

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Гимназия № 47»**

**Программа
лагерной смены
«Лайнер «Победа»»**

(с дневным пребыванием детей)

Разработчик:

Киселева И.В.,

начальник лагеря,

учитель начальных классов.

г. Курган, 2025г.

Паспорт программы

1. МБОУ «Гимназия №47», г Курган, К. Мяготина, 67.
2. Программа лагерной смены (с дневным пребыванием детей) «Лайнер «Победа»».
3. Цель - содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
4. Программа рассчитана на детей в возрасте 6,5-11 лет.
5. Срок реализации программы: 02.06.2025г. - 24.06.2025г.
6. Направленность: гражданско-патриотическая
7. Краткое содержание:

2025 год – юбилейный год в истории России. Год 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Есть события, над которыми не властно время, которые навсегда останутся в памяти народной. Таким событием стала Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, массовому героизму на полях сражений, лишениям, самоотверженному труду в тылу и невыразимому трагизму. В празднования юбилея Великой Победы лагерь досуга и отдыха с дневным пребыванием детей работает по программе «Лайнер «Победа».

Программа реализуется в форме сюжетно-ролевой игры со своей терминологией и распределением ролей в лагере.

Сюжетно-ролевая игра даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, познавательную деятельность, соревнования, экскурсии, овладение навыками. Игра поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы.

Сюжетно-ролевая игра – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых. Также ежедневно, будут работать: творческие мастерские, игровые комнаты, спортивный зал, «Веселые нотки», кинозал для просмотра фильмов и другие развивающие мероприятия. По итогам каждого дня отряды и самые активные ребята будут награждаться звёздами. В конце смены у каждого отряда получится салют из звезд. Самый яркий салют будет принадлежать отряду-победителю.

Ожидаемый результат:

- Создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребёнка;
- Создание в летний период условий для укрепления и сохранения здоровья, повышения уровня физической подготовленности детей;
- Создание условий для самосовершенствования и личностного роста каждого ребёнка;
- Расширение кругозора детей;
- Развитие творческих способностей учащихся, наблюдательности, фантазии;
- Развитие коммуникативных качеств учащихся.

Пояснительная записка

Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Одна из главных задач любого детского лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Задача педагогов – наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Актуальность.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей непосредственному воздействию на формирование гражданско-патриотической позиции, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что она создаёт условия для личностного роста детей, развития творческих способностей, формирования гражданско-патриотической позиции, интереса к познавательной деятельности, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства

Новизна программы заключается в том, что особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников их гражданской позиции, основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что у её участников будет возможность расширить свой кругозор, попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. А самое главное – ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия.

Работа профильных отрядов (3-4 классы) будет осуществляться по трём направлениям: лингвистическое – английский, художественно-технологическое, физкультурно-оздоровительное. Основные цели работы данных отрядов: активизация познавательной деятельности детей, формирование межпредметной эрудиции, повышение мотивации к изучению предмета, совершенствование навыков практической и исследовательской деятельности, развитие языковых и креативных способностей детей, развитие двигательной активности.

Цели и задачи программы

Цель – содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия;
2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности, стимулирование интереса к ним;
3. Познакомить с историей России, с событиями Великой Отечественной войны, с подвигами советских людей;
4. Сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувства любви и гордости за свою семью, за свою многонациональную страну, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях;
5. Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;

Предполагаемые результаты:

- участники программы успешно освоят навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретут положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- у детей повысится активная гражданская позиция;
- выработается чувство патриотизма;
- используют возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- повысят интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- приобретут опыт коллективного общения.

Содержание и средства реализации программы.

Подготовительный этап.

- 1.Разработка программно-методического обеспечения.
- 2.Подбор кадрового персонала.
- 3.Участие в мероприятиях, направленных на подготовку к летнему сезону 2025 года.
- 4.Оформление документации (личных дел, приказов).
- 5.Предпрограммная диагностика интересов и ожиданий детей, родителей, педагогов, партнёров.

Организационный этап.

- 1.Встреча детей и комплектование групп (отрядов).
- 2.Создание условий для осознанного принятия детьми правил, норм и требований жизнедеятельности лагеря.
- 3.Диагностика интересов, ожиданий детей, их лидерского и творческого потенциала.
- 4.Запуск программы «Лайнер «Победа»»

Основной этап.

- 1.Реализация основной идеи и принципов программы «Лайнер «Победа»».
- 2.Разворачивание деятельности клубных пространств и детских творческих объединений.
- 3.Показ достижений детей через различные формы: игровые программы, конкурсы, турниры и др.
- 4.Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников.
- 5.Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.

Заключительный этап.

- 1.Групповой анализ и демонстрация достижений детей.
- 2.Оценка и самооценка детьми полученных личностно-значимых результатов.
- 3.Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение активных участников.

Постлагерный период.

- 1.Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены.

Особенности содержания программы

Программа смены «Лайнер «Победа»» основывается на сюжетно-ролевой игре. Все отряды в период лагерной смены становятся экипажами одного большого лайнера «Победа». Каждый экипаж (отряд) готовит название, девиз, отрядный уголок, песню или танец и т.д.

У каждого отряда будет свой информационный стенд (на ватмане) в виде изображения корабля, на который прикрепляются заработанные якоря. В конце смены наибольшее количество якорей определит отряд-победитель. Каждый отряд по итогам смены получит определенную номинацию, что позволит выделить сильные стороны каждого отряда.

Для отдыхающих всю смену будут доступны мастер-классы, спортивный зал, пришкольная территория, актовый зал, игровая комната.

Для безопасного отдыха детей существуют лагерные и отрядные законы.

Корпоративная культура смены

НАЗВАНИЕ: «Лайнер Победа»

ДЕВИЗ: «Помним. Чтим. Гордимся»

ЗАКОНЫ:

Законы лайнера «Победа»

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди лайнера «Победа»

-Все делай творчески, а иначе зачем?

-Даже если трудно, доведи дело до конца.

-Один за всех и все за одного.

-Чистота – залог здоровья

-Порядок, прежде всего.

-Каждое дело вместе

ЛЕГЕНДА:

Когда-то, вдали на просторах океана, плыл величественный корабль "Победа". Имя его говорило само за себя: металл и паруса этого судна несли в себе силу и смелость, напоминая об эпохе, когда мир одержал важнейшую победу. Каждая доска и каждый канат бережно хранили память о великих подвигах наших предков.

В этом году капитан судна, уважаемый всеми ветеран, задумал особое путешествие в честь 80-летия Великой Победы. На корабле собралась команда мечтателей: кормчие с огнём приключений в сердцах, матросы с искренними душами и пассажиры, чьи судьбы стали золотыми строками в анналах истории.

Как только "Победа" подняла свои паруса к небесам, солнечные лучи окрасили её борта, наполняя внутренние палубы магией момента. Это было приключение по местам, где величие духа и отвага наполняли сердца всех, кто вглядывался в бескрайние горизонты. Вокруг звучали истории, словно рассказанные ветрами времени: о мужестве, стойкости и мире, за который боролись наши предки.

Сказание о "Победе" продолжало свой путь сквозь моря, передавая каждому встречному облаку и восходящему солнцу чувства гордости и благодарности. Это путешествие воплощало не только память, но и мечту о светлом будущем для всех, кто ценит мир и свободу.

ПЕСНЯ:

Через тернии к звездам
Через радость и слезы
Мы проложим дорогу
И за все - слава Богу

И останутся в песнях
Наши лучшие годы
И останется в сердце
Этот ветер свободы

Головы вверх гордо поднять
За тебя Родина-мать
Мы до конца будем стоять
За тебя Родина-мать

Мы будем петь, будем гулять
За тебя Родина-мать
И за страну трижды ура
За тебя Родина-мать

Я люблю тебя, мама
Со мною прошла ты этот путь

Ты ведь верила - знала
Твое терпение и воля все перетрут

Мама как ты учила
Я верил, я бился, я шел до конца
Мама мы победили
Я верил, знал, что так будет всегда

Через тернии к звездам
Через радость и слезы
Гордо реет над нами
Нашей Родины знамя

Головы вверх гордо поднять
За тебя Родина-мать
Мы до конца будем стоять
За тебя Родина-мать

Мы будем петь, будем гулять
За тебя Родина-мать
И за страну трижды ура
За тебя Родина-мать

По полю иду, про себя шепчу
Я тебя люблю
По морю иду, тихо навою
Я тебя люблю

По небу летит журавлиный клин
Родина я твой навеки сын
Где бы ни был я, в сердце у меня
Родина, ты моя

ЭМБЛЕМА:



ТЕРМИНАЛОГИЯ СМЕНЫ:

Лагерь – лайнер «Победа».

Начальник лагеря – адмирал флота.

Воспитатели – контр-адмиралы.

Столовая – камбуз;

Место проведения линейки – капитанский мостик;

Экипажные комнаты – кубрики и каюты;

Отряд – экипаж;

Информационный стенд – дневник путешествия;

Дети – юнги

Коллективное первенство:

За победу в различных делах экипаж (отряд) может получить знак успеха в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

Якорь красного цвета – 1 место;

Якорь синего цвета – 2 место;

Якорь зелёного цвета – 3 место.

Личное первенство:

На каждого члена экипажа в бортовом журнале заводится дневник «Мои успехи в школе юнг», где фиксируются достижения детей (рисуются звезды), выполняющих правила жизни экипажа и жизни лайнера. Набравшим 20 звёзд присваивается статус матроса, затем старшего матроса и т.д. Заработанные звезды ребята могут потратить на ярмарке в конце смены.

Система стимулирования.

Ежедневно на утренней линейке экипажи за всю свою деятельность будут получать якоря. У каждого члена экипажа будет бортовой журнал личных достижений, в который он будет получать звезды. По итогам смены каждый ребенок сможет обменять полученные звезды на памятные сувениры, предложенные на праздничной ярмарке.

Деятельность профильных отрядов

Работа в профильных отрядах будет осуществляться по трём направлениям:

1. Лингвистическое направление: в рамках программы: «Living English», возраст 3 -4 классы.

Цель: развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи: обеспечение развития личности ребёнка. Его речевых способностей, коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду на основе взаимосвязанного обучения говорению. Аудированию, чтению и письму; социо-культурное развитие школьников на основе введения в культуроведение Великобритании; развитие билингвистических способностей учащихся.

Основным методом работы является метод проектов, формы- индивидуальные. Групповые.

2. Художественно-технологическое направление: в рамках программы «Творчество». Возраст- 3 -4 классы.

Цель: развитие творческих способностей детей, формирование их творческой и социальной активности.

Задачи: развивать воображение, фантазию, внимание, память, терпение. Интерес к культуре родного края; воспитывать эстетический вкус и чувство прекрасного; познакомить с нетрадиционными техниками декоративно-прикладного искусства и технологии, формировать навыки самостоятельного применения для создания творческих работ.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы: конкурсы творческих работ, экскурсии, посещение мастер-классов, проведение конкурсов и мастер-классов для младших школьников, познавательные игры, викторины.

3. Физкультурно-оздоровительное: в рамках программы профильного спортивного отряда, возраст 3-4 классы.

Цель: формирование физической культуры личности школьника средствами освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеобразовательной направленностью.

Задачи: обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися специальных физкультурно-спортивных знаний и умений; расширение технического арсенала по баскетболу, волейболу, футболу и лёгкой атлетике; совершенствование групповых тактических взаимодействий; реализация достигнутого потенциала атлетической и технической подготовленности в условиях игровой и соревновательной деятельности. Формы работы: утренняя зарядка, спортивные занятия, игры.

Вожатский отряд

Ребята 7-10 классов традиционно составляют многочисленный (30-40 человек) вожатский отряд, который работает в течение смены лагеря в рамках работы отрядов мэра. Большинство ребят данного отряда проходят специальные курсы вожатых при Курганском Доме Молодёжи. Вожатые отличаются ответственностью, проявляют творческую активность, умеют заинтересовать младших ребят новыми играми, готовят и проводят концерты, мероприятия и мастер-классы. Многие изъявляют желание работать вожатыми и на следующий год. Работа вожатского отряда отработана и стабильна. Таким образом, лагерь охватывает большое количество детей разного возраста.

<u>2 июня</u> «Свистать всех наверх» Остров «Герои Отечества» Беседа «Герои Отечества, кто они?» Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных уголков.	<u>3 июня</u> «Как корабль назовешь!» Остров «Герои России» Открытие смены. Беседа о героях Курганской области. Создание боевого листа по теме «Герои моей страны»	<u>4 июня</u> Остров «Герои СВО» Беседа о героях Курганской области. Встреча с участником специальной военной операции. Участие в акции «Письмо солдату» Выход в ДТЮ	<u>5 июня</u> «В подводном царстве» Остров «Орденосцы» Беседа с презентацией «Награды Росси», , «Дни воинской славы» Научное шоу «Интересная наука»	<u>6 июня</u> «Литературоландия» Остров «Горячее сердце» Празднование дня рождения А. С. Пушкина. Выход в детский парк. Рисунки по сказкам Пушкина.
<u>9 июня</u> «По волнам летай, а про ПДД не забывай!» Остров «Богатырь» Просмотр 3 д фильма	<u>10 июня</u> «По подводной глади моря» Остров «От героев былых времен...» Мастер-класс по созданию объемной звезды Выход в боулинг	<u>11 июня</u> «К России с любовью» Остров «Песня в военной шинели» Конкурс инсценировки военной песни Ростовые куклы	<u>16 июня</u> «Экипаж одна семья» Остров «Солдатский подвиг» Беседа «Герои ВОВ – МОИ ЗЕМЛЯКИ» Планетарий	<u>17 июня</u> «По подводной глади моря» Остров «По местам былой славы» Выход в парк победы МК «Творчество- наше всё!»
<u>18 июня</u> «Остров талантов» «Я верю в мою Россию, где дети есть такие» Выставка рисунков «Счастливое детство» Выход в кино	<u>19 июня</u> «Олимпийские звезды» Остров «Военная история» Квест «Тайны острова»	<u>20 июня</u> «Эхо войны» Остров «О Родине, о доблести , о славе» Выход в парк победы. Возложение цветов	<u>23 июня</u> «На вершине волны» Остров «Разведка- глаза и уши армии» Заккрытие смены	<u>24 июня</u> «Корабли спешат к причалу» Остров «Чистота-залог успеха» ярмарка

Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ г.Кургана «Гимназия №47» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях с дневным пребыванием.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ г. Кургана «Гимназия №47».

Ежегодное сотрудничество лагеря гимназии с местным социумом: с активистами «Движения Первых» с ДДиЮТ, ДКЖ, Колледж Культуры, Музей Истории города, Краеведческий музей, кинотеатрами, Библиотекой Шукшина, библиотекой Пушкина помогает осуществлять патриотическую и познавательно-творческую направленность смены.

Информационно- методическое обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Постановление Администрации города;
- Приказ Департамента социальной политики;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Стандарты РФ;
- СанПины;
- Приказ об открытии лагеря дневного пребывания при МБОУ «Гимназия №47»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы.

Информационно- методические условия предусматривают:

- наличие необходимой для лагеря с дневным пребыванием документации,
- наличие специальной литературы (народы России и их культурное наследие)

- программа смены,
- проведение инструктивно-методических совещаний с участниками проекта.

Материально-техническая база:

Столовая, актовый зал, спортивный зал, игровые комнаты, учебные кабинеты, библиотека, спортивная площадка в школьном дворе, медицинский кабинет.

Способы оценки результативности реализации программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определённые формы диагностики:

на личностном уровне – анкеты, интервью, опросы, призы (полученные на ярмарке в конце смены)

на уровне лагеря - утренние линейки

на уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки

Результат деятельности смены летнего лагеря «Древо Родных Историй» — не только выросшее мастерство участников, но и созданный в рамках смены дружный коллектив детей, педагогов, родителей.

Литература:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. А.П. Гузенко и др. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. ,- Волгоград: Учитель, 2007
4. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
5. Н. Б Коростелёв. Воспитание здорового школьника. – М., 1986г.
6. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами., - Волгоград: Учитель, 2007
7. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера, 2006
8. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ, 2006
9. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
10. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
11. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004 год.
12. Е.Н.Чеканова. Территория игры: сборник программ организации летних оздоровительно-образовательных смен 2013 года. Тюмень, Ребёчья республика, 2013.

