

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Гимназия № 47»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

МБОУ «Гимназия № 47»

Протокол от 18.04.2023 г. №10

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия № 47»

И.А.Бобчик

Приказ от 18.04.2023 № 123



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 47»  
ЗА 2022 ГОД**

## Введение.

При организации и проведении самообследования гимназия руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни гимназии. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в гимназии, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне гимназии.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Позиции	Данные
Полное наименование ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Тип собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дата основания ОУ	1 сентября 1968 года
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) в едином государственном реестре юридических лиц, реквизиты свидетельства ГРН	1034500011721 серия 45 №000385905
Дата выдачи	21.03.2003 года
Лицензия Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45Л01 № 0000464 167 1 февраля 2016 года бессрочно
Свидетельство об аккредитации Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45А01 № 0000358 № 274 22.03.2016 г. до 22 марта 2028г.
Юридический адрес (с почтовым индексом)	640001 г. Курган, ул. Р. Зорге, д. 37
Фактический адрес	640001 г. Курган, ул. Р. Зорге, д. 37; 640003, г. Курган, ул. К. Мяготина, д. 67, 640001 г. Курган ул. Станционная, д. 6
Должность руководителя ОУ	Директор
ФИО полностью	Бобчик Ирина Анатольевна (Распоряжение Администрации города Кургана № 738-м от 30.12.2021)
Телефон директора	8 – (352 – 2) – 45 – 85 – 21 (корпус А); 8 – (352 – 2) – 45 – 53-67 (корпус Б) 8 – (352- 2)- 45-50-85 (корпус В)

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на принципах единоначалия и самоуправления. Управление гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор. В 2022 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в гимназии является общегимназическая конференция – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса –

трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

## 1.2. Система управления организацией

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общегимназическая конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относится: - принятие программы развития; - проведение выборов в совет родителей; - заслушивание ежегодного отчета Гимназии о результатах деятельности; - заслушивание ежегодного отчета совета родителей о результатах деятельности
Совет гимназии	- принятие локальных актов Гимназии, отнесенных к компетенции совета; - согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; - согласование и установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета. В том числе, календарного учебного графика, продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии; - организация выполнения решений Конференции
Общее собрание работников	- принятие правил внутреннего трудового распорядка Гимназии; - рассмотрение и принятие коллективного договора; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Гимназии, администрацией Гимназии; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Гимназии; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшений условий труда работников Гимназии; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;

	- образование комиссии по трудовым спорам в Гимназии
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждения и принятия планов работы Гимназии;</li> <li>-принятия локальных актов, отнесенных к его компетенции;</li> <li>-заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, допуск учащихся к итоговой аттестации,</li> <li>- перевод в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения;</li> <li>- выдача соответствующих документов об образовании, награждение учащихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами;</li> <li>-организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;</li> <li>- анализ знаний, умений и навыков учащихся по итогам обучения, результатам аттестации;</li> <li>-определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.</li> </ul>

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметное методическое объединение. Приоритетной задачей предметного объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия № 47» действует семь предметных методических формирований:

- кафедра педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов предметов эстетического цикла, технологии;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ.

Участие обучающихся в управлении образовательным процессом обеспечивается через деятельность гимназического союза «Вместе».

В течение года было продолжено развитие общественного контроля через привлечение родителей к работе общественными наблюдателями при проведении ВПР, ЕГЭ, членами жюри при проведении общегимназических мероприятий.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **Выводы:**

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в гимназии разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы гимназии, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике;

принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

В 2022 году МБОУ «Гимназия № 47» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

Муниципальная инновационная площадка «Система работы с одаренными детьми - основа для индивидуализации образования всех обучающихся».

Муниципальная инновационная площадка «Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития младших школьников во внеурочной деятельности»

Региональная инновационная площадка (пилотная) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»

Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Региональная инновационная площадка (пилотная) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта)

Региональная инновационная площадка «IT- класс» (сетевой проект) в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 47» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Миссия гимназии: обеспечение качественного образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для выполнения миссии является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждом уровне обучения.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на следующих уровнях:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основой образовательной программы гимназии являются учебные планы, которые направлены на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, отдельными учебными курсами, предметами и дисциплинами.

Общая недельная нагрузка не превышает нормы, установленные СанПин.

Обучение в гимназии осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, гимназия организует обучение обучающихся на дому, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. В 2022 году 5 учащихся обучались по медицинским показаниям на дому: из начального звена 3 ученика с января по май 2022 г., 2 обучающихся в среднем звене – с января по декабрь 2022 г.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучающиеся 1-2 классов посещают группу продленного дня. Открыто 5 групп – общее количество 125 человек. Дети, которые находятся в ГПД, посещают кружки на базе гимназии. Сотрудничают с библиотеками и музеями города, с педагогами ДТЮ, «Гармонии».

### Режим работы гимназии:

1-11– классы - 5-ти дневная учебная неделя

Гимназия работает в 1 смену:

Начало занятий: 1 смена – 8.30

### Количество классов:

I уровень 1 - 4 кл. – 26

II уровень 5 - 9 кл. - 30

III уровень 10 - 11 кл. - 10

Всего классов: 66

### Контингент учащихся

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 01.12.2020)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 01.12.2021)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 01.12.2022)
1-4 классы	25	771	26	803	26	798
5-9 классы	32	869	31	879	30	880
10-11 классы	8	228	9	250	10	262
<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>1868</b>	<b>66</b>	<b>1932</b>	<b>66</b>	<b>1940</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии, количество классов за три года увеличивается на один.

### **Организация работы образовательного учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).**

МБОУ «Гимназия № 47» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приобретены бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца.

С учетом рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 с 1 сентября 2022 года организовано предметное обучение, проведение «ежедневных утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактным термометром, организовано два входа. Разработаны графики входа уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

На сайте МБОУ «Гимназия № 47» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

#### **Итоги успеваемости 2021-2022 учебного года**

Класс	Всего	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	Неуспев.	% успева.	% качества
1А	39							
1Б	34							

1В	35							
1Г	37							
1Д	25							
1Е	29							
<b>1 классы</b>	<b>199</b>							
2А	28	3	0	18	0	0	100	75
2Б	31	5	5	13	4	0	100	74
2В	31	11	3	19	1	0	100	96,7
2Г	30	6	4	20	2	0	100	86,7
2Д	28	7	6	19	0	1	96,4	92
2Е	25	4	3	20	0	0	100	80
2ж	26	5	1	15	6	0	100	77
<b>2 классы</b>	<b>199</b>	41	22	124	13	1	99,48	83,05
3А	32	5	0	19	3	1	97	75
3Б	35	10	1	20	3	0	100	85
3В	32	5	0	15	6	1	97	63
3Г	30	5	2	23	1	0	100	93
3Д	28	2	1	14	5	0	100	54,4
3Е	29	3	0	12	2	0	100	50
3ж	32	4	2	18	4	0	100	69
<b>3 классы</b>	<b>218</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>121</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>99,14</b>	<b>69,9</b>
4А	29	5	1	16	4	0	100	72
4Б	29	7	2	15	3	0	100	75
4В	26	5	0	11	0	0	100	62
4Г	35	7	5	22	3	0	100	82
4Д	32	4	1	18	4	0	100	70
4е	29	0	2	19	2	0	100	65,5
<b>4 классы</b>	<b>180</b>	28	11	101	16	0	100	60,9
5А	35	2	0	19	4	0	100	62
5Б	31	3	1	17	2	0	100	67
5В	29	1	1	6	8	1	97	27
5Г	31	1	0	17	6	0	100	58
5Д	30	1	2	13	4	0	100	67
5Е	32	3	1	18	6	0	100	66
<b>5 классы</b>	<b>188</b>	11	5	90	30	1	99,5	58
6А	29	5	0	11	4	0	100	55
6Б	27	1	0	11	2	1	96	44
6В	28	3	0	4	3	0	100	25
6Г	29	4	0	10	3	0	100	48
6Д	23	0	0	10	1	0	100	43
6Е	27	0	0	4	6	0	100	15
<b>6 классы</b>	<b>163</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>38</b>
7А	29	4	0	11	3	0	100	52
7Б	30	3	0	7	1	0	100	35
7В	30	3	1	19	3	0	100	77
7Г	27	2	0	5	2	0	100	26
7Д	28	0	1	12	5	0	100	45
7Е	28	3	0	11	1	0	100	45
7ж	23	0	0	0	1	6	73	0

<b>7 классы</b>	<b>195</b>	15	2	65	16	6	96	40
8А	28	1	0	11	3	0	100	37
8Б	30	4	1	8	3	0	100	34,5
8В	30	3	0	6	4	0	100	30
8Г	28	6	3	9	3	0	100	43
8Д	26	3	1	3	2	0	100	15
8Е	31	0	0	1	0	0	100	3
<b>8 классы</b>	<b>173</b>	17	5	38	15	0	100	27,1
9А	27	2	0	2	5	0	100	14,8
9Б	28	5	0	5	1	0	100	35
9В	24	5	0	6	4	0	100	45,8
9Г	28	4	0	10	0	0	100	50
9Д	26	6	2	7	0	0	100	69
9Е	26	1	0	3	1	1	95	16
<b>9 классы</b>	<b>159</b>	23	2	33	11	1	99,2	38,4
10а	32(16/16)	3	0	9	9	0	100	38
10б	29	5	1	9	0	0	100	52
10в	26	4	0	11	0	0	100	58
10г	27(17/10)	5	0	10	0	0	100	56
10д	22	2	0	0	3	1	95	9
<b>10 классы</b>	<b>136</b>	19	1	39	12	1	99	42,6
11А	26	10	0	13	1	0	100	84
11Б	29(19/10)	6	1	11	0	0	100	62
11В	28(18/10)	8	0	12	1	0	100	62
11Г	29(20/9)	10	0	14	0	0	100	43
11 классы	<b>112</b>	34	1	50	2	0	100	63

**Результаты освоения учащимися программ по показателю  
«успеваемость» в 2021- 2022 учебном году**

Класс	Численность	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили на 5	Условно переведены/Не допущены к ГИА	Оставлены на повтор
2-4	597	346	103	3	0
5-8	719	254	56	6	0
9	159	33	23	1	0
10	136	58	19	1	0
11	112	50	34	0	0
<b>Итого</b>	<b>1723</b>	976		10/1	

Практическая часть программ выполнена на 100 % по всем предметам.

**Выводы:**

1. МБОУ «Гимназия № 47» обеспечила реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. МБОУ «Гимназия № 47» обеспечила реализацию основных образовательных программ основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. МБОУ «Гимназия № 47» обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. В целом в гимназии сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

### **Организация школьного питания**

С января по май 2022 года в гимназии было организовано горячее питание в виде завтраков для учащихся 1-11 кл., в среднем охвачено 1232 человека.

С сентября по декабрь 2022 года обучающиеся 1-4,5-11 кл. были обеспечены горячими завтраками (802 чел.). Охват горячим питанием за счет родительской платы 5-11 классы (457 чел. – 37%).

Горячее питание получали: дети из малообеспеченных семей - 185 человек; дети с ОВЗ и инвалиды - 11 человек; обучающиеся, посещающие ГПД – 125 человек. Питание обучающихся 5-11 кл. с ноября 2022 года осуществлялось и через буфет.

Организация питания учащихся осуществляется по ступенчатому графику, соблюдая санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)».

Увеличение процента охвата горячим питанием связана с тем, что все обучающиеся начальной школы (1-4 кл.) получают бесплатное горячее питание за счет федерального бюджета. В гимназии проводятся тематические классные часы о значении рационального и сбалансированного питания с презентацией меню; индивидуальные беседы с детьми и их родителями, у которых не привиты с раннего детства навыки здорового питания и его ценности для человека; на стенде «Здоровье» размещается полезная и важная информация для обучающихся и родителей. Для информированности родителей ежедневно на сайте гимназии и в родительских группах размещаются фото блюд и меню, в котором содержится информация о калорийности блюда. Ежеженедельно в гимназии проводится родительский контроль блюд, составляются акты и выкладываются на сайт. В течение года проводится анкетирование детей и родителей по удовлетворенности школьным питанием.

### **Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в гимназии осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. *Цель воспитательной работы в гимназии* – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:*

- 1) использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 2) реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 5) организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6) развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 7) организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 9) реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации;
- 10) организовывать профориентационную работу с учащимися;
- 11) организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- 12) организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- 13) реализовать воспитательный потенциал социального партнерства;
- 14) реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- 15) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- 16) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое, ценность научного труда.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику гимназии, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

### Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Социальное партнерство	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса гимназии:** заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители.

#### Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учитываются запросы всех участников образовательного процесса, условия и возможности гимназии.

Направления внеурочной деятельности	Содержание и формы организации внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительное	1. День Здоровья 2. Агитбригада «Мы – за здоровый образ жизни!» 3. Гимназическая спартакиада на Кубок директора гимназии . 4. Гимназическая акция «Здоровое поколение», посвящённая 1 декабря (День борьбы со СПИДом) 5.Сотрудничество с Центром медицинской профилактики 6. Участие в городских соревнованиях и конкурсах: «Президентские состязания», «Молодецкие забавы», «Юнармейские соревнования», соревнования ШВЛ,ШБЛ, ШФЛ. 7. Участие в мероприятиях «РДШ»: «Сила РДШ», «Роупскипинг», «Шахматы РДШ», Дни единых действий 8. День психологического здоровья. 9. Классные часы «ЗОЖ».
Духовно - нравственное	1. Реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2.Гимназическая акция «Мы этой памяти верны» 3.Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы.

	<p>4. Проведение Единых Уроков, классных часов, посвящённых памятным датам: «День Народного Единства», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День матери», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «День защитника Отечества», «День Победы»</p> <p>5. Проведение тематических классных часов правовой направленности.</p> <p>6. Участие в деятельности Музея «Мужество и отвага»</p> <p>7. Участие в деятельности Центра национальных культур</p> <p>8. Участие в деятельности музея гимназии</p>
Общеинтеллектуальное	<p>1. Конкурс «Ученик года»</p> <p>2. Неделя науки</p> <p>3. Интеллектуальный марафон</p> <p>4. Деятельность НОУ учащихся</p> <p>5. Организация работы медицентра «Бумеранг»</p> <p>6. Участие в городских конкурсах: «Властелин знаний», «Ученик года»</p> <p>7. Участие в профильных сменах (летний лагерь)</p>
Общекультурное	<p>1. Гимназические фестивали «Экватор», «Новогодний калейдоскоп», «Самый классный класс», «Веснянка»</p> <p>2. Экологический праздник, посвящённый Всемирному Дню Земли.</p> <p>3. Экологическая акция «Зеленый двор».</p> <p>4. Посещение концертов, выставок, творческих вечеров, театров, музеев, филармонии.</p> <p>5. Тематические выставки поделок, рисунков, творческих работ, фотовыставки.</p>
Социальное	<p>1. Участие в работе Совета лидеров.</p> <p>2. Гимназическая акция «Учителями славится Россия»</p> <p>3. Благотворительные акции: - «Коробка храбрости» (для детей, находящихся на лечении в КОДКБ им. Красного креста, в Научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. Илизарова), - «Забота» (ГУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по г. Кургану») - «Милосердие» (сотрудничество с ГУЧ «Лесниковский дом - интернат»);</p> <p>4. Работа отряда волонтеров «Будущее России»</p> <p>5. Участие в работе «Школы актива города» (ДД(ю)Т)</p> <p>6. Участие в работе городской Школы вожатых при ДДюТ, Курганском Доме молодёжи</p> <p>7. Участие в городских фестивалях и конкурсах: «Пересменка», «Лидер 21 века»</p> <p>8. Участие в городской акции «Парад профессий»</p> <p>9. Участие в городском конкурсе «Азбука безопасности»</p> <p>10. Участие в городском конкурсе агитбригад по БДД</p> <p>11. Гимназическая акция «Клумба выпускников»</p> <p>12. Агитбригада «Огонь-друг, огонь-враг»</p>

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

№п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	направленность	Количество учащихся
1.	Активисты музея «Мужество и отвага»	Туристско-краеведческая	260
2	Юный археолог		
3	Мое любимое Зауралье		
4	Центр национальных культур		
5	Музей гимназии		
6	Юные инспектора движения	Социально-гуманитарная	220
7	Светофор		
8	Профессиональный компас		
9	Школа юного блогера		
10	Введение в журналистику		
11	Дружина юных пожарных	Физкульт.-спортивная	245
12	Шахматный всеобуч		
13.	Фригеймс		
14.	Волейбол		
15	Баскетбол		
16	Футбол		
17	Начальная военная подготовка		
18	Мир творчества	художественная	86
19.	Мастерица		
20.	Танцевальный		
21	Гимназический театр		
22.	Робототехника	техническая	16
23	Математические основы информатики	Естественно-научная	253
24	Умники и умницы		
25	Экологический отряд «Зелёный щит»		

**Охват учащихся дополнительным образованием  
(декабрь 2022)**

Всего учащихся в ОО	Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в гимназии, в других учрежд. доп. образ.)	Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в гимназии, в других учрежд. доп. образ.) зарегистрированных в АИС «Навигатор»
1939	1693	1516

**Вывод:**

Разнообразные формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования способствуют 100% занятости учащихся гимназии в свободное от учебы время.

**Профилактика**

В соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Гимназия № 47» профилактическая работа в гимназии организована по направлениям:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии, принятие меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в гимназии общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Профилактическая работа осуществляется через:

-профилактические беседы педагогов гимназии, сотрудников органов системы профилактики с учащимися и их законными представителями;

- индивидуальные консультации с учащимися и их законными представителями;

- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность, в классные и гимназические воспитательные мероприятия;

- посещение семей по месту жительства.

Количество детей и семей, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики	2022
Количество детей, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа <u>всего</u>	15
Количество детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с постановлениями КДН и ЗП г. Кургана	15
Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОП УВД России по г.Кургану (по уведомлениям из отделов полиции, УФСИН ( осужденные)	12
Количество детей, состоящих на профилактическом наблюдении в наркодиспансере	5
Количество детей, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа (по решению Совета профилактики, по причинам необучения и воспитания)	0
Количество семей, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа <u>всего</u>	15
Количество семей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП)	4
- в них детей всего/ из них обучающихся вашей образовательной организации	8/4
Количество семей, состоящих на профилактическом учете в ОП УВД России по г. Кургану (по уведомлениям из отделов полиции, УФСИН (осужденные)	0

- в них детей всего/ из них обучающихся образовательной организации	0
---	---

**Вывод:** В соответствии с количественными показателями 2022 года считать удовлетворительной работу по профилактике противоправного и воспитанию законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Результаты участия гимназии в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, областные, региональные, всероссийские).**

**2022 год**

№ п/п	наименование мероприятия	кол-во учащихся, принявших участие	результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
<b>Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</b>			
1	Городской конкурс "Лидер XXI - 2022"	1	участие
2	Городской конкурс "Жизнь прекрасна"	27	3 место
3	Городской конкурс "Ученик года"	1	участие
4	Городской конкурс "Доброволец"	5	2 место в номинации «Лучший волонтерский отряд»
5	Фестиваль вожатских отрядов "Пересменка"	5	2 место в номинации «Видео-визитка»
6	Городской конкурс вожатских отрядов лагерей досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Вожатский флагман»	5	2 место в номинации «Отрядное дело», 2 место в номинации «Видео-презентация отрядного уголка», 3 место в номинации «История смены»
7	Городской конкурс "Засветись! Будь заметнее!"	5	участие
8	Городской конкурс «Спасём жизнь вместе»	25	Участие
9	Городские соревнования «Поверь в себя!»	8	1,2,3 место

10	Военно-спортивная игра "Молодецкие забавы"	10	Участие
11	Городская акция "Я люблю Курган - трудовые отряды"	25	3 место
12	Интеллектуальная игра "Властелин знаний"	37	2 место в общем зачете 1 место в блиц-турнире
13	Городской турнир по настольным играм «Кубик Победы»	3	3 место
14	Городской конкурс "Добро пожаловать в Зауралье"	2	1 место
15	Городской конкурс "Имею право"	2	Участие
16	Городской конкурс агитбригад по БДД	10	участие
17	Городской конкурс "Арт-арена"	3	Участие
18	Городская военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	7	1 место
19	Городской конкурс «Поющий класс»	30	Гран-при
20	Городской онлайн-марафон «Пионерская зорька»	10	1 место
21	Городской социальный проект «Не рядом»	12	участие
22	Городской конкурс «Диалог культур»	6	участие
23	Рейтинг деятельности первичных отделений РДШ	120	1 место
24	Городской конкурс «Родина. Честь. Слава»	2	2,3 место
<b>Областные (региональные) творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</b>			
1	Олимпиада "Знатоки ПДД"	4	1 место (5,7,8 класс)
2	Региональный этап «Безопасное колесо»	4	1 место
3	Областной шахматный фестиваль «Мама, папа, я – шахматная семья!»		1 место
4	Областной конкурс на лучшее преподавание шахмат	1	1 место
5	Областной шахматный турнир «Белая ладья»	4	1 место
6	Областной турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	6	участие
7	Областной конкурс «Лейся песня»	2	1,2 место
<b>Всероссийские (федеральные) конкурсы, фестивали, смотры</b>			
1	Международный многожанровый конкурс «Таланты великой страны»	3	лауреат I степени - 1 лауреат II степени - 2
2	Всероссийский конкурс видеороликов «Я-	15	участие

	Россия»		
3	Всероссийский конкурс «Краски осени»	3	1 место
4	Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	1	Диплом III степени
5	Кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству (г. Екатеринбург)	2	Победитель
6	Всероссийский конкурс антикоррупционного форума финансово-экономических органов, номинация «Антикоррупционный плакат»	1	участие
7	Всероссийский конкурс по экологии «Планета-наше достояние»	2	участие
8	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	28	1, 2, 3 место
9	Всероссийский конкурс «Стиль жизни - здоровье»	4	участие
10	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	4	1 место
11	Международный конкурс «Синяя птица»	1	1 место
12	Международный конкурс «Золотой олимп»	1	1 место
13	Международный конкурс «Роза ветров»	2	3 место
14	Международный конкурс «Надежды России»	1	1 место
15	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	4	11 место
16	Всероссийский шахматный турнир	10	Участие, 2 место в личном зачете
17	Всероссийский конкурс молодёжи «Моя законотворческая инициатива»	1	Победитель
18	Всероссийский конкурс «Живая классика»	3	Участие
<b>Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)</b>			
1	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Стартуют все!», 4 классы	10	1 место-девочки, 3 место-мальчики
2	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 7 классы	10	Девочки -1место юноши-14 место
3	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 11 классы	10	Девочки - 4 место, юноши - 3 место
4	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 5 классы	10	Девочки -6 место, мальчики-8 места
5	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 6 классы	10	Девочки – 7 место Мальчики – 7 место

	классы		
6	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 9 классы	10	Девочки – 1 место Мальчики – 3 место
7	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 8 классы	10	Девочки – 2 место Мальчики – 4 место
8	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди учащихся I ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	175	1 место
9	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди учащихся II ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	60	2 место
10	Чемпионат школьной баскетбольной лиги, девушки	9	2 место
11	Чемпионат школьной баскетбольной лиги, юноши	10	2 место
12	Городские соревнования по баскетболу 3x3 «Оранжевый мяч», девушки	8	1 место
13	Соревнования по лыжным гонкам «Курганская лыжня» в зачет городской спартакиады школьников	13	2 место
14	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет городской спартакиаде школьников	24	1 место
15	Эстафета на призы газеты «Новый мир» в зачет городской спартакиаде школьников	15	6 место
16	Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Кургана	107	1 место
17	Соревнования по шахматам (проект РДШ) муниципальный	16	2 место
18	«Папа, мама, школа, я – шахматная семья» муниципальный	4	1 место
19	«Папа, мама, школа, я – шахматная семья» региональный	1	1 место
20	Веселые старты (РДШ) муниципальный	6	2 место
21	Городские соревнования по мини- футболу(юноши)	12	1 место
22	Чемпионат школьной футбольной лиги, муниципальный этап	12	2 место
23	Чемпионат школьной футбольной лиги, региональный этап	12	6 место
24	Мини футбол среди ШСК девочки	10	1 и 2 место

25	Чемпионат школьной волейбольной лиги, юноши	12	5 место
26	Чемпионат школьной волейбольной лиги, девушки	10	4 место
27	Чемпионат школьной шахматной лиги в зачет городской спартакиады школьников	4	2 место
28	Спартакиада «Готов к труду и обороне» среди учащихся V- VI ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	30	1 место
29	Соревнования по керлингу среди ОУ	6	участие
30	ШСК Серебряный мяч( область)	12	3 место, 3 место
31	Областные соревнования по «Мини-футбол в школу» девочки 2007-2008 г.р	10	1 место
32	Областные соревнования по «Мини-футбол в школу» девочки 2009-2010 г.р	10	2 место

**Вывод:** В гимназии созданы все необходимые условия для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

## 2.2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количество выпускников в 9 классе на конец года	Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	Сдавали все экзамены в форме ОГЭ	Сдавали все экзамены в форме ГВЭ	Сдавали ГИА в форме ОГЭ, и в форме ГВЭ (сочетали обе формы)	Не сдали только русский язык (с учетом пересдачи)	Не сдали математику (с учетом пересдачи)	Не сдали русский язык и математику	Количество выпускников 9 классов, прошедших ГИА	% выпускников 9 классов, прошедших ГИА	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат от общего образования, численность выпускников в 9 классе	% получивших аттестат с отличием	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием
159	158	156	2	0	0	0	0	0	0	158	100	24

Из 159 обучающихся 158 обучающихся были допущены к ГИА, 1 человек не был допущен к ГИА. 156 выпускников 9 класса сдавали все экзамены в форме ОГЭ.

2 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ. Все 158 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. 24 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2022 года

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	158	57	75	25	0	100	83,5	96	53	9
Математика	158	28	81	49	0	100	69,4	125	22	11
Физика	19	7	8	3	0	100	78,9	10	0	9
Химия	19	7	8	4	0	100	78,9	8	2	9
Информатика и ИКТ	61	18	22	20	0	100	65,6	35	8	18
Биология	21	6	11	3	0	100	80,9	10	0	11
История	1	0	1	0	0	100	100	1	0	0
География	43	12	19	12	0	100	72	12	25	6
Английский язык	54	16	24	11	0	100	74	30	4	20
Обществознание	85	6	42	37	0	100	55,3	39	1	45
Литература	7	1	4	2	0	100	71,4	4	0	3

#### Продолжение образования выпускников 9 классов в 2022 году

Количество выпускников в	в 10 класс (к-во/%)	Остались на повторное обучение в 9 классе (к-во/%)	Учреждения среднего профессионального образования (техникум) (кол-во/%)	Работают и обучаются (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
158	129	0	29	0	0

#### Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы 2022 год

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Анализ выпуска основной средней школы показывает, что выпускники получили базовые знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию и проведение ЕГЭ.

В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивших:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;

- подготовить к обязательным экзаменам по русскому языку и математике.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов было проведено сочинение как условие допуска к ГИА.

Педагогом-психологом гимназии Рылеевой А.С. осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, с целью успешного преодоления возникших проблем.

Гимназия провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. На официальном сайте МБОУ «Гимназия №47» <https://ling47.ru> в разделе ГИА-2022 размещены нормативно-правовые и распорядительные документы Министерства Просвещения РФ и Департамента образования и науки Курганской области, регламентирующие проведение ГИА.

В течение года все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно-правовыми и распорядительными документами Министерства Просвещения РФ и Департамента образования и науки Курганской области. Ознакомлены с памятками для родителей и учащихся, проведены инструктажи по правилам проведения и поведения во время прохождения государственной итоговой аттестации. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию не поступали.

№	Показатели	Количество учеников
1.	Всего выпускников	111
2.	Семейное обучение	1
3.	Получившие «зачет» за сочинение	112/ 100%
4.	Из них допущено к аттестации	112/ 100%
5.	Дети ОВЗ / из них инвалиды	0
6.	Назначен повторный экзамен	1 / 0,8%
7.	Окончили школу с аттестатом с отличием	29/ 26%
8.	Окончили школу с аттестатами на 4 и 5	58/ 51,7%

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены ученики:

- имеющие «зачет» за итоговое сочинение;
- освоившие общеобразовательные программы среднего общего образования.

Результаты итоговой аттестации показывают, что 91% выпускников гимназии освоили базовый уровень. По окончании государственной итоговой аттестации 111 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса гимназии.

В 2021-2022 учебном году для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ обучающиеся 11-х классов гимназии кроме двух обязательных выбрали 10 предметов. По обязательным предметам: русскому языку и математике выпускники набрали количество баллов выше минимального, установленного распоряжением Рособнадзора.

## Результаты сдачи экзаменов

	Предмет	Количество сдававших	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Набрали свыше 90 баллов	Максимум баллов	Средний балл	% сдавших
1	Русский язык	112	0	112	39	21	100	74,59	100%
2	Математика (профиль)	52	0	52	6	1	96	64,40	100%
	Математика (база)	60	0	60	«3»-6 «4»-20 «5»-34			4,46	100%
3	Обществознание	50	2	48	12	5	96	67,16	96%
4	Английский язык	50	0	50	24	10	100	76,3	100%
5	Информатика	34	3	31	11	3	93	69,6	91%
6	История	18	0	18	5	3	100	65,4	100%
7	Литература	16	2	14	3	-	82	61,31	87%
8	Биология	12	5	7	3	1	93	50	58%
9	Физика	9	2	7	3	3	93	60	78%
10	Химия	8	2	6	1	1	93	54,5	75%
11	География	4	0	4	0	-	66	64,5	100%
12	Немецкий язык	1	0	1	1	1	96	96	100%
	<b>Итого</b>	<b>426</b>	<b>17</b>	<b>409</b>	<b>108</b>	<b>49</b>		<b>66,98</b>	<b>91%</b>

Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками гимназии показал, что наибольшей популярностью в гимназии пользуются обществознание и английский язык, этот предмет выбрали 44,6 % обучающихся, выбор обществознания является общероссийской тенденцией.

91 % обучающихся 11-х классов набрали баллы выше минимального по предметам (экзамены по выбору), что также свидетельствует о достаточном базовом уровне подготовки по программам среднего общего образования.

Делая вывод, следует отметить, что 49 выпускников показали очень высокий уровень освоения предметов и набрали более 90 баллов.

#### Итоги ЕГЭ профильных классов

Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпуск проф. класса	Количество выпуск, сдававших ЕГЭ по проф. предмету	Количество выпуск, сдавших ЕГЭ по проф. предмету	Средний балл по проф. предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету
технологический	математика (профильная)	37	37	36	60,7	5
	информатика	37	33	31	70,6	12
	физика	37	9	7	60	3
гуманитарный	английский	39	32	32	77,53	17

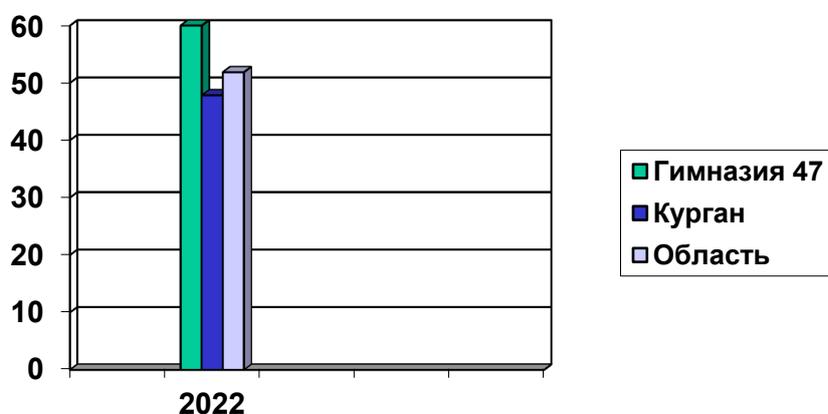
	язык					
	история	39	18	18	65,4	5
социально-экономический	математика (профильная)	18	13	13	57	2
	география	18	4	4	64,5	0
	обществознание	18	16	16	67,75	2
естественно-научный	математика (профильная)	11	2	2	52	0
	биология	11	11	8	52,7	3
	химия	11	8	6	54,5	1

В таблице рейтинга (управления образования) гимназия заняла:

Предмет	Место (из гимназий, лицеев и общеобразовательных школ города )	Средний гимназический балл	Средний балл по Кургану	Средний балл по области
География	1	65	50,13	52,37
Информатика	2	70	51,59	54,91
Обществознание	3	67	54,7	56,4
Математика (профиль)	4	60	47,84	51,86
Русский язык	4	75	65,33	66,76
Английский язык	4	76	70,07	73,31
История	5	65	52,61	54,5
Литература	6	61	59,83	57,92
Физика	7	60	52,65	53,57
Биология	8	50	46,27	48,54
Химия	8	55	55,34	51,46

Из данной таблицы видно, что результаты выпускников гимназии по всем предметам (как обязательным, так и предметам по выбору) выше, чем результаты по городу и области. По всем предметам МБОУ «Гимназия № 47» вошла в десятку лучших по городу.

### Результаты ЕГЭ по математике

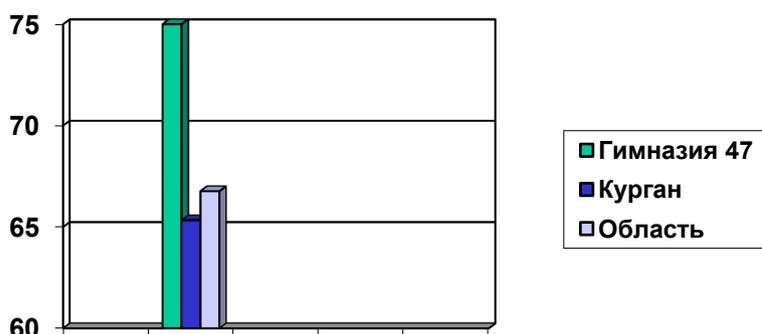


В рейтинге школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике, сформированном Департаментом образования и науки Курганской области, МБОУ «Гимназия № 47» занимает:

- 2 место в доле выпускников текущего года, получивших от 81 до 100 баллов (12,96%);

- 3 место в доле выпускников текущего года, получивших от 61 до 80 баллов (53,7%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку



Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Анализируя результаты выполнения экзаменов, можно прийти к выводу, что к выполнению первой части приступили все учащиеся по всем предметам, и, практически, все справились с заданиями.

Таким образом, можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по разным предметам достаточно высок. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, условиями обучения в профильном классе, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены и профессионализмом педагогического коллектива.

Гордость гимназии – выпускники, набравшие 100 баллов по русскому языку, истории и английскому языку.

	Предмет	ФИО ученика	Класс	Кол-во баллов	Учитель
1	Русский язык	Слыхова Ксения Андреевна	11Г	100	Афанасьева И.И.
2	Английский язык	Колотыгина Ульяна Денисовна	11В	100	Кладенова И.Е.
3	История	Ларионова Екатерина Владимировна	11Г	100	Пономарева Е.В.
4	История	Колотыгина Ульяна Денисовна	11В	100	Пономарева Е.В.

Наибольшее количество баллов набрали:

	ФИО ученика	Класс	Кол-во баллов	Учитель
<b>Русский язык/</b>				
1	Слыхова Ксения Андреевна	11Г	100	Афанасьева И.И.
2	Колотыгина Ульяна Денисовна	11В	98	Афанасьева И.И.
3	Иванова Мария Александровна	11Б	98	Афанасьева И.И.
4	Пашкова Арина Романовна	11Б	98	Афанасьева И.И.
5	Павшок Артем Сергеевич	11А	96	Афанасьева И.И.
6	Быкова Мария Антоновна	11Г	96	Афанасьева И.И.
7	Александрова Арина Федотовна	11Г	96	Афанасьева И.И.
8	Бекмурзаева Алия Тимуровна	11Г	96	Афанасьева И.И.

9	Дружкова Валерия Дмитриевна	11Г	96	Афанасьева И.И.
10	Горшков Георгий Сергеевич	11А	96	Афанасьева И.И.
11	Кочина Анна Михайловна	11В	94	Афанасьева И.И.
12	Шарыпова Екатерина Андреевна	11В	94	Афанасьева И.И.
13	Попов Александр Алексеевич	11А	94	Афанасьева И.И.
14	Бабичева Арина Дмитриевна	11Б	94	Афанасьева И.И.
15	Павшок Арина Михайловна	11Б	91	Афанасьева И.И.
16	Ларионова Екатерина Владимировна	11Г	91	Афанасьева И.И.
17	Пушкина Маргарита Александровна	11А	91	Афанасьева И.И.
18	Антонова Екатерина Александровна	11А	91	Афанасьева И.И.
19	Деулина Ксения Ивановна	11Г	91	Афанасьева И.И.
20	Григорович Софья Максимовна	11А	91	Афанасьева И.И.
21	Городянский Федор Николаевич	11А	91	Афанасьева И.И.
	<b>Английский язык</b>			
1	Колотыгина Ульяна Денисовна	11В	100	Кладенова И.Е.
2	Александрова Арина Федотовна	11Г	98	Кладенова И.Е.
3	Слыхова Ксения Андреевна	11Г	97	Борнусова О.И.
4	Дружкова Валерия Дмитриевна	11Г	97	Борнусова О.И.
5	Ларионова Екатерина Владимировна	11Г	96	Борнусова О.И.
6	Быкова Мария Антоновна	11Г	95	Борнусова О.И.
7	Бабичева Арина Дмитриевна	11Б	94	Борнусова О.И.
8	Сентюрин Валерия Михайловна	11В	92	Борнусова О.И.
9	Розальева Кристина Владимировна	11В	91	Борнусова О.И.
10	Подкопаева Мария Александровна	11Г	90	Борнусова О.И.
	<b>Обществознание</b>			
1	Подкопаева Мария Александровна	11Г	92	Пономарева Е.В.
2	Бекмурзаева Алия Тимуровна	11Г	92	Пономарева Е.В.
3	Быкова Мария Антоновна	11Г	92	Пономарева Е.В.
4	Дружкова Валерия Дмитриевна		92	Пономарева Е.В.
5	Бабичева Арина Дмитриевна	11Б	90	Пономарева Е.В.
	<b>Математика</b>			
1	Бондаренко Артем Борисович	11А	96	Голубкова В.В.
	<b>Немецкий язык</b>			
1	Иванова Мария Александровна	11Б	96	Летунова Т.А.
	<b>Информатика</b>			
1	Волчихин Артем Алексеевич	11А	93	Корюкина Т.М.
2	Пестерев Роман Вячеславович	11А	93	Корюкина Т.М.
3	Попов Александр Алексеевич	11А	90	Корюкина Т.М.
	<b>История</b>			
1	Ларионова Екатерина Владимировна	11Г	100	Пономарева Е.В.
2	Колотыгина Ульяна Денисовна	11В	100	Пономарева Е.В.
3	Бекмурзаева Алия Тимуровна	11Г	96	Пономарева Е.В.
	<b>Физика</b>			
1	Брагин Артем Евгеньевич	11А	93	Кириллов А.В.
2	Бубнов Данил Сергеевич	11Б	91	Кириллов А.В.
3	Степанов Владислав Андреевич	11А	91	Кириллов А.В.
	<b>Химия</b>			
1	Шарыпова Екатерина Андреевна	11В	93	Кутикова Т.П.
	<b>Биология</b>			
1	Кочина Анна Михайловна	11В	93	Каримова М.В.

Предварительная социализация выпускников 11-х классов свидетельствует о желании получить высшее специальное образование у 97 (72,3%) выпускников.

	11А	11Б	11В	11Г	Итого
Количество выпускников	26	29	28	29	112
Поступили в вуз	26	21	21	29	97/72,3%
Поступили на бюджетной основе	25	13	13	21	72/64,2%
Поступили по профилю обучения	25	22	22	27	96/85,7%

География поступлений выпускников 2022 года

	11А	11Б	11В	11Г	Итого
Курган	5	10	2	9	26
Екатеринбург	4	6	4	7	21
Москва	10	3	5	2	20
Санкт-Петербург	6	5	3	4	18
Челябинск		1	4	1	6
Тюмень		1	3	1	5
Новосибирск		1		1	2
Казань	1				1
Нижний Новгород		1			1
Томск			1		1
Витебск				1	1
Оренбург				1	1
За пределы России		1		1	2

По результатам рейтинга, проведенного агентством RAEX Rating Review, МБОУ г. Кургана «Гимназия № 47» вошла в число лучших школ России в 2022 году

#### **Выводы:**

1. В МБОУ «Гимназия № 47» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования и основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СОО.
2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. 100 % выпускников основного общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Работа с одаренными и талантливыми детьми**

Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2022 году осуществлялась традиционно посредством организации деятельности научного общества учащихся, мероприятий «Недели науки», участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный туры); участия в альтернативных олимпиадах, конкурсах; участия в ученических конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях. В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей. Совершенствование системы работы с детьми,

проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы методических объединений.

Система работы с одаренными учащимися охватывает основное общее, среднее общее образование, предоставляя детям возможность развития своей одаренности в различных сферах: интеллектуальной и исследовательской.

### **Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиаде (чел.)/ОВЗ	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников
Всего	1940	1027/1	117	220	1611

### **Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Год	Диплом победителя	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом IV -VII степени	Итого
2017-2018	21	13	12	67	113
2018-2019	22	15	16	9	62
2019-2020	22	20	17	39	98
2020-2021	16	13	13	27	69
2021-2022	17	17	21	55	111

По количеству победителей и призеров гимназия занимает 2 место в рейтинге ОО города Кургана.

Наибольшую активность проявили обучающиеся по следующим предметам: биология, география, математика, английский язык, право.

### **Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Год	Победители	Призеры	Итого
2016-2017	7	16	23
2017-2018	4	18	22
2018-2019	10	22	32
2019-2020	8	25	33
2020-2021	2	18	20
2021-2022	8	18	26

### **Участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022 года**

Кол-во участников	Предметы	Результаты участия	
1	Немецкий язык	Участник	Иванова Мария

1	Математика	Участник	Иванов Никита
1	Математика	Призер	Чуев Савва

**Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

Уровень	Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников	Результаты
Муниципальный	Городская НПК школьников	4	Победитель - 1
Муниципальный	Городская интеллектуальная игра 4-х команд инженерных классов города Кургана	5	Победитель – 1(команда)
Региональный	Региональная конференция «Технологии в современном мире»	3	3 участника
Региональный	Вузовско-академическая олимпиада по информатике УРФУ	3	1 Победитель отборочного тура, участник финального тура
Региональный	Открытый областной университетский конкурс школьников и студентов по робототехнике и автоматизации, КГУ	3	1 Призер (2место) 2- сертификат участника
Региональный	XVII Уральские соревнования юных исследователей «Евразийские ворота России-Шаг в будущее, ЮНИОР-2022» г. Челябинск	1	1 Победитель, медаль выставки
Региональный	XVI Региональная олимпиада по информационным технологиям	2 команды учащихся 8-9 классов	1 Победитель «Радиомонтаж» 1 Победитель и 1 Призер «Компьютерная графика»
Региональный	Молодежный конкурс инженерно-технических проектов «3 шага до чуда»,	2 команды 10-кл	1 место -4 чел., 2 место- 3 чел.
Региональный	Областной конкурс «3 DMake»	1	1 Победитель
Региональный	Областной чемпионат по спортивным боям роботов «Битва роботов»	1	1 Победитель
Региональный	Региональный конкурс инженерных и IT- проектов для учащихся Курганской области	5	1 Призер (2 место),4 участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества Шустрик	3	участники

Всероссийский	Всероссийский IT-диктант	46	1- 100 баллов
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по программированию для школьников «Технокубок», МФТИ, МГТУ им. Баумана	1	Призер-1
Региональный	Всероссийский конкурс-выставка научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес», г. Тюмень	408	Победитель - 2
Региональный	Всероссийский Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего»	1	1 Победитель
Региональный	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	8	Победитель -2 Призер- 3
Всероссийский	Всероссийский II Открытый конкурс проектов, Саратовский областной институт развития образования	1	1 Призер (2 место)
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике МФТИ	1	1 Призер (3 место)
Всероссийский	Всероссийский технологический диктант	105	30 человек с результатом 100 из 100
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по искусственному интеллекту, г. Москва	20-отборочный этап, 2 - финал	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Шаг в будущее», г. Москва, «Юниор-2022»	1	Победитель 2-го этапа ,г. Челябинск
Международный	Международный детский научно-образовательный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	1	Призер (3 место)-финал
Международный	Международный конкурс научно-технических работ школьников старших классов «Ученые будущего» в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUKAQ+	1	Призер 2-х этапов
Международный	Международная профориентационная акция «День IT- знаний 2022»	500	Благодарность
Международный	Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее»-финал	2	1 Призер, нагрудный знак «Школьник-изобретатель»; Нагрудный знак «Школьник-исследователь»

Международный	Международный конкурс научно-технических работ школьников «Ученые будущего», МГУ	2	1- Победитель (1 этап) 1 участник (2 этап)
Международный	Международная олимпиада школьников по информатике ИТМО	1	Призер отборочного этапа

**Достижения обучающихся начальной школы в интеллектуальном направлении за 2022 год**

Во внеурочное время исследовательская деятельность учащихся 1-4 классов осуществляется в рамках научного общества учащихся «Росток».

Олимпиада	Кол-во участников	Кол-во победителей , призеров
Всероссийская конкурс-игра «Кенгуру»	220 человек	4 место в районе и 8 место в регионе-2 чел.
Всероссийский конкурс «КИТ»	145 человек	1 место в регионе-2 чел.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	197 человек	1 место по школе-28 учеников 1-х классов, 11 учеников 2-х классов, 1 место в регионе-2 чел., 3 место в школе среди 3-х классов-7 человек, 1 место в школе среди 4-х классов-12 человек
ЦДМО	1 тур-314 человек. 2 тур-19 человек	Победитель-1 Диплом 2 степени-4чел. Диплом 3 степени-4 человека Похвальная грамота-5
Интеллектуальная городская игра «Ключик»	1 тур-203 чел. 2 тур-7 чел.	3 место-русский язык, 3 место- окружающий мир
Городской конкурс «Азбука безопасности» для 1-х классов	Команда 6 человек	Призер
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	67 человек	1 место в регионе-5 чел., 2 место в регионе-5 чел., 3 место в регионе-3 чел., 4 место в конкурсе-4 чел.
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	65 чел.	1 место в регионе-4 чел., 2 место в регионе-3 чел., 3 место в регионе-5 чел., 2 место в конкурсе-1 чел., 4 место в конкурсе-2 чел., 5 место в конкурсе-1 чел.,
Международная конкурс-игра по математике «Слон»	87 чел.	1 место в регионе-3 чел., 2 место в регионе-4 чел., 3 место в регионе-5 чел., 1 место в конкурсе-1 чел.,
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	74 чел.	1 место в регионе-3 чел., 2 место в регионе-3 чел., 3 место в регионе-4 чел., 1 место в конкурсе-1 чел.,
	39чел.	1 место в регионе-3 чел.,

Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»		2 место в регионе-3 чел., 3 место в регионе-2чел.,
---	--	---

В городской научно- практической конференции «Знание- Поиск- Творчество-Труд» приняли участие три ученика 4-ых классов: 1 победитель, 3 -участника.

В городской олимпиаде «Ключик» для 3-их классов: 3 место по окружающему миру и по русскому языку.

**Выводы:**

1. В МБОУ «Гимназия № 47» обеспечивается поддержка одаренных и талантливых детей.
2. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал.

### 2.3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

(учитывать по основной должности)

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация				
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1	-	-		-	-	-	1
Заместители	6	6	-	-	6	-	-	-	-
Учителя нач. классов	24	17	7	-	13	4	-	3	4
Учителя – предметники и 5-11 классов	68	67	1		55	6	-	5	2
Педагог - психолог	2	2	-		-	-	-	-	2
Логопед	1	1			1				
Соц. педагог	1	1			1				

Педагог доп. образования	1	-	1					1	-
Педагог-организатор	1	1			1				
ГПД	2	2	-			1		1	-
<b>Всего:</b>	<b>107</b>	<b>98</b>	<b>9</b>		<b>77</b>	<b>11</b>		<b>10</b>	<b>9</b>

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности**  
(учитывать по основной должности)

Должность	с 1 - 3 лет	до 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель	1						
Заместители			1	2	1	1	1
Учителя нач. классов	2	3	3	2	1	5	8
Учителя – предметники 5-11 классов	3	2	6	8	3	25	21
Педагог - психолог	1		1				
Логопед							1
Соц. педагог						1	
Педагог доп. образования					1		
Педагог-организатор							1
ГПД							2
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

**Характеристика педагогических кадров по возрастному составу**  
(учитывать по основной должности)

Должность	до 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 55	56 – 60 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель						1		
Заместители						3		3
Учителя нач. классов	3	2	2	2	2	8		5
Учителя – предметники 5-11 классов	1	5	4	3	3	18	2	32
Педагог - психолог	1		1					
Логопед						1		
Соц. педагог						1		
Педагог доп. образования						1		
Педагог-организатор								1
ГПД								2

<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	----------	-----------

МБОУ «Гимназия № 47» располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы образования. Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 107 человек, из них кандидатов наук – 3; высшую категорию имеют 77 чел., первую категорию – 11 чел., не имеют категории – 9 чел., аттестованы на соответствие – 10 чел. Средний возраст педагогов – 46,5 лет.

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через организацию дополнительного профессионального образования. Разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров на 3 года. Основные задачи плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей, подготовка педагогических кадров к введению ФГОС СОО. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно данному плану. Охват курсовой подготовкой составляет 100 %. В 2022 учебном году обучались на целевых – 31 человек, по госзаданию – 15.

В гимназии действует 7 предметных методических объединений. Их деятельность направлена на наиболее эффективную реализацию методической темы гимназии. Все учителя гимназии в течение учебного года активно участвовали в работе методических объединений, где систематически повышали методический уровень, делились опытом работы, давали открытые уроки, семинары, круглые столы, проводили предметные недели.

#### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 100 %.
2. В Гимназии созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

#### **2.4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы гимназии, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования. Задачи построения системы оценки качества образования:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Субъектами реализации ВСОКО выступают учащиеся, педагоги, педагог-психолог, родители. В соответствии с особенностями и мерой участия определяются направления работы с каждой категорией участников.

В течение 2022 года администрацией гимназии совместно с руководителями методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (триместр, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (триместр, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (триместр, год).

6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;

- Организация учебного процесса;

- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;

- Психологический климат в гимназии.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

В течение учебного года проведена корректировка рабочих программ учителями-предметниками (объединение тем, резервных уроков и уроков повторения), обусловленная следующими объективными причинами: организацией образовательного процесса с применением дистанционных технологий, праздничными датами.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в общеобразовательном учреждении заполнялся электронный журнал.

Записи прохождения учебных тем (материала) в классных журналах соответствуют записям в рабочих программах учителей-предметников.

Аналитические материалы оформлены в справках и рассмотрены на совещаниях при заместителе директора по УВР.

**Выводы:**

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию обучающихся, провести оценку внеурочной деятельности.

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ**

С 20.09 по 5.10 2022 года в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в гимназии проводились в целях обеспечения проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ результатов ВПР помогает осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Статистические данные по результатам ВПР по гимназии:**

Предмет	Количество участников	% качества	% выполнения
5 класс (за 4 класс)			
Русский язык	153	69,1	94,8
Математика»	152	67,1	97,4
Окружающий мир	152	91,5	100
6 класс (за 5 класс)			
Русский язык	139	48,2	89,2
Математика	154	55,8	90,9
История	137	51,8	94,1
Биология	130	72,3	96,9
7 класс (за 6 класс)			
Русский язык	142	47,9	90,1
Математика	135	46,7	90,4

История	67	56,7	95,5
Обществознание	75	53,3	94,7
География	76	75	93,4
8 класс (за 7 класс)			
Русский язык	156	35,3	79,5
Математика	137	21,9	65,7
География	43	11,63	90,7
История	77	50,7	89,6
Обществознание	71	0	0
Биология	43	2,33	81,4
Физика	44	52,3	93,2
Английский язык	48	75	95,8
9 класс (за 8 класс)			
Русский язык	139	35,3	85,6
Математика	139	35,3	85,6
Физика	41	65,9	95,1
История	45	33,3	91,1
Обществознание	46	30,4	91,3
География	41	68,3	100
Химия	47	74,5	87,2

### Анализ ВПР по русскому языку

клас с	Выпо лняло работ у	«2»	«3»	«4»	«5»	качеств о	Успева е мость	Показа ли ниже годово й отметк и	Подт верди ли годов ую отмет ку	Показал и выше годовой отметки
4	153	5,23	32,68	49,02	13,07	69,1	94,8	38,56	51,63	9,8
5	139	10,79	41,01	30,94	17,27	48,2	89,2	43,88	48,2	7,91
6	142	9,86	42,25	38,03	9,86	47,9	90,1	41,55	53,52	4,93
7	156	20,51	44,23	27,56	7,69	35,3	79,5	56,41	39,74	3,85
8	139	14,4	50,3	28,57	6,7	35,3	85,6	33,58	57,46	8,96

В 2022 году с работой по русскому языку справилось 94,8% четвероклассников, 89,2% пятиклассников, 90,1% шестиклассников, 79,5% семиклассников; 85,6% восьмиклассников.

Не все задания были успешно выполнены обучающимися, трудно было определить основную мысль, составить план текста, ответить на вопрос по содержанию текста. Часты ошибки в выполнении заданий, связанных с орфоэпическими нормами, по определению типа речи.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, опознавать самостоятельные части речи и их формы, выполнять различные виды разборов.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся подтвердили и повысили результат по сравнению с отметкой за предыдущий год. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.

#### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»:
  - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
  - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;
  - на уроках включать упражнения из демоверсий проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
  - проводить работу по консультированию родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **ВПР по математике**

класс	Выполнило работу	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успеваемость	Показали ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Показали Выше годовой отметки
4	152	2,63	30,26	52,63	14,47	67,1	97,4	24,34	69,74	5,92
5	154	9,09	35,06	38,31	17,53	55,8	90,9	26,62	54,55	18,83
6	135	9,63	43,7	40	6,67	46,7	90,4	22,96	68,15	8,89
7	137	34,31	43,8	15,33	6,57	21,9	65,7	69,12	28,68	2,21
8	139	14,39	50,36	26,62	8,63	35,3	85,6	33,58	57,46	8,96

#### **Выводы:**

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

### ВПР по биологии и окружающему миру

класс	Выполнено работу	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успешность	Показал и ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Показали выше годовой отметки
4	152	0	8,55	75	16,45	91,5	100	30,92	61,84	7,24
5	130	3,08	24,62	49,23	23,08	72,3	96,9	42,31	46,92	10,77
7	43	18,6	79,07	2,33	0	2,33	81,4	69,77	30,23	0

#### Выводы:

- Повторить в классах пройденный ранее материал с целью устранения допущенных ошибок. Работу над ошибками, индивидуальную и фронтальную провести не только в рамках одного урока, но и в рамках неаудиторной занятости, дополнительной работы с учащимися.

- На уроках, при повторении, при усвоении новой темы, при выполнении домашней работы акцентировать внимание учащихся на решении заданий, в которых были допущены ошибки.

- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

- Обратить особое внимание на освоение школьниками биологической терминологии и символики; знаний основных признаков царств живой природы; особенностей строения растений и животных; органоидов клетки; особое внимание обратить на строение цветка, определение цветковых растений по биоформуле; особенностей среды обитания организмов, экологических факторов.

- Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения.

- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

- Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

- Формировать у учащихся опыт работы с тестовыми заданиями на умение применить биологические знания в ситуации, новой для ученика – в частности, на соотнесение морфологических признаков организма.

### ВПР по истории

класс	Выполнено работу	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успешность	Показали ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Показали выше годовой отметки
5	137	5,84	42,34	36,5	15,33	51,8	94,1	48,91	38,69	12,41
6	67	4,48	38,81	35,82	20,9	56,7	95,5	44,78	34,33	20,9
7	77	10,39	38,96	36,36	14,29	50,7	89,6	54,55	35,06	10,39

8	45	8,89	57,78	31,11	2,22	33,3	91,1	60	31,11	8,89
---	----	------	-------	-------	------	------	------	----	-------	------

**Выводы:**

**Наиболее распространенные ошибки:**

- 1) отнесли иллюстрацию не к тому событию
- 2) оказалось сложным указать историческую личность и указать действие
- 3) неточно описали событие
- 4) не смогли указать исторического деятеля своего региона.

**Возможные причины:**

- 1) не до конца отработаны термины
- 2) на уроке не хватает времени для подробного ответа ученика о том или ином событии
- 3) учащиеся в силу возрастных особенностей забывают материал, изученный в конце года. Времени на повторение программа не предусматривает.

**Намечаемые перспективы работы с классом по устранению допущенных ошибок:**

- 1) Не отработаны термины и причинно – следственные связи.
- 2) Проведение индивидуальной работы с учащимися с целью ликвидации пробелов

**ВПР по обществознанию**

клас с	Выпо лняло работ у	«2»	«3»	«4»	«5»	качес тво	Успев ае мость	Показа ли ниже годово й отметк и	Подтве рдили годово ю отметк у	Показали Выше годовой отметки
6	75	5,33	41,33	32	21,33	53,3	94,7	50,67	38,67	10,67
8	46	8,7	60,87	30,43	0	30,4	91,3	42,86	42,86	14,29

**Выводы:**

- 1) не до конца отработаны термины
- 2) на уроке не хватает времени для подробного ответа ученика о том или ином событии
- 3) учащиеся в силу возрастных особенностей забывают материал, изученный в начале года. Времени на повторение программа не предусматривает.
- 4) Дистанционное обучение.

**Намечаемые перспективы работы с классом по устранению допущенных ошибок:**

- Отработка терминов и причинно – следственных связей  
Индивидуальная работа с учащимися с целью ликвидации пробелов.

**ВПР по географии**

кла сс	Выпол няло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	качеств о	Успев ае мость	Показал и ниже годовой отметки	Подтвер дили годовую отметку	Показа ли Выше годово й отметк и
6	76	2,63	22,37	61,84	13,16	75	93,4	23,68	57,89	18,42
7	43	9,3	79,07	9,3	2,33	11,63	90,7	60,47	37,21	2,33

8	41	0	31,71	51,22	17,07	68,3	100	26,83	53,66	19,51
---	----	---	-------	-------	-------	------	-----	-------	-------	-------

### Выводы:

- Повторить в классах пройденный ранее материал с целью устранения допущенных ошибок. Работу над ошибками, индивидуальную и фронтальную провести не только в рамках одного урока, но и в рамках неаудиторной занятости, дополнительной работы с учащимися.
- На уроках, при повторении, при усвоении новой темы, при выполнении домашней работы акцентировать внимание учащихся на решении заданий, в которых были допущены ошибки.
- Обратить особое внимание на освоение школьниками географической терминологии и символики; работы с атласом, контурными картами, портретами путешественников и исследователей, на уроках географии особое внимание обратить на умение учащихся определять географические координаты объектов, работать с диаграммами.
- Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по фотографиям и описаниям реальные географические объекты или их изображения.
- При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
- Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия геообъектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

### ВПР по физике

класс	Выполнило работу	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успешность	Показали ниже годовой отметки	Подтвердили годовую отметку	Показали выше годовой отметки
7	44	6,82	40,91	34,09	18,18	52,3	93,2	27,27	63,64	9,09
8	41	4,88	29,27	29,27	36,59	65,9	95,1	41,46	43,9	14,63

### Выводы:

Учащиеся с ВПР справились. Учащиеся умеют проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся по физике, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений, слабое знание формул и их применение.

### Пути решения:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в

план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу

#### ВПР по английскому языку

клас с	Выпол няло работ у	«2»	«3»	«4»	«5»	качес тво	Успев ае мость	Показали ниже годовой отметки	Подтве рдили годову ю отметк у	Показал и выше годовой отметки
7	48	4,17	20,83	54,17	20,83	75	95,8	75	22,92	2,08

**Вывод:** в целом результаты свидетельствуют о достаточном уровне подготовки учащихся, однако, лучше всего обучающиеся справились с работой с текстом.

Пути исправления ошибок:

1. Регулярно повторять лексический и грамматический материал через использование различных педагогических технологий.
2. Развивать наглядно – образное мышление обучающихся для эффективного формирования лексико - грамматического навыка.
3. Работать над осмыслением структуры и смысла, порядком слов в английском предложении.
4. Работать над различными видами чтения через использование различных педагогических технологий.
5. Регулярно повторять правила чтения.
6. При обучении добиваться от учащихся внимательного прочтения всего текста до того, как они начинают выполнять задание.
7. Развивать умения правильно распределять рабочее время при выполнении работы.

#### ВПР по химии

клас с	Выпол няло работу	«2»	«3»	«4»	«5»	качес ство	Усп евае мость	Показ али ниже годов ой отмет ки	Подтвер дили годовую отметку	Показал и Выше годовой отметки
8	47	12,77	12,77	48,94	25,53	74,5	87,2	27,66	44,68	27,66

#### Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Пути решения проблем:

1. Спланировать коррекционную работу содержания урочных занятий.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

3. Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

4. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения у многих учеников, реализуя рабочую программу и организуя работу с учебной литературой.

#### **Общие рекомендации:**

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании гимназических МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

### **2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Задачи библиотеки гимназии: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации посредством использования информационных ресурсов на различных носителях; привлечение обучающихся к чтению, содействие повышению педагогического мастерства работников гимназии.

Помещение библиотеки имеется в каждом корпусе гимназии, представляет собой абонемент, совмещенный с зоной читального зала. Каждое помещение библиотеки оборудовано компьютером с выходом в Интернет, принтером, копировальным аппаратом. В отдельном помещении (корпус А) располагается книгохранилище.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке" и "Правилами пользования библиотекой". Сведения о количестве и составе читателей по группам, объеме выданных изданий и распределении их по тематике учитываются в "Дневнике библиотеки".

Основные контрольные показатели работы библиотеки

количество читателей - 1992

количество посещений - 7014

книговыдача – 10155

выдача учебников – 25148

средняя читаемость – 5,09  
 средняя посещаемость – 3,52  
 обращаемость библиотечного фонда – 0,53  
 обращаемость учебного фонда – 0,78  
 книгообеспеченность – 9,46

По сравнению с 2021 годом количество посещений сократилось на 3122, количество книговыдач, напротив, возросло на 646 экземпляров.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, выборе литературы, консультации), массовая (обзоры, книжные выставки, библиотечные часы).

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения (классный час, беседа, экскурсия, выставка, викторина и т. п.)	
1.	«Подросток и закон»	постоянно действующая выставка	Корпус А
2.	«Безопасное поведение на дорогах», «Азбука безопасности»	постоянно действующая выставка	Корпус А
3.	«Основы безопасности жизни»	постоянно действующая выставка	Корпус А
4.	«Здоровый образ жизни»	постоянно действующая выставка	Корпус А
5.	Словари русского языка	выставка	Корпус А
6.	День космонавтики	выставка	Корпус А
7.	День Победы	выставка	Корпус А
8.	Участие в гимназических мероприятиях (Неделя науки)	Подготовка сборников тезисов	1-11 классы
9.	Книжные выставки на основе библиотечного фонда и периодики: - ТОЛКИЕН ДЖОН РОНАЛД РУЭЛ – 130 лет со дня рождения. - КОРОЛЁВ СЕРГЕЙ ПАВЛОВИЧ (1907–1966) – 115 лет со дня рождения. - КАТАЕВ ВАЛЕНТИН ПЕТРОВИЧ (1897–1986) – 125 лет со дня рождения. -РАСПУТИН ВАЛЕНТИН ГРИГОРЬЕВИЧ– 85 лет со дня рождения. -ОСЕЕВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА – 120 лет со дня рождения. -АЛЕКСЕЙ КУЗЬМИЧ ЮГОВ - 120 лет со дня рождения -КАВЕРИН ВЕНИАМИН АЛЕКСАНДРОВИЧ (1902–1989) – 120 лет со дня рождения.	выставка	Корпус А,Б,В

	<p>-ПАУСТОВСКИЙ КОНСТАНТИН ГЕОРГИЕВИЧ (1892–1968) – 130 лет со дня рождения.</p> <p>-КЮХЕЛЬБЕКЕР ВИЛЬГЕЛЬМ КАРЛОВИЧ (1797–1846) – 225 лет со дня рождения.</p> <p>-ЖИТКОВ БОРИС СТЕПАНОВИЧ (1882–1938) – 140 лет со дня рождения.</p> <p>-МАРШАК САМУИЛ ЯКОВЛЕВИЧ (1887–1964) – 135 лет со дня рождения.</p> <p>-УСПЕНСКИЙ ЭДУАРД НИКОЛАЕВИЧ (1937–2018) – 85 лет со дня рождения.</p> <p>-ТРЕТЬЯКОВ ПАВЕЛ МИХАЙЛОВИЧ (1832–1898) – 190 лет со дня рождения.</p> <p>- ГОД НАРОДНОГО ИСКУССТВА И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ</p> <p>- 350 лет со дня рождения Петра I (1672–1725).</p> <p>-65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли.</p> <p>-ШАТАЛОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ (1927) – 95 лет со дня рождения.</p>		
10.	Формирование основ информационной грамотности. Проведение консультаций по основам информационной грамотности.	Индивидуальная работа, в течение года	Корпус А
11.	Буккросинг (в течение года)	Свободный книгообмен	Корпус А,Б,В
12.	Акция «Библиотека на колесах» : книги для сельских библиотек (организатор «Клуб автомобилистов Зауралья», «Русское географическое общество»)	Акция	Корпус А
13.	Экологическая акция (сбор макулатуры)	Акция	Корпус А, Б,В
14.	Сбор заявок и организация в гимназии международной игры-конкурса «Золотое Руно»	Игровой конкурс по истории и МХК	Корпус А,Б,В, совместно с учителями истории
15.	Дистанционная работа - списки книг для летнего чтения 1-11 класс; - регулярно предлагалась информация для размещения в социальных сетях гимназии	Работа с электронными ресурсами	Корпус А,Б,В
16.	«Здравствуй школа!»	Выставка	1-4
17.	«Книжное царство»	Экскурсия, беседа	1-ые
18.	«В литературной гостиной» (В течение года)	Кн.выставки к юбилейным датам писателей	1-4
19.	«Любимые сказки»	Игра-викторина	1-4
20.	«Что приносит почтальон?»	Беседа	1-4

21.	«Наши бабушки и дедушки»	Выставка, кл. час	1-4
22.	«Хлеб - всему голова»	беседа	1-4
23.	День рождение Деда Мороза	Кн.выставка. Викторина- презентация	1-4
24.	Новогодний серпантин	Кн.выставка, игра- викторина	1-4
25.	«Кто такой Снеговик?» День рождение Снеговика.	Библиотечный час	1-4
26.	«Блокада Ленинграда» (дни боевой славы)	Устный журнал. Кн.выставка	1-4
27.	Битва Сталинграда	Кн.выставка	1-4
28.	К.И.Чуковский и его произведения для детей	Литературный час	1-4
29.	«Юные герои»	Кн.выставка, презентация	1-4
30.	Б. С. Житкову - 140 лет	Устный журнал. Кн.выставка, презентация.	1-4
31.	Эдуард Успенский	Устный журнал. Кн.выставка, презентация.	1-4
32.	Самуил Яковлевич Маршак	Устный журнал. Кн.выставка, презентация.	1-4
33.	23 февраля – День защитника Отечества. Рыцарский турнир.	Кн.выставка, игра	1-4
34.	Широкая масленица	Игра-викторина	1-4
35.	История женского праздника – 8 Марта	Кн.выставка. Викторина- презентация.	1-4
36.	Паустовский К.Г.	Презентация- викторина	1-4
37.	Масленица	Презентация- викторина	1-4
38.	День космонавтики	викторина	1-4
39.	Ордена и медали Победы	Презентация	1-4
40.	Первомай. (История праздника)	Презентация	1-4
41.	Викторина по истории Великой Отечественной войны	Презентация- викторина	1-4
42.	«Береги учебник»	Рейды по классам	1-4
43.	Месячник школьный библиотек: 1). Книга, а какая она? (Библиотечный урок) 2). Книга в подарок (акция доброты) 3). Хочу всё знать (обзор справочной литературы) 4). Каждому человеку, путь открыт в библиотеку: а) «Писательское досье» (кн.выставка писателей юбиляров) б) «Под открытым зонтиком добра» (беседа-игра)	Цикл мероприятий	1-4

Работа библиотеки с педагогическим коллективом ведется через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, подбор литературы для педагогических советов, участие в организации и проведении мероприятий для педагогов на базе гимназии (предоставление рекомендательных списков литературы и ресурсов Интернет). Направления, по которым педагоги наиболее активно используют и рекомендуют обучающимся фонд библиотеки: подготовка к итоговой аттестации обучающихся; подготовка к олимпиадам различного уровня; проведение предметных недель в начальной школе и библиотечных часов в группах продленного дня; подготовка внеклассных мероприятий.

Совместная организация и проведение мероприятий с учащимися и педагогами:

1. «Золотое Руно» (учителя истории, классные руководители);
2. «Неделя науки» (подготовка сборников тезисов). Подготовлено 7 сборника тезисов: (3 класс – 30 участников, 4 класс – 37 участников, 5-7 класс (2 сборника) – 46 участников, 8-10 класс – 20 участников, сборник тезисов по информатике – 11 участников).
3. «Парфеновские чтения» (тема «Воспитательный потенциал школьных уроков предметов гуманитарной направленности») – подготовлен сборник в формате PDF.
4. Библиотечные часы в группах продленного дня (проводятся в корпусе Б, совместная работа с воспитателями групп продленного дня);
5. Экологическая акция по сбору макулатуры.
6. Совместная организация и проведение мероприятий, информационная помощь в проведении мероприятий
7. Участие в гимназическом жюри конкурса "Ученик года"

Организация и хранение библиотечного фонда.

В книжном фонде библиотеки представлены научно-популярные, энциклопедические, справочные издания, художественная и детская литература. Организован открытый доступ к библиотечному фонду. В последнее время в основном фонде почти не обновляется программная художественная литература, вследствие чего фонд изнашивается.

Структура библиотечного фонда (на 30.12.2022) и его использование.

	2021		2022	
	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
Общественные науки	974	192	974	306
Естественные науки	1985	1878	1985	595
Технические науки	277	18	277	12
Гуманитарные науки и искусство	2622	318	2622	339
Педагогическая и методическая литература	635	380	635	342
Художественная литература	11307	2243	11307	3249

Детская литература	1064	4456	1064	5301
Электронные ресурсы	378	24	378	11
Выбытие из фонда	0		0	
Всего	18864	9509	18864	10155

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация: КСУ основного фонда; инвентарная книга основного фонда; инвентарная книга брошюр; КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации; инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации; акты на поступление и списание литературы; формуляры читателей; картотека контрольных талонов на книги.

В 2022 учебном году списание из библиотечного фонда не проводилось.

Сверка библиотечного фонда и книг, находящихся на стеллаже открытого доступа с Федеральным списком экстремистских материалов проводилась ежемесячно.

Фонд электронных носителей информации в 2022 году не пополнялся, т.к. из электронных носителей в работе используются в основном интернет-ресурсы. В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей и аудиовизуальных документов в количестве 378 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС. Комплектование осуществляется за счет бюджетных средств, а также путем взаимопомощи (книгообмена) между библиотеками школ г. Кургана.

Учебный фонд в 2022 г. комплектовался учебниками в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе (от 20 мая 2020 г. N 254 и Приказ от 23 декабря 2021 г. N 766).

В 2022 году поступило 3355 экземпляров учебников на сумму 1931269 руб. 45 коп., из них: корпус А – 1256 экземпляров на сумму 758053 р. 45 коп.

корпус Б – 1522 экземпляра на сумму 800746 руб. 65 коп.;

корпус В – 577 экземпляров на сумму 372469 руб. 35 коп.

Количество необходимых учебников определялось с учетом того, что учебников по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре, информатике, ОБЖ находятся в учебных кабинетах – 15-32 экземпляра.

Динамика поступления и выбытия учебников.

Год	2020	2021	2022	2023
Состоит на 01.01	31149	33997	36893	31917
Поступило за год	2848	2896	3355	-
Выбыло за год	-	-	8331	-
Внутреннее перемещение	-	-	-	-

Работа по комплектованию учебного фонда гимназии ведется систематически, однако остается ряд проблем в обеспечении учебной литературой: необходимость ежегодно изыскивать дополнительное количество учебников, т. к. следующая параллель, как правило, больше предыдущей; физический износ учебников (учебники

иностранного языка и начальной школы издаются в мягкой обложке); моральный износ учебников, изданных ранее 2020 года.

В 2022 году проводилось списание учебников: корпус А – 2400 экземпляров на сумму 511050 р. 56 к. и 3558 экземпляров на сумму 891852 р. 06 к.; корпус В – 2737 экземпляров на сумму 690837 р. 35 к.

Выдача учебников обучающимся фиксируется в формуляре читателей, таблице выдачи учебников (по классам), журнале выдачи учебников в учебные кабинеты.

Порядок выдачи учебников индивидуальный, с записью в формуляр читателя и обязательной отметкой в таблице выдачи учебников (составляются на каждый класс ежегодно). Все обучающиеся полностью обеспечивались учебниками из фонда библиотеки.

## **2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 47» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду, соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования. В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в 2022 году проводилась целенаправленная работа. Здание гимназии оснащено тревожной кнопкой вызова, пожарной сигнализацией, количество порошковых огнетушителей в соответствии с нормами пожарной безопасности. На каждом этаже гимназии размещены планы эвакуации. Здания гимназии оснащены системами видеонаблюдения (внутреннее и внешнее видеонаблюдение).

Кабинеты располагают всем необходимым наглядным учебным пособием для выполнения практической части учебного плана.

Оснащенность Гимназии информационно-техническими ресурсами высокая:

139 кабинетов в трех корпусах Гимназии оснащены компьютерами или ноутбуками, подключены к локальной сети и к сети Интернет;

4 полных и один переносной компьютерный класс;

353 компьютера (ПК, моноблоки, ноутбуки),

85 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами;

16 кабинетов — интерактивными досками;

20 кабинетов - магнитофонами;

4 линии подключения к сети Интернет;

МФУ – 34 шт

Принтер- 80 шт.

Сканеры- 5 шт.

В каждом учебном корпусе имеется:

- спортивный зал;

- площадка для игр на свежем воздухе;
- актовый зал;
- библиотека, с книгохранилищем и читальным залом;
- школьная столовая;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната (корпус А, В);
- музейные комнаты;
- хоккейный корт (корпус В)

**Выводы:**

1. Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности гимназии, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников гимназии.

**Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении  
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию»**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся чел.	1940
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	798
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	880
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	262
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	976/ 56,4 % (без 1х классов, они не оцениваются)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,59
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации	64,4

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	24 / 15 %
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	29/ 26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1612 / 83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	690 / 35,6 %
1.19.1	Регионального уровня	506 / 26 %
1.19.2	Федерального уровня	179 / 9,2 %
1.19.3	Международного уровня	15 / 0,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1729 / 89,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	227 / 11,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	получающих образование электронно	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	107
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 / 91,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98 / 91,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 / 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 8,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88 / 82,2 %
1.29.1	Высшая	77 / 72 %
1.29.2	Первая	11 / 10,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 / 11,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 / 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 / 11,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	54 / 50,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности	107 / 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,182
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1940 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Корп Б 3889,8 кв.м / 7,37 Корп А 4001 кв.м / 5,13 Корп В 5492 кв.м /

#### **Дополнительные показатели**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	18,3
2	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательной организации	6,7
3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	17,7 %
4	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
5	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %