

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Кургана «Гимназия № 47»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «Гимназия № 47»

Протокол от 25 марта 2022 г

№ 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Гимназия № 47»

И.А.Бобчик



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ ГОРОДА  
КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 47»**

**ЗА 2021 ГОД**

## Введение.

При организации и проведении самообследования гимназия руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни гимназии. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в гимназии, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне гимназии.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Позиции	Данные
Полное наименование ОУ по	Муниципальное бюджетное

Уставу	общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Тип собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дата основания ОУ	1 сентября 1968 года
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) в едином государственном реестре юридических лиц, реквизиты свидетельства ГРН	1034500011721 серия 45 №000385905
Дата выдачи	21.03.2003 года
Лицензия Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45Л01 № 0000464 167 1 февраля 2016 года бессрочно
Свидетельство об аккредитации Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45А01 № 0000358 № 274 22.03.2016 г. до 22 марта 2028г.
Юридический адрес (с почтовым индексом)	640001 г. Курган, ул. Р. Зорге, д. 37
Фактический адрес	640001 г. Курган, ул. Р. Зорге, д. 37; 640003, г. Курган, ул. К. Мяготина, д. 67, 640001 г. Курган ул. Станционная, д. 6
Должность руководителя ОУ	Директор
ФИО полностью	Баланчук Ольга Васильевна (Распоряжение Администрации города Кургана № 346 от 06.06.11) Бобчик Ирина Анатольевна (Распоряжение Администрации города Кургана № 738-м от 30.12.2021)
Телефон директора	8 – (352 – 2) – 45 – 85 – 21 (корпус А); 8 – (352 – 2) – 45 – 53-67 (корпус Б) 8 – (352- 2)- 45-50-85 (корпус В)

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на принципах единоначалия и самоуправления. Управление гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор. В 2021 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в гимназии является общегимназическая конференция – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса –

трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

## 1.2. Система управления организацией

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общегимназическая конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относится: - принятие программы развития; - проведение выборов в совет родителей; - заслушивание ежегодного отчета Гимназии о результатах деятельности; - заслушивание ежегодного отчета совета родителей о результатах деятельности
Совет гимназии	- принятие локальных актов Гимназии, отнесенных к компетенции совета; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; - согласование и установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета. В том числе, календарного учебного графика, продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии; - организация выполнения решений Конференции
Общее собрание работников	- принятие правил внутреннего трудового распорядка Гимназии; - рассмотрение и принятие коллективного договора; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Гимназии, администрацией Гимназии; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Гимназии; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшений условий труда работников Гимназии; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

	- образование комиссии по трудовым спорам в Гимназии
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждения и принятия планов работы Гимназии;</li> <li>-принятия локальных актов, отнесенных к его компетенции;</li> <li>-заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, допуск учащихся к итоговой аттестации,</li> <li>- перевод в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения;</li> <li>- выдача соответствующих документов об образовании, награждение учащихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами;</li> <li>-организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;</li> <li>- анализ знаний, умений и навыков учащихся по итогам обучения, результатам аттестации;</li> <li>-определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.</li> </ul>

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметное методическое объединение. Приоритетной задачей предметного объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия № 47» действует семь предметных методических формирований:

- кафедра педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов предметов эстетического цикла, технологии;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ.

Участие обучающихся в управлении образовательным процессом обеспечивается через деятельность гимназического союза «Вместе».

В течение года было продолжено развитие общественного контроля через привлечение родителей к работе общественными наблюдателями при проведении ВПР, ЕГЭ, членами жюри при проведении общегимназических мероприятий.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **Выводы:**

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в гимназии разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы гимназии, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике;

принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

В 2021 году МБОУ «Гимназия № 47» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

Муниципальная инновационная площадка «Система работы с одаренными детьми - основа для индивидуализации образования всех обучающихся».

Муниципальная инновационная площадка «Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития младших школьников во внеурочной деятельности»

Региональная инновационная площадка (пилотная) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»

Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Региональная инновационная площадка (пилотная) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта)

Региональная инновационная площадка «IT- класс» (сетевой проект) в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 47» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Миссия гимназии: обеспечение качественного образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для выполнения миссии является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждом уровне обучения.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на следующих уровнях:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основой образовательной программы гимназии являются учебные планы, которые направлены на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, отдельными учебными курсами, предметами и дисциплинами.

Общая недельная нагрузка не превышает нормы, установленные СанПин.

Обучение в гимназии осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, гимназия организует обучение обучающихся на дому, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. В 2021 году двое детей обучались по медицинским показаниям на дому: из начального звена 1 ученик с января по май 2021 г продолжил обучение в среднем звене с сентября по декабрь, 1 ученик - с октября по декабрь 2021 года в начальном звене.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучающиеся 1-2 классов посещают группу продленного дня. Открыто 5 групп-общее количество 125 человек. Дети, которые находятся в ГПД, посещают кружки на базе гимназии. Сотрудничают с библиотеками и музеями города, с педагогами ДТЮ, «Гармонии».

### Режим работы гимназии:

1-11– классы - 5-ти дневная учебная неделя

Гимназия работает в 1 смену:

Начало занятий: 1 смена – 8.30

### Количество классов:

I уровень 1 - 4 кл. – 26

II уровень 5 - 9 кл. - 31

III уровень 10 - 11 кл. - 9

Всего классов: 66

### Контингент учащихся

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 20.12.19)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 01.12.2020)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 01.12.2021)
1-4 классы	24	730	25	771	26	803
5-9 классы	31	849	32	869	31	879
10-11 классы	9	257	8	228	9	250

Всего	64	1836	65	1868	66	1932
-------	----	------	----	------	----	------

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии, количество классов за три года увеличивается на один.

### **Организация работы образовательного учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).**

МБОУ «Гимназия № 47» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приобретены бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца.

С учетом рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 с 1 сентября 2021 года за каждым классом закреплен свой кабинет, организовано предметное обучение, проведение «ежедневных утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактным термометром, организовано два входа. Разработаны графики входа уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

На сайте МБОУ «Гимназия № 47» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Для педагогического коллектива было проведено установочное совещание по ознакомлению сотрудников со всеми нормативными документами, регламентирующими организацию учебного процесса в дистанционном режиме, проведены обучающие мастер-классы, был выстроен алгоритм действий учителей и классных руководителей в новых условиях работы.

С 8 ноября по 21 ноября 2021 г. общеобразовательные организации г. Кургана были переведены на дистанционную форму обучения. В ходе подготовки к переходу на дистанционное обучение было составлено новое расписание звонков с

продолжительностью урока 30 минут и переменами по 10 и 20 минут, составлены расписания уроков, расписание занятий внеурочной деятельности, коррекционных и кружковых занятий. Все учителя провели корректировку учебных программ с учётом перехода на дистанционное обучение.

На сайте гимназии в сети Интернет была размещена инструкция по организации обучения с применением ДОТ, материалы для учащихся и их родителей по организации дистанционного обучения, информация для обратной связи с педагогами (адреса электронной почты), расписание и задания для классов.

Анкетирование педагогов об ИКТ-компетенциях, проведенное в декабре 2021 года, показало, что не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям у 15 % педагогов; не испытывают затруднений при переходе на дистанционный формат - 85 %. В ноябре 2020 года по этим же вопросам были получены, соответственно, такие результаты: 26 % и 66 %.

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн – сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Практически все прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в формате обучающих вебинаров или курсов повышения квалификации.

Технически и методически образовательный процесс в период работы педагогов в удаленном формате был организован с использованием Google – сервисов, платформы Zoom, электронных ресурсов: РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Ютуб и др

Классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с порядком организации образовательной деятельности в новых условиях, осуществляли ежедневный мониторинг фактически отсутствующих учащихся и учеников, временно не участвующих в образовательном процессе по болезни, а также контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями – предметниками. Классными руководителями налажено общение с учащимися класса для передачи оперативной информации, оказания помощи, для формирования учебной мотивации учащихся, поддержки и формирования их учебной самостоятельности.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2021 году на сайте гимназии был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

#### **Выводы:**

В результате организации обучения с использованием ДОТ были отработаны различные варианты обратной связи, удобные для обучающихся и их родителей: мобильная связь; через группы или беседы в социальных сетях; через чаты в WhatsApp или Viber. Анализ результатов опроса родителей и педагогов показал, что все респонденты удовлетворительно оценили организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

### **Итоги успеваемости 2020-2021 учебного года**

Класс	Всего	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	Неуспе в.	% успеv	% качество	Ср. балл
1А	29								
1Б	32								
1В	31								
1Г	31								
1Д	26								
1Е	27								
1Ж	27								
<b>Итого</b>	<b>203</b>								
2А	32	5	-	22	3		100	84	4
2Б	35	12	3	19	3		100	88	4,2
2В	32	4	1	19	4		100	72	4,2
2Г	33	8	1	22	2		100	91	4,2
2Д	29	-	2	17	3		100	58,6	3,6
2Е	30	2	1	16	5		100	60	3,6
2Ж	32	3	-	22	2		100	78	4,5
<b>Итого</b>	<b>223</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>137</b>	<b>22</b>		<b>100</b>	<b>75,94</b>	<b>4</b>
3А	29	5	1	19	1		100	83	4
3Б	29	7	3	18	2		100	85	4,1
3В	27	6	1	13	4		100	70	3,9
3Г	35	10	4	20	1		100	85	4,1
3Д	33	5	-	20	2		100	75	3,9
3Е	29	-	6	21	2		100	72	3,7
<b>Итого</b>	<b>182</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>111</b>	<b>12</b>		<b>100</b>	<b>78,33</b>	<b>3,95</b>
4А	36	3	-	20	2		100	64	3,7
4Б	31	5	1	18	1		100	74	3,9
4В	31	3	2	18	5		100	67,7	3,8
4Г	32	2	3	24	4		100	81,2	3,8
4Д	31	-	1	18	2		100	58	3,9
<b>Итого</b>	<b>161</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>98</b>	<b>14</b>		<b>100</b>	<b>68,98</b>	<b>3,82</b>
5А	26	4	1	14	3	-	100	73	4,5
5Б	28	1	1	12	5	1	96	46	3,4
5В	29	2	-	6	6	-	100	28	4
5Г	29	5	1	19	-	-	100	83	4
5Д	22	1	-	10	3	-	100	50	3,5
5Е	27	-	-	9	3	-	100	33	4,1
<b>Итого</b>	<b>161</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>52</b>	<b>3,9</b>
6А	28	8	-	11	2	-	100	68	4,0
6Б	27	4	-	13	3	-	100	63	4,3
6В	25	2	2	14	3	-	100	72	4,5
6Г	26	4	-	8	6	-	100	46	4
6Д	25	2	2	8	2	-	100	40	4,1
6Е	23	2	-	12	2	-	100	67	4,2
6Ж	21	-	-	4	1	-	100	19	3,7
6З	18	1	1	2	4	-	100	22	3,9
<b>Итого</b>	<b>193</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>49,6</b>	<b>4</b>
7А	31	-	-	17	-	-	100	55	4,3
7Б	30	5	-	9	1	-	100	47	4,2
7В	31	3	-	11	5	-	100	45	4,1
7Г	28	5	1	10	1	-	100	57	3,5
7Д	28	2	-	13	1	-	100	55	4,2
7Е	34	-	-	2	-	-	100	5	3,4
<b>Итого</b>	<b>182</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>3,95</b>

8А	27	0	1	8	3	0	100	30	3,6
8Б	27	5	0	6	3	0	100	40	4
8В	23	4	0	8	0	0	100	52	4,2
8Г	29	1	0	12	2	0	100	45	4
8Д	28	5	0	9	2	0	100	57	4,2
8Е	26	1	0	5	0	0	100	23	3,3
<b>Итого</b>	<b>160</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>41,2</b>	<b>3,88</b>
9а	28	3	0	12	0	0	100	56	4,3
9б	26	3	0	5	0	0	100	35	3,7
9в	29	7	1	10	1	0	100	59	4,3
9г	27	2	0	15	1	0	100	63	4,3
9д	26	7	0	8	0	0	100	58	4,4
9е	24	0	0	1	2	0	100	4	3,2
<b>Итого</b>	<b>160</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45,8</b>	<b>4</b>
10А	26	7	1	15	1	0	100	88	4,4
10Б	29	2	2	16	7	0	100	68,9	4,2
10В	29	5	0	13	0	0	100	62	4,2
10Г	28	7	0	5	4	0	100	43	3,8
	<b>116</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,47</b>	<b>4,15</b>
11А	30	7	2	12	1	0	100	70	4,3
11Б	31	6	3	9	5	0	100	58	3,8
11В	30	5	1	12	2	0	100	63	4,1
11Г	21	5	0	8	1	0	100	62	4,0
	<b>112</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63,25</b>	<b>4,05</b>

**Результаты освоения учащимися программ по показателю  
«успеваемость» в 2020- 2021 учебном году**

Класс	Численность	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили на 5	Условно переведены/Не допущены к ГИА	Оставлены на повтор
2-4	566	346	80	0	0
5-8	697	252	67	1	0
9	159	51	23	/0	
10	117	54	23	0	0
11	112	34	23	/0	
<b>Итого</b>	<b>1854</b>	<b>737</b>	<b>216</b>	<b>1</b>	

Практическая часть программ выполнена на 100 % по всем предметам.

**Выводы:**

1. МБОУ «Гимназия № 47» обеспечила реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. МБОУ «Гимназия № 47» обеспечила реализацию основных образовательных программ основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. МБОУ «Гимназия № 47» обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объёме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. В целом в гимназии сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

### **Организация школьного питания**

С января по май 2021 в гимназии было организовано горячее питание в виде завтраков для учащихся 1-11 кл., в среднем охвачено 1250 чел.

С сентября по декабрь 2021 года обучающиеся 1-2,5-11 классов были обеспечены горячими завтраками (840 чел) и горячими обедами 3-4 (390 чел). Охват горячим питанием за счёт родительской платы (5-11 классы) 276 (14,3 %)

Горячее питание получали: дети из малообеспеченных семей – 178 человек; дети с ОВЗ и инвалиды – 9 человек; обучающиеся, посещающие ГПД – 125 человек. Питание обучающихся через буфет в 2021 году не осуществлялось.

Организация питания учащихся осуществляется по ступенчатому графику, соблюдая санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

Увеличение процента охвата горячим питанием связано с тем, что все обучающиеся начальной школы (1-4 класс) получают бесплатное горячее питание за счет федерального бюджета. В гимназии проводятся тематические классные часы о значении рационального и сбалансированного питания с презентацией меню; индивидуальные беседы с детьми и их родителями, у которых не привиты с раннего детства навыки здорового питания и его ценности для человека; на стенде «Здоровье» размещается полезная и важная информация для обучающихся и родителей. Для информированности родителей ежедневно на сайте гимназии размещаются фото блюд и меню, в котором содержится информация о калорийности блюда. Ежемесячно в гимназии проводится родительский контроль блюд, составляются акты и выкладываются на сайт.

### **Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в гимназии осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Цель воспитательной работы в гимназии – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу с учащимися;
- 7) организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания учащихся;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, профориентационное, экологическое, здоровьесбережение, социальная активность. Каждое из направлений представлено в модулях:

**Инвариантные:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Правовое воспитание».

**Вариативные:** «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды». Конкретизация содержания модулей отражена в календарном плане воспитательной работы.

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса гимназии:** заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители.

Особенностью организации воспитательного процесса в 2021 году явилось то, что Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические 14 требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации большинство воспитательных мероприятий проводились на уровне класса. Общегимназические мероприятия были организованы в видеоформате, с демонстрацией на сайте гимназии и в социальных сетях. В период внеплановых каникул и карантина воспитательные мероприятия и занятия по

дополнительным общеобразовательным программам проводились с применением дистанционных образовательных технологий.

### Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учитываются запросы всех участников образовательного процесса, условия и возможности гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в гимназии осуществляется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Направления внеурочной деятельности	Содержание и формы организации внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Здоровья</li> <li>2. Агитбригада «Мы – за здоровый образ жизни!»</li> <li>3. Гимназическая спартакиада на Кубок директора гимназии .</li> <li>4. Гимназическая акция «Здоровое поколение», посвящённая 1 декабря (День борьбы со СПИДом)</li> <li>5.Сотрудничество с Центром медицинской профилактики</li> <li>6. Участие в городских соревнованиях и конкурсах: «Президентские состязания», «Молодецкие забавы», «Юнармейские соревнования», соревнования ШВЛ,ШБЛ, ШФЛ.</li> <li>7. Участие в мероприятиях «РДШ»: «Сила РДШ», «Роупскипинг», «Шахматы РДШ».</li> <li>8. День психологического здоровья.</li> <li>9. Классные часы «ЗОЖ».</li> </ol>
Духовно - нравственное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гимназическая акция «Мы этой памяти верны»</li> <li>2.Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы.</li> <li>3. Проведение Единых Уроков, классных часов, посвящённых памятным датам: «День Народного Единства», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День матери», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «День защитника Отечества», «День Победы»</li> <li>4. Проведение тематических классных часов правовой направленности.</li> <li>5.Участие в деятельности Музея «Мужество и отвага»</li> <li>6. Участие в деятельности Центра национальных культур</li> <li>7.Участие в деятельности музея гимназии</li> </ol>
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Ученик года»</li> <li>2.Неделя науки</li> <li>3.Интеллектуальный марафон</li> <li>4.Деятельность НОУ учащихся</li> <li>5 Организация работы редакции гимназической газеты «Бумеранг»</li> <li>6.Участие в городских конкурсах: «Властелин знаний», «Ученик года»</li> <li>7.Участие в профильных сменах (летний лагерь)</li> </ol>
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гимназический фестиваль «Экватор»</li> </ol>

ое	<p>2. Экологический праздник, посвященный Всемирному Дню Земли.</p> <p>3. Экологическая акция «Зеленый двор».</p> <p>4. Посещение концертов, выставок, творческих вечеров, театров, музеев, филармонии.</p> <p>5. Тематические выставки поделок, рисунков, творческих работ, фотовыставки.</p> <p>6. Новогодний калейдоскоп</p>
Социальное	<p>1. Участие в работе Совета лидеров.</p> <p>2. Гимназическая акция «Учителями славится Россия»</p> <p>3. Благотворительные акции: - «Коробка храбрости» (для детей, находящихся на лечении в КОДКБ им. Красного креста, в Научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. Илизарова), - «Забота» (ГУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по г. Кургану») - «Милосердие» (сотрудничество с ГУЧ «Лесниковский дом - интернат для престарелых»);</p> <p>4. Работа отряда волонтеров</p> <p>5. Участие в работе «Школы актива города» (ДД(ю)Т)</p> <p>6. Участие в работе городской Школы вожатых при ДДюТ, Курганском Доме молодёжи</p> <p>7. Участие в городских фестивалях и конкурсах: «Пересменка», «Лидер 21 века»</p> <p>8. Конкурс РДШ: «Территория самоуправления»</p> <p>9. Участие в городской акции «Парад профессий»</p> <p>10. Участие в городской акции «Путь твоей безопасности»</p> <p>11. Участие в городском конкурсе видеороликов по БДД в рамках недели безопасности БДД</p> <p>12. Гимназическая акция «Клумба выпускников»</p> <p>13. Агитбригада «Огонь-друг, огонь-враг»</p>

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	направленность	Количество учащихся
1	Активисты музея «Мужество и отвага»	Туристско-краевед.	232
2	Юный археолог		
3	Мое любимое Зауралье		
4	Центр национальных культур		
5	Музей гимназии		
6	Юные инспектора движения	Социально-гуманитарная	214
7	Светофор		
8	Профессиональный компас		
9	Школа юного блогера		
10	Дружина юных пожарных	Физкульт.-спортив.	311
11	Шахматный всеобуч		
12	Фригеймс		
13	Волейбол		
14	Баскетбол		
15	Футбол		

16	Мир творчества	художественная	114
17	Мастерица		
18	Танцевальный		
19	Умелые руки		
20	Робототехника	техническая	15
21	Математические основы информатики	Естественно-научная	305
22	Умники и умницы		
23	Экологический отряд «Зелёный щит»		

**Охват учащихся дополнительным образованием  
(декабрь 2021)**

Всего учащихся в ОО	Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в гимназии, в других учрежд. доп. образ.)	Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в гимназии, в других учрежд. доп. образ.) зарегистрированных в АИС «Навигатор»
1942	1552	1368

**Вывод:**

Разнообразные формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования способствуют 100% занятости учащихся гимназии в свободное от учебы время.

**Профилактика**

В соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Гимназия № 47» профилактическая работа в гимназии организована по направлениям:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии, принятие меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в гимназии общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Профилактическая работа осуществляется через:

- профилактические беседы педагогов гимназии, сотрудников органов системы профилактики с учащимися и их законными представителями;
- индивидуальные консультации с учащимися и их законными представителями;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность, в классные и гимназические воспитательные мероприятия;
- посещение семей по месту жительства.

<b>Количество детей и семей, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
---	-------------	-------------

<b>1. Количество детей, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа <u>всего</u></b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>2. Количество детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с постановлениями КДН и ЗП г. Кургана</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>3. Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОП УВД России по г.Кургану (по уведомлениям из отделов полиции, УФСИН (осужденные))</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>4. Количество детей, состоящих на профилактическом наблюдении в наркодиспансере</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>5. Количество детей, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа (по решению Совета профилактики, по причинам необучения и воспитания)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6. Количество семей, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа <u>всего</u></b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>7. Количество семей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>- в них детей всего/ из них обучающихся вашей образовательной организации</b>	<b>7/3</b>	<b>7/3</b>
<b>8. Количество семей, состоящих на профилактическом учете в ОП УВД России по г. Кургану (по уведомлениям из отделов полиции, УФСИН (осужденные))</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>- в них детей всего/ из них обучающихся вашей образовательной организации</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** По результатам проведенного анализа отмечается уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися гимназии, что свидетельствует об эффективности работы по профилактика противоправного и воспитанию законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Результаты участия гимназии в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, областные, региональные, всероссийские).**

№ п/п	Наименование мероприятия	кол-во учащихся, принявших участие	результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
<b>Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</b>			
1	Городской конкурс "Лидер XXI - 2021"	1	1 место

2	Городской конкурс "Жизнь прекрасна"	25	2 место
3	Городской конкурс "Ученик года"	1	3 место
4	Городской конкурс "Доброволец"	1	2 место в номинации «Экологическое направление»
5	Фестиваль вожатских отрядов "Пересменка"	5	1 место в номинации «Командная игра», 2 место в номинации «Визитная карточка»
6	Городской конкурс вожатских отрядов лагерей досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Вожатский флагман»	5	2 место в номинации «Отрядное дело», 2 место в номинации «Видео-презентация отрядного уголка», 3 место в номинации «История смены»
7	Городской конкурс по профилактике употребления ПАВ "Я хочу жить здорово!"	1	1 место
8	Городской конкурс "Засветись! Будь заметнее!"	3	участие
9	Городской конкурс «Спасём жизнь вместе»	5	Участие
10	Городские юнармейские соревнования	8	3 место
11	Военно-спортивная игра "Молодецкие забавы"	10	Участие
12	Городская акция "Я люблю Курган - трудовые отряды"	25	2 место
13	Городской смотр - конкурс школьных музеев	2	Участие
14	Интеллектуальная игра "Властелин знаний"	37	4 место
15	Городской турнир по настольным играм «Кубик Победы»	3	2 место
16	Городской конкурс "Добро пожаловать в Зауралье"	2	1 место
17	Городской конкурс "Имею право"	2	Участие
18	Городской конкурс видеороликов по БДД	6	1 и 2 место
19	Городской конкурс "Арт-арена"	3	Участие
<b>Областные (региональные) творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</b>			
1	Олимпиада "Знатоки ПДД"	4	1 место (5,7,8 класс)
2	Региональный фестиваль организаторов отдыха и оздоровления детей Курганской области «Янтарные зори»	5	Победитель в номинации «Игра на Ура»
3	Региональный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	1	3 место
4	Лучшая команда РДШ	5	4 место
<b>Всероссийские (федеральные) конкурсы, фестивали, смотры</b>			
1	Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны»	3	лауреат I степени - 1 лауреат II степени -2
2	Всероссийский конкурс видеороликов «Я-Россия»	15	участие

3	Всероссийский конкурс «Краски осени»	3	1 место
4	Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	1	Диплом III степени
5	Кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству (г. Екатеринбург)	2	Победитель
6	Всероссийский конкурс антикоррупционного форума финансово-экономических органов, номинация «Антикоррупционный плакат»	1	
7	Всероссийский конкурс молодёжи «Моя законотворческая инициатива»	1	Победитель
8	Всероссийский конкурс «Живая классика»	3	Участие, победитель

### Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)

1	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Стартуют все!», 4 классы	10	1 место-девочки, 3 место-мальчики
2	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 7 классы	10	Девочки -1место юноши-14 место
3	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 11 классы	10	Девочки -6 место, юноши -7 место
4	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 5 классы	10	Девочки -6место, мальчики-8 места
5	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди учащихся I- II ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	90	3 мест1 ст, 3 место-2 ступ.
6	Кубок города по спортивной гимнастике, 8 классы	10	2 место, 8 место
7	Чемпионат школьной баскетбольной лиги, девушки	9	2 место
8	Чемпионат школьной баскетбольной лиги, юноши	10	2 место
9	Соревнования по лыжным гонкам «Курганская лыжня» в зачет городской спартакиады школьников	13	2 место
10	Соревнования по шахматам (проект РДШ) муниципальный	16	2место
11	«Папа, мама, школа, я – шахматная семья» муниципальный	4	1 место
12	«Папа, мама, школа, я – шахматная семья» региональный	1	1место
13	Веселые старты (РДШ) муниципальный	6	2место
14	Веселые старты (РДШ) город	6	2место
16	Городские соревнования по мини-футболу(юноши)	10	2место
17	Мини футбол среди Шск девочки	10	1 и 2 место
18	Чемпионат школьной волейбольной лиги, юноши	12	2 место
19	Чемпионат школьной волейбольной лиги, девушки	10	5 место
20	Чемпионат школьной шахматной лиги в зачет городской спартакиады школьников	4	2 место

21	Спартакиада «Готов к труду и обороне» среди учащихся V- VI ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	20	1 место
22	Соревнования по керлингу среди ОУ	6	участие
23	ШСК Серебряный мяч( область)	12	3 место, 3 место
24	Областные соревнования по мини-футбол в школу девочки 2007-2008 г.р	10	1 место
25	Областные соревнования по мини-футбол в школу девочки 2009-2010 г.р	10	2 место

**Вывод:** В гимназии созданы все необходимые условия для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

## 2.2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Сведения об аттестации обучающихся 9 классов в 2020-2021

#### учебном году

Количество выпускников в 9 классов на конец года	Количество выпускников в 9 классов, допущенных до ГИА	Сдали все экзамены в форме ОГЭ	Сдали все экзамены в форме ГВЭ	Сдавали и ГИА и в форме ОГЭ, и в форме ГВЭ (сочетали обе формы)	Не сдали только русский язык (с учетом пересдачи)	Не сдали только математику (с учетом пересдачи)	Не сдали и русский язык и математику	Количество выпускников в 9 классов, не прошедших ГИА	% выпускников в 9 классов, не прошедших ГИА	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат выпускников 9 классов	Количество выпускников в 9 классов, получивших аттестат с отличием
159	159	157	2	0	0	7	0	7	4,40	152	95,6	21

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2021

#### года

Предмет	К-во учащихся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	159	62	72	25	0	100	85,3	94	54	11
Математика	159	15	43	101	0	100	36,80	79	7	73

«5» по двум обязательным предметам получили 13 человек. Всего «5» получили 77 человек (русский язык-62 и математика-15).

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 21 выпускник

### Продолжение образования выпускников 9 классов в 2021 году

	Количество	% от общего числа старшекласников
1. Количество обучающихся в 9 классах	159	39,5 %
2. Количество обучающихся 9 классов, которые продолжают обучение в 10 классах, всего	131	31,9 %
- из них успевают на «4» и «5»	65	15,8 %
- из них обучаются в профильных 10-х классах	131	31,9 %
3. Количество обучающихся 9-х классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	25	8 %
4. Количество обучающихся 9-х классов, которые не продолжают обучение (указать причины)	0	0

### Сведения об аттестации обучающихся 11 классов в 2020-2021 учебном году

Количество выпускников 11 классов на конец года	Количество выпускников 11 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников в 11 классе, сдававших экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены только в форме ГВЭ	Количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ и ГВЭ	Не сдали русский язык (с учетом передачи)	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием
112	112	112	0	0	0	112	100	27

### Итоги ЕГЭ 2021

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	112	112	0	112	44	74
Математика профильная	112	62	3	59	15	61
Физика	112	17	3	14	4	59
Химия	112	12	17	0	3	64

Информатика и ИКТ	112					
Биология	112					
История	112	21	0	21	7	70
География	112	4	2	2	0	37
Английский язык	112					
Немецкий язык						
Французский язык						
Обществознание	112	58	3	55	12	66
Литература	112	8	1	7	2	64
Математика базовая						
Английский язык - устно	112					
Немецкий язык - устно						
Французский язык - устно						

### Итоги ЕГЭ профильных классов

Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников в профильном классе	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Средний балл по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету
социально-гуманитарный (11А)	история	30	19	19	71	7
	обществознание		25	24	70	6
социально-экономический (11Б)	обществознание	19	17	17	68	4
	математика		15	15	58	2
информационно-технологический (11Б)	математика	12	9	8	61	2
	информатика и ИКТ		10	10	68	2
физико-математический(11В)	математика	30	28	28	65	10
	физика		15	12	59	4
филологический (11Г)	русский язык	9	9	9	73	3
	английский язык		9	9	73	3
Химико-биологический (11Г)	химия	12	10	10	66	3
	биология		9	8	59	1

По итогам ЕГЭ 100 баллов получила Сухарева Лиза по обществознанию и истории и Симонова Анастасия по обществознанию.

Медалистами стали 27 человек, 44 выпускника закончили гимназию на «4 и 5». 6 выпускников отмечены Благодарственными письмами Государственной Думы РФ

## о продолжении образования выпускниками 11 классов

	<b>Всего</b>	<b>% от общего кол-ва</b>
1. Количество выпускников 11 классов	112	100 %
2. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГУ	13	11,6 %
3. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГСХА	0	0
4. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ШГПУ	0	0
5. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области	2	1,8%
6. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ВУЗы за пределами Курганской области	83	74,1 %
7. Количество выпускников 11 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	9	8 %
8. Количество выпускников 11-х классов, которые призваны на службу в ВС	0	0
9. Количество выпускников 11 классов, которые не продолжают дальнейшее обучение	5	4,5 %
10. Количество выпускников 11 классов, которые устроены на работу	4	3,6 %

### ***Выводы:***

1. В МБОУ «Гимназия № 47» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования и основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СОО.

2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

3. 100 % выпускников основного общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Работа с одаренными и талантливыми детьми**

Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2021 году осуществлялась традиционно посредством организации деятельности научного общества учащихся, мероприятий «Недели науки», участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный туры); участия в альтернативных олимпиадах, конкурсах; участия в ученических конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях. В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных

учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы методических объединений.

Система работы с одаренными учащимися охватывает основное общее, среднее общее образование, предоставляя детям возможность развития своей одаренности в различных сферах: интеллектуальной и исследовательской.

### **Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиаде (чел.)/ОВЗ	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призёров (чел.)	Кол-во участников
4	181	164	0	0	328
5	191	121	14	47	139
6	166	78	12	29	95
7	193	167	16	34	189
8	178	149/1	18	40	261
9	160	132/1	16	21	179
10	139	118	20	31	258
11	112	98	18	21	169
Всего	1320	1027/2	114	223	1618

### **Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Год	Диплом победителя	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом IV -VII степени	Итого
2016-2017	19	10	20	69	118
2017-2018	21	13	12	67	113
2018-2019	22	15	16	9	62
2019-2020	22	20	17	39	98
2020-2021	16	13	13	27	69

По количеству победителей и призеров гимназия занимает 2 место в рейтинге ОО города Кургана.

Стоит отметить, что в 2021 году обучающиеся не вышли на региональный этап по экономике, технологии, не приняли участие в олимпиаде по искусству, технологии (девочки). Наибольшую активность проявили обучающиеся по следующим предметам: биология, география, математика, английский язык, право.

### **Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Год	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом IV-VIII степени	Итого
2016-2017	7	4	3	9	23
2017-2018	4	7	3	8	22
2018-2019	10	7	5	10	32
2019-2020	8	6	4	15	33
2020-2021	2	3	4	6	20

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

Уровень	Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников	Результаты
Муниципальный	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», реализуемый Фондом «Талант и успех», муниципальный этап, г. Курган, февраль 2021г.	5	Победитель – 5
Региональный	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», реализуемый Фондом «Талант и успех», региональный этап, г. Курган, март 2021г.	5	Победитель - 1 Призер (2 место) - 1
Региональный	Региональная онлайн - викторина инженерно-технической направленности, КГУ, г. Курган, март 2021 г.	32	Победитель – 18
Региональный	VII Открытый областной университетский конкурс школьников и студентов по робототехнике и автоматизации, КГУ, апрель 2021г.	3	Победитель - 1 Призер (2, 3 место) - 2
Муниципальный	Интеллектуальный онлайн турнир 4-х команд инженерных классов города Кургана, апрель 2021г.	4	Победитель – 1(команда)
Региональный	Региональная онлайн – викторина «Устами первокурсника» для школьников Курганской области, КГУ, г. Курган, апрель 2021 г.	38	Победитель – 17 Сертификат на участие в образовательном интенсиве Курганского центра молодежного инновационного творчества
Региональный	Молодежный конкурс инженерно-технических проектов «3 шага до чуда», посвященный 70-летию КГУ, г. Курган, апрель 2021 г.	4	Призер (2 место) – 4 (команда)

Всероссийский	Всероссийский «ИТ – Диктант», г. Тюмень, сентябрь 2021 г.	48	маж – 96 баллов
Региональный	Всероссийский научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», областной этап, г. Тюмень, октябрь 2021 г.	6	Победитель - 3 Призер - 1
Региональный	Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес», региональный этап, г. Тюмень, декабрь 2021 г.	6	Победитель - 2
Региональный	VIII Открытый областной университетский конкурс школьников и студентов по робототехнике и автоматизации, КГУ, декабрь 2021г.	3	Победитель - 1
Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», урок по теме «Искусственный интеллект», ноябрь 2021 г.	385	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», урок по теме «Разработка игр», декабрь 2021 г.	408	Сертификат участника
Всероссийский	Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы», 2 этап, г. Москва, декабрь 2020-январь 2021г.	11	Победитель – 1 Направление «Технологии беспроводной связи»
Всероссийский	Олимпиада Кружкового Движения Национальной технологической инициативы, профиль «Новые материалы» (программирование), 2 этап, г. Москва, февраль 2021г.	1	Победитель – 1
Всероссийский	Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы», направление «Технологии беспроводной связи», финал, г. Москва, 15-20 марта 2021г.	1	Призер (3 место) - 1
Всероссийский	Олимпиада Кружкового Движения Национальной технологической инициативы, профиль «Новые материалы» (программирование), конкурс «Прыжок в финал», г. Москва, февраль 2021г.	1	Победитель – 1
Всероссийский	Олимпиада Кружкового Движения Национальной технологической инициативы, профиль «Новые материалы» (программирование), финал, г. Москва, апрель 2021 г.	1	Победитель – 1
Всероссийский	Командная инженерная олимпиада	1	Призер - 1

	школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы», трек «Талант 20.35», компетенция «Программирование на Python» финал, г. Москва, март 2021г.		
Всероссийский	Первая Всероссийская олимпиада школьников AI.on ( ) по программированию в сфере искусственного интеллекта, отборочный этап, г. Санкт-Петербург, сентябрь 2021 г.	1	Победитель – 1
Всероссийский	Первая Всероссийская олимпиада школьников AI.on ( ) по программированию в сфере искусственного интеллекта, финал, г. Санкт-Петербург, сентябрь 2021 г.	1	Серебро ( 2 место) - 1
Всероссийский	Образовательная программа «Информатика. Регионы» (подготовка к ВОШ по информатике), Образовательный центр «Сириус», отборочный этап, сентябрь 2021 г.	1	Победитель – 1
Всероссийский	Образовательная программа «Информатика. Регионы» (подготовка к ВОШ по информатике), Образовательный центр «Сириус», заключительный отборочный этап, сентябрь 2021г.	1	Победитель – 1
Всероссийский	Первая Всероссийская олимпиада школьников по искусственному интеллекту, 1 этап, г. Москва, октябрь 2021г.	40	Победитель – 5
Всероссийский	Первая Всероссийская олимпиада школьников по искусственному интеллекту, 2 этап, г. Москва, декабрь 2021 г.	5	Участник - 5

### Достижения обучающихся начальной школы в интеллектуальном направлении за 2021 год

Во внеурочное время исследовательская деятельность учащихся 1-4 классов осуществляется в рамках научного общества учащихся «Росток».

Конкурсы, олимпиады.	Результаты	Учителя
Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	Участвовали: <b>2 классы-114чел.</b> 1 место-1чел. 2 место -1 чел. 3 место-3 чел. <b>3 классы: 57чел.</b> 1 место-1 чел. 2 место-1чел. 3место-2 чел. 4 классы: 57чел.	Кравец Т.В., Костина Н.В. Достова И.И. Благинина Л.А. Макимова О.Е. Варакосова С.Ю. Киселева И.В. Крайняянская С.А.

	1 место-1 чел. 2 место-1 чел. 3 место-1 чел.	
Городская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	команда 1 класса-победитель.	Руководитель команды: Тихомирова Н.М.
НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	1 место-1 человек, 3 место-1 человек.	Варакосова С.Ю., Киселева И.В.
Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	Участвовали-6 человек, 1 место -1чел. 2 место-1 чел.	Максимова О.Е., Благинина Л.А.
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Участвовали-315 человек. Лауреат конкурса-3 чел. 1 место- 4чел. 2 место-6чел. 3 место-10 чел.	Костина Н.В. Бурцева Н.Ю. Варакосова С.Ю. Дедова Н.Н. Крайняянская С.А. Манаенкова Г.Н. Михалева Ж.Ю. Петрова Л.Н. Достова И.И. Криница Н.В.
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Участвовали-70 человек. Лауреат-3 чел. 1 место- 3чел. 3 место-2 чел.	Костина Н.В. Кравец Т.В. Крайняянская С.А. Максимова О.Е.
Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Участвовали-73 человека. 1 место- 3 чел. 2 место-2 чел. 3 место-2 чел.	Зыбенская Е.Ю., Кравец Т.В. Михалева Ж.Ю. Симакова Д.В.
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Участвовали- 79 человек.	

Городская научно-практическая конференция «Наука-Поиск-Творчество»: Диденко Тимофей-4 кл- 1 место, Мартынова Елизавета -4 кл-3 место; участники- Слепых Д., 7 кл, Студенникова А, 11 кл., Баланчук А, 11 кл, Мокин Д., 11 кл., Овчинников Д,11 кл., Вдовина И., Бастрикова А.,9 кл.

#### Стипендиаты Главы города и Правительства области

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Стипендиаты Главы города	5	12	11	5
Премия Правительства области	1	12	7	3

#### **Выводы:**

1. В МБОУ «Гимназия № 47» обеспечивается поддержка одаренных и талантливых детей.

2. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал.

### 2.3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации (по основной должности)

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация				
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1	-	-		-	-	-	-
Заместители	8	8	-	-	8	-	-	-	-
Учителя нач. классов	25	19	6	-	17	5	-	-	3
Учителя – предметники и 5-11 классов	76	73	3		51	6	-	5	5
Педагог - психолог	2	2	-		1	-	-	-	1
Логопед	1	1			1				
Соц. педагог	1	1			1				
Педагог доп. образования	1	-	1					1	-
ГПД	3	2	1					1	2
<b>Всего:</b>	<b>118</b>	<b>107</b>	<b>11</b>		<b>76</b>	<b>11</b>		<b>8</b>	<b>10</b>

#### Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности (по основной должности)

Должность	с 1 - 3 лет	до 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
-----------	-------------	----------	--------------	---------------	---------------	---------------	--------------

Руководитель	1						
Заместители	3		1	2	1		1
Учителя нач. классов	1	1	5	2	2	7	7
Учителя – предметники 5-11 классов	3	2	7	7	5	20	23
Педагог - психолог			1				
Логопед							1
Соц. педагог						1	
Педагог доп. образования				1			
							1
ГПД							2
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>35</b>

**Характеристика педагогических кадров по возрастному составу  
(по основной должности)**

Должность	до 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 55	56 – 60 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель						1		
Заместители				1	1	3		3
Учителя нач. классов	1	3	1	1	2	14		3
Учителя – предметники 5-11 классов	1	5	5	1	5	18	2	30
Педагог - психолог			1					
Логопед						1		
Соц. педагог						1		
Педагог доп. образования						1		
								1
ГПД						1		1
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>38</b>

МБОУ «Гимназия № 47» располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы образования. Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 118 человек, из них кандидатов наук – 3; высшую категорию имеют 76 чел., первую категорию – 11 чел., не имеют категории – 10 чел., аттестованы на соответствие – 8 чел. Средний возраст педагогов – 46,5 лет.

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через организацию дополнительного профессионального образования. Разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров на 3 года. Основные задачи плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей, подготовка педагогических кадров к введению ФГОС СОО. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно данному плану. Охват курсовой подготовкой составляет 100 %. В 2021 учебном году обучались на целевых – 21 человек, по госзаданию – 15.

В гимназии действует 7 предметных методических объединений. Их деятельность направлена на наиболее эффективную реализацию методической темы гимназии. Все учителя гимназии в течение учебного года активно участвовали в работе методических объединений, где систематически повышали методический уровень, делились опытом работы, давали открытые уроки, семинары, круглые столы, проводили предметные недели.

**Выводы:**

1. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 100 %.
2. В Гимназии созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

#### **2.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы гимназии, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования. Задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Субъектами реализации ВСОКО выступают учащиеся, педагоги, педагог-психолог, родители. В соответствии с особенностями и мерой участия определяются направления работы с каждой категорией участников.

В течение 2021 года администрацией гимназии совместно с руководителями методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (триместр, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (триместр, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (триместр, год).
6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
  - Организация условий обучения;
  - Организация учебного процесса;
  - Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
  - Психологический климат в гимназии.
9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.
11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

В течение учебного года проведена корректировка рабочих программ учителями-предметниками (объединение тем, резервных уроков и уроков повторения), обусловленная следующими объективными причинами: организацией образовательного процесса с применением дистанционных технологий, праздничными датами – 23.02.2021г. (вторник), 08.03.2021г. (понедельник), 01.05.2021г. (суббота), 10.05.2021г. (понедельник).

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении заполнялся электронный журнал.

Записи прохождения учебных тем (материала) в классных журналах соответствуют записям в рабочих программах учителей-предметников.

Аналитические материалы оформлены в справках и рассмотрены на совещаниях при заместителе директора по УВР.

#### **Выводы:**

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию обучающихся, провести оценку внеурочной деятельности.

#### **Результаты проведения Всероссийских проверочных работ**

В целях обеспечения проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с 15

марта по 21 мая 2021 года в соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Курганской области» № 132 от 19.02.2021 в МБОУ «Гимназия № 47» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-8 классов

**Статистические данные по результатам ВПР по гимназии:**

Предмет	Количество участников	% качества	% выполнения
<b>4 класс</b>			
Русский язык	154	83,8	98,7
Математика»	155	94,8	98,1
Окружающий мир	152	92,1	100
<b>5 класс</b>			
Русский язык	150	48	91,3
Математика	149	49,7	93,3
История	142	28,9	89,4
Биология	144	43,1	93,1
<b>6 класс</b>			
Русский язык	171	46,8	92,4
Математика	171	36,84	91,2
Биология	91	23,1	92,3
История	86	59,3	94,2
Обществознание	85	60,0	91,8
География	84	48,8	94,1
<b>7 класс</b>			
Русский язык	157	36,4	87,9
Математика	174	51,7	93,7
География	162	25,1	90,1
История	176	55,1	90,3
Обществознание	163	45,4	92,0
Биология	163	28,8	90,1
Физика	152	31,5	96,0
Английский	56	67,9	100
<b>8 класс</b>			
Русский язык	150	26,7	91,3
Математика	145	28,3	93,1
Физика	40	20	95
История	49	71,4	97,9
Обществознание	43	55,8	97,7
География	47	17,1	94,5
Биология	45	37,8	97,8
Химия	47	68,1	95,7

**ВПР по русскому языку**

Класс	Выполнило работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость	Показали ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Показали Выше годовой отметки
4	154	1,3	14,94	52,6	31,17	83,8	98,7	8,44	68,18	23,38
5	150	8,67	43,33	32,67	15,33	48	91,3	48	45,33	6,67
6	171	7,6	45,61	31,58	15,2	46,8	92,4	36,84	56,14	7,02
7	157	12,1	50,96	29,94	7,01	36,4	87,9	61,15	36,31	2,55
8	150	8,67	64,67	19,33	7,33	26,7	91,3	28,67	70	1,33

В 2021 году с работой по русскому языку справилось 98,7 % четвероклассников, 91,3 % пятиклассников, 92,4 % шестиклассников, 87,9 % семиклассников; 91,3 % восьмиклассников.

Не все задания были успешно выполнены обучающимися, трудно было определить основную мысль, составить план текста, ответить на вопрос по содержанию текста. Часты ошибки в выполнении заданий, связанных с орфоэпическими нормами, по определению типа речи.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, опознавать самостоятельные части речи и их формы, выполнять различные виды разборов.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся подтвердили и повысили результат по сравнению с отметкой за предыдущий год. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.

### ВПР по математике

Класс	Выполнило работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость	Показали ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Показали Выше годовой отметки
4	155	1,29	3,87	38,71	56,13	94,8	98,1	9,68	41,94	48,39
5	149	6,71	43,62	32,21	17,45	49,7	93,3	24,16	54,36	21,48
6	171	8,77	54,39	29,82	7,02	36,84	91,2	51,46	44,44	4,09
7	174	6,32	41,95	36,21	15,52	51,7	93,7	24,71	59,77	15,52
8	145	6,9	64,83	24,14	4,14	28,3	93,1	40,69	56,55	2,76

## Выводы:

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

### ВПР по биологии и окружающему миру

Класс	Выполнило работ у	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость	Показали ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Показали выше годовой отметки
4	152	0	7,89	63,16	28,95	92,1	100	17,76	61,18	21,05
5	144	6,94	50	38,19	4,86	43,1	93,1	68,06	29,17	2,78
6	91	7,69	69,23	19,78	3,3	23,1	92,3	59,34	38,46	2,2
7	163	9,2	61,96	20,86	7,98	28,8	90,1	53,37	39,88	6,75
8	45	2,22	60	35,56	2,22	37,8	97,8	51,11	42,22	6,67

## Выводы:

- Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения.
- Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
- Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации, новой для ученика – в частности, на соотнесение морфологических признаков организма.

### ВПР по истории

Класс	Выполнило работ у	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость	Показали ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Показали выше годовой отметки
5	142	10,56	60,56	23,94	4,93	28,9	89,4	73,94	21,83	4,23
6	86	5,81	34,88	34,88	24,42	59,3	94,2	38,37	43,02	18,6
7	176	9,66	35,23	37,5	17,61	55,1	90,3	38,07	42,05	19,89
8	49	2,04	26,53	38,78	32,65	71,4	97,9	22,45	42,86	34,69

## Наиболее распространенные ошибки:

- 1) отнесли иллюстрацию не к тому событию

- 2) оказалось сложным указать историческую личность и указать действие
- 3) неточно описали событие
- 4) не смогли указать исторического деятеля своего региона.

### ВПр по обществознанию

Класс	Выполнило работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успешность	Показали ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Показали выше годовой отметки
6	85	8,24	31,76	44,71	15,29	60,0	91,8	51,76	41,18	7,06
7	163	7,98	46,63	36,81	8,59	45,4	92,0	48,47	44,17	7,36
8	43	2,33	41,86	41,86	13,95	55,8	97,7	46,51	44,19	9,3

#### Выводы:

- 1) не до конца отработаны термины
- 2) на уроке не хватает времени для подробного ответа ученика о том или ином событии
- 3) учащиеся в силу возрастных особенностей забывают материал, изученный в начале года. Времени на повторение программа не предусматривает.

### ВПр по географии

Класс	Выполнило работу	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успешность	Показали ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Показали выше годовой отметки
6	84	5,95	45,24	40,48	8,33	48,8	94,1	33,33	58,33	8,33
7	162	9,88	64,81	23,46	1,85	25,1	90,1	53,7	42,59	3,7
8	47	8,51	74,47	14,89	2,13	17,1	94,5	40,43	57,45	2,13

#### Выводы:

- Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по фотографиям и описаниям реальные географические объекты или их изображения.
- Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия геообъектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

### ВПр по физике

Класс	Выполнило работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успешность	Показали ниже	Подтвердили годов	Показали выше

								е годо вой отме тки	ую отмет ку	е годо вой отме тки
7	152	3,95	64,47	25,66	5,92	31,5	96,0	44,08	46,71	9,21
8	40	5	75	20	0	20	95	75	25	0

### Выводы:

Учащиеся с ВПР справились. Учащиеся умеют проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся по физике, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений, слабое знание формул и их применение.

### ВПР по английскому языку

кл асс	Выпо лняло работ у	«2»	«3»	«4»	«5»	каче ство	Усп евае мост ь	Пок азал и ниже годо вой отме тки	Подтв ердил и годов ую отмет ку	Показа ли выше годово й отметк и
7	56	0	32,14	48,21	19,64	67,9	100	55,36	42,86	1,79

**Вывод:** в целом результаты свидетельствуют о достаточном уровне подготовки учащихся, однако, лучше всего обучающиеся справились с работой с текстом.

### ВПР по химии

кл асс	Вып олня ло рабо ту	«2»	«3»	«4»	«5»	каче ство	Усп евае мост ь	Показ али ниже годов ой отмет ки	Подтв ердил и годов ую отмет ку	Показал и выше годовой отметки
8	47	4,26	27,66	46,81	21,28	68,1	95,7	40,43	51,06	8,51

### Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь

реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

#### **Общие рекомендации:**

- учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

#### **Сводный отчет по контрольным работам в 9-х классах в 2021 г.**

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 16 апреля 2021 года № 378, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, были проведены контрольные работы для учащихся 9 классов в следующие сроки и по следующим предметам:

18 мая – биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

19 мая – физика, история;

20 мая – обществознание, химия;

21 мая – география, иностранный язык (английский)

Предмет	Участвовали	5	4	3	2	% успева	% кач
География	5	2	1	2	-	100	60
Обществознание	69	4	30	32	3	95,7	49,3
Информатика	28	8	10	7	3	89,3	64
Биология	16	1	5	9	1	93,8	37,5
История	1	-	-	1	-	100	0
Химия	5	2	1	1	1	80	60
Физика	7	1	2	4	-	100	42,9
Литература	2	1	1	-	-	100	100
Английский язык	23	10	11	2	-	100	91,3
Итого	156	29	61	58	8	94,9	57,7

#### **2.5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Задачи библиотеки гимназии: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечное и информационно-библиографическое

обслуживание; обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации посредством использования информационных ресурсов на различных носителях; привлечение обучающихся к чтению, содействие повышению педагогического мастерства работников гимназии.

Помещение библиотеки имеется в каждом корпусе гимназии, представляет собой абонемент, совмещенный с зоной читального зала. Каждое помещение библиотеки оборудовано компьютером с выходом в Интернет, принтером, копировальным аппаратом. В отдельном помещении (корпус А) располагается книгохранилище.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке" и "Правилами пользования библиотекой". Сведения о количестве и составе читателей по группам, объеме выданных изданий и распределении их по тематике учитываются в "Дневнике библиотеки".

Основные контрольные показатели работы библиотеки

количество читателей - 2032

количество посещений - 8376

книговыдача – 9509

выдача учебников – 25219

средняя читаемость – 4,68

средняя посещаемость – 4,12

обращаемость библиотечного фонда – 0,68

обращаемость учебного фонда – 0,69

книгообеспеченность – 9,28

По сравнению с 2020 годом количество посещений возросло на 3122, количество книговыдач на 4675. Увеличение посещаемости и книговыдачи связано с отменой ограничений, введенных в связи с пандемией COVID-19, обучающиеся в этот период имели возможность посещать библиотеку.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, выборе литературы, консультации), массовая (обзоры, книжные выставки, библиотечные часы).

1	Постоянно действующая выставка педагогической периодики	выставка
2	«Подросток и закон»	выставка
3	«Правила дорожного движения»	выставка
4	«Основы безопасности жизни». «Законы улиц и дорог».	выставки
5	«Здоровый образ жизни»	выставка
6	«День словарей и энциклопедий»	выставка
7	День космонавтики (60-летие первого полета человека в космос)	выставка
8	«День Победы».	выставки
9	Буккросинг (в течение года)	Свободный книгообмен
10	Акция «Библиотека на колесах» : книги для сельских библиотек(организатор «Клуб автомобилистов Зауралья», «Русское географическое общество»)	Акция

11	«Здравствуй школа!»	Выставка
12	«Книжное царство»	Экскурсия, беседа
13	«В литературной гостиной» (В течение года)	Выставки к юбилейным датам писателей
14	«Любимые сказки»	Игра-викторина
15	«Что приносит почтальон?»	Беседа
16	«Наши бабушки и дедушки»	Выставка, кл. час
17	«Города герои»	Цикл бесед
18	День рождение Деда Мороза	Выставка. Викторина - презентация
19	Новогодний серпантин	Выставка, игра-викторина
20	«Кто такой Снеговик?» День рождение Снеговика.	Библиотечный час
21	«Блокада Ленинграда» (дни боевой славы)	Устный журнал. Выставка
22	Битва Сталинграда	Выставка
23	В. Бианки и его произведения для детей	Литературный час
24	«Юные герои»	Выставка, презентация
25	А. Барто	Устный журнал. Выставка
26	23 февраля – День защитника Отечества. Рыцарский турнир.	Выставка, игра
27	Широкая масленица	Игра-викторина
28	История женского праздника – 8 Марта	Выставка. Викторина - презентация.
29	С.В. Михалков	Презентация-викторина
30	К. Чуковский	Презентация-викторина
31	60 лет полета в космос	викторина
32	Символы Победы	Презентация
33	Первомай. (История праздника)	Презентация
34	Викторина по истории Великой Отечественной войны	Презентация-викторина
35	«Береги учебник»	Рейды по классам
36	Месячник школьный библиотек: 1). Книга, а какая она? (Библиотечный урок) 2). Книга в подарок (акция доброты) 3). Хочу всё знать (обзор справочной литературы) 4). Каждому человеку, путь открыт в библиотеку а) «Писательское досье» (кн.выставка писателей юбиляров) б) «Под открытым зонтиком добра» (беседа-игра)	Цикл мероприятий
37	«200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821—1881)»	Выставка
38	«200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова»	Выставка

Работа библиотеки с педагогическим коллективом ведется через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, подбор литературы для педагогических советов, участие в организации и проведении мероприятий для педагогов на базе гимназии (предоставление рекомендательных списков литературы и ресурсов Интернет). Направления, по которым педагоги наиболее активно используют и рекомендуют обучающимся фонд библиотеки: подготовка к итоговой аттестации обучающихся; подготовка к олимпиадам различного уровня; проведение предметных

недель в начальной школе и библиотечных часов в группах продленного дня; подготовка внеклассных мероприятий.

Совместная организация и проведение мероприятий с учащимися и педагогами:

1. «Золотое Руно» (учителя истории, классные руководители);  
 2. «Неделя науки» (подготовка сборников тезисов). Подготовлено 7 сборника тезисов: (3 класс – 30 участников, 4 класс – 37 участников, 5-7 класс (2 сборника) – 46 участников, 8-10 класс – 20 участников, сборник тезисов по информатике – 11 участников).

3. «Парфеновские чтения» (тема «Без зачатков положительного и прекрасного нельзя выходить человеку в жизнь из детства» (к 200-летию Ф. М. Достоевского))– подготовлен сборник.

4. Библиотечные часы в группах продленного дня (проводятся в корпусе Б, совместная работа с воспитателями групп продленного дня);

5. Экологическая акция по сбору макулатуры.

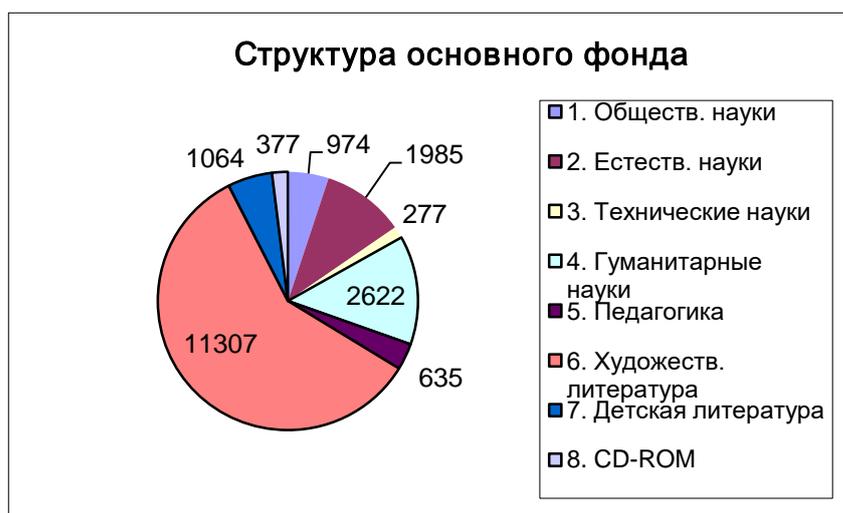
6. Совместная организация и проведение мероприятий, информационная помощь в проведении мероприятий (60 лет полета в космос - Криница Н.В., Манаенкова Г.Н., Дедова Н.Н. Петрова Л.Н. Максимова И.С., Кравец Т.В.; «Что такое Этикет?» Усачева Л.И., Костина Н.В., Худякова Г.Б., Теплова О.В., Кармакулина А.П.; «Что приносит почтальон?» Ванчугова Н.П., Тихомирова Н.М., Бурцева Н.Ю., Кузнецова Н.В., Симакова Д.В., Вахтина Т.В., Кармакулина А.П.)

Организация и хранение библиотечного фонда.

В книжном фонде библиотеки представлены научно-популярные, энциклопедические, справочные издания, художественная и детская литература. Организован открытый доступ к библиотечному фонду. В последнее время в основном фонде почти не обновляется программная художественная литература, вследствие чего фонд изнашивается.

Структура библиотечного фонда (на 01.01.2022) и его использование.

	2020		2021	
	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
Общественные науки	974	173	974	192
Естественные науки	1985	288	1985	1878
Технические науки	277	20	277	18
Гуманитарные науки и искусство	2622	189	2622	318
Педагогическая и методическая литература	634	6	635	380
Художественная литература	11307	2533	11307	2243
Детская литература	1064	1614	1064	4456
Электронные ресурсы	378	11	378	24
Выбытие из фонда	0		0	
Всего	18863	4834	18864	9509



В 2021 учебном году списание из библиотечного фонда не проводилось.

Фонд электронных носителей информации в 2021 году не пополнялся, т.к. из электронных носителей в работе используются в основном интернет-ресурсы. В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей и аудиовизуальных документов в количестве 378 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС. Комплектование осуществляется за счет бюджетных средств, а также путем взаимопомощи (книгообмена) между библиотеками школ г. Кургана.

Учебный фонд в 2021 г. комплектовался учебниками в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе (Приказ №345 от 02.12.2018 и Приказ № 632 от 22.11.2019).

В 2021 году поступило 2896 экземпляров учебников на сумму 1311909 руб. 83 коп., из них: корпус А – 1161 экземпляров на сумму 526364 р. 74 коп.

корпус Б – 1510 экземпляра на сумму 608296 руб. 04 коп.;

корпус В – 225 экземпляров на сумму 177249 руб. 25 коп.

Количество необходимых учебников определялось с учетом того, что учебников по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре, информатике, ОБЖ находятся в учебных кабинетах – 15-30 экземпляров.

Динамика поступления и выбытия учебников.

Год	2019	2020	2021	2022
Состоит на 01.01	29259	31149	33997	36893
Поступило за год	4647	2848	2896	-
Выбыло за год	2757	-	-	-
Внутреннее перемещение	1524	-	-	-

В 2022 году планируется приобрести 3355 экземпляров учебников, входящих в Федеральный перечень (приказ Минпросвещения России от 27 мая 2020 №254, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766) на сумму 1931269 руб. 45 коп., из них:

учебники издательства «Мнемозина» - 410 экз. на сумму 315365 руб. 60 коп.

учебники группы издательств «Просвещение» - 2945 экз. на сумму 1615903 руб. 85 коп.

Работа по комплектованию учебного фонда гимназии ведется систематически, однако остается ряд проблем в обеспечении учебной литературой: необходимость ежегодно изыскивать дополнительное количество учебников, т. к. следующая параллель, как правило, больше предыдущей; физический износ учебников (учебники иностранного языка и начальной школы издаются в мягкой обложке); моральный износ учебников, изданных ранее 2019 года; моральный износ учебников истории, изданных ранее 2020 года.

Учет и движение учебного фонда отражаются в КСУ учебного фонда, картотеке учета учебников, книге регистрации учетных карточек на учебную литературу. В 2021 году списание из учебного фонда не проводилось.

Выдача учебников обучающимся фиксируется в формуляре читателей, таблице выдачи учебников (по классам), журнале выдачи учебников в учебные кабинеты.

Порядок выдачи учебников в 2021/22 учебном году индивидуальный, с записью в формуляр читателя и обязательной отметкой в таблице выдачи учебников (составляются на каждый класс ежегодно). Все обучающиеся полностью обеспечивались учебниками из фонда библиотеки.

## **2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 47» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду, соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в 2021 году проводилась целенаправленная работа. Здание гимназии оснащено тревожной кнопкой вызова, пожарной сигнализацией, количество порошковых огнетушителей в соответствии с нормами пожарной безопасности. На каждом этаже гимназии размещены планы эвакуации. Здания гимназии оснащены системами видеонаблюдения (внутреннее и внешнее видеонаблюдение).

Кабинеты располагают всем необходимым наглядным учебным пособием для выполнения практической части учебного плана.

Оснащенность Гимназии информационно-техническими ресурсами высокая:

139 кабинетов в трех корпусах Гимназии оснащены компьютерами или ноутбуками, подключены к локальной сети и к сети Интернет;

4 полных и один переносной компьютерный класс;

353 компьютера (ПК, моноблоки, ноутбуки),

85 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами;

16 кабинетов — интерактивными досками;

20 кабинетов - магнитофонами;

4 линии подключения к сети Интернет;

МФУ – 34 шт

Принтер- 80 шт.

Сканеры- 5 шт.

В каждом учебном корпусе имеется:

- спортивный зал;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- актовый зал;
- библиотека, с книгохранилищем и читальным залом;
- школьная столовая;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната (корпус А, В);
- музейные комнаты;
- хоккейный корт (корпус В)

**Выводы:**

1. Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности гимназии, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников гимназии.

**Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении  
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию»**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся чел.	1932
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	803
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	879
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	250
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	953/ 51,4 % (без 1х классов, они не оцениваются)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21 / 17 %
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	27 / 24 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1732 / 89,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	563 / 29,1 %
1.19.1	Регионального уровня	456 / 23,6 %
1.19.2	Федерального уровня	100 / 5,2 %
1.19.3	Международного уровня	7 / 0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1729 / 89,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	250 / 12,9 %

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование электронно	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	118
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 / 90,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	107 / 90,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 / 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87 / 73,7 %
1.29.1	Высшая	76 / 64,4 %
1.29.2	Первая	11 / 9,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 / 9,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 / 25,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 8,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	58 / 49,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	118 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	118 / 100 %

	образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,189
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1932 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Корп Б 3889,8 кв.м/ 7,37 Корп А 4001 кв.м / 5,13 Корп В 5492 кв.м /

### **Дополнительные показатели**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	15,6
2	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	7,6
3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	15,6 %
4	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
5	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %