesta/52-kurgan-obl/358-pamyatruki-prirodikurganskoj-oblasti> - Сайт знатоков и любителей Урала (достопримечательные места Урала, сокровища земли уральской, фильмы об Урале).
13. <http://www.gukokm.narod.ru>- Официальный сайт Курганского областного краеведческого музея.
14. <http://www.kurganoblduma.ru/> - Сайт Курганской областной думы. Герб, флаг и гимн Курганской области.



15. [http://www.uralgeo.net/z\\_np\\_ku.htm](http://www.uralgeo.net/z_np_ku.htm) - География, памятники природы: краткое экономико-географическое положение, водные ресурсы, климат, почвы, растительный мир, животный мир, загрязнение среды (экология), заповедники, национальные парки, памятники природы.
16. <http://для-детшек/podvizhnye-detskie-igry-raznyx-stran-ukraina/> - Украинские народные подвижные игры.
17. <http://стофактов.рф/17> - Интересные факты обо всем на свете.
18. <https://docplayer.ru/47845118-Bashkirskie-narodnye-podvizhnye-igry.html> – Башкирские народные подвижные игры.
19. <https://gufo.me/dict/ozhegov-> Толковый словарь Ожегова онлайн.
20. <https://ipleer.fm/звук+пение+птиц-1-в+лесу/>- Звуки природы.
21. <https://mp3tales.info/tales/?id=516> - Аудиосказка Л. Куликова «Белочка-умелочка»
22. <https://multiurok.ru/files/kviest-ighra-krai-moi-krai-chudiesnyi.html> - Квести гра «Край мой, край чудесный».
23. <https://poisk-ru.ru/s59912tl.html> - Татарские народные подвижные игры.
24. <https://www.youtube.com/watch?v=3rE60PRzuKM> - Занимательные уроки Р. Саакаянца-Всемирная история. Древний человек.
25. <https://www.youtube.com/watch?v=IohTAZxkFSI> - Фильм «Природа Южного Зауралья».
26. <https://www.youtube.com/watch?v=myICVnJTyKw>. - фильм о Т.С. Мальцеве.
27. <https://www.youtube.com/watch?^POOOt5ZaZnk> - Аудиосказка «Торопей» Л. Куликова.
28. [WWW.cbs-kurgan.com](http://www.cbs-kurgan.com) - официальный сайт Туристско-информационного центра г. Кургана.
29. [http://www.tartaria.ru/Tvorchestvo/Skazka/lepihina\\_iskorki\\_dobra.aspx](http://www.tartaria.ru/Tvorchestvo/Skazka/lepihina_iskorki_dobra.aspx)-сказка Т.Лепихиной «Искорки Добра».
30. [http://www.tartaria.ru/Tvorchestvo/Skazka/Klubok\\_kolobok.aspx](http://www.tartaria.ru/Tvorchestvo/Skazka/Klubok_kolobok.aspx) - Музыкальная сказка Валерия и Зульфийи Мирошниковых по мотивам сказки Татьяны Лепихиной «Клубок- путешественник».
31. <http://kultura.kurganobl.ru/3598.html> - Сайт Управления культуры Курганской области о поэте Л. Куликове.
32. <https://7gy.ru/knigi-dlya-detej/detskaya-literatura/764-skazki-stihi-leonidakulikova.html> - сказки и стихи Л. Куликова.