

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Гимназия № 47»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

МБОУ «Гимназия № 47»

Протокол от 17.04.2024 г. №14

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия № 47»

 И.А.Бобчик

Приказ от 17.04.2024 № 132



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 47»  
ЗА 2023 ГОД**

## Введение.

При организации и проведении самообследования гимназия руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни гимназии. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в гимназии, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне гимназии.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Краткая информационная справка об образовательной организации

Позиции	Данные
Полное наименование ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Тип собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дата основания ОУ	1 сентября 1968 года
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) в едином государственном реестре юридических лиц, реквизиты свидетельства ГРН	1034500011721 серия 45 №000385905
Дата выдачи	21.03.2003 года
Лицензия Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45ЛЮ1 № 0000464 167 1 февраля 2016 года бессрочно
Свидетельство об аккредитации Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45А01 № 0000358 № 274 22.03.2016 г. до 22 марта 2028г.
Юридический адрес (с почтовым индексом)	640001 г. Курган, ул. Р. Зорге, д. 37
Фактический адрес	640001 г. Курган, ул. Р. Зорге, д. 37; 640003, г. Курган, ул К. Мяготина, д. 67, 640001 г. Курган ул. Станционная, д. 6
Должность руководителя ОУ	Директор
ФИО полностью	Бобчик Ирина Анатольевна (Распоряжение Администрации города Кургана № 738-м от 30.12.2021)
Телефон директора	8 – (352 – 2) – 45 – 85 – 21 (корпус А); 8 – (352 – 2) – 45 – 53-67 (корпус Б) 8 – (352- 2)- 45-50-85 (корпус В)

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на принципах единоначалия и самоуправления. Управление гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор. В 2023 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в гимназии является общегимназическая конференция – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

## Система управления организацией

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общегимназическая конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относится: -принятие программы развития; - проведение выборов в совет родителей; - заслушивание ежегодного отчета Гимназии о результатах деятельности; - заслушивание ежегодного отчета совета родителей о результатах деятельности
Совет гимназии	-принятие локальных актов Гимназии, отнесенных к компетенции совета; -согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; - согласование и установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета. В том числе, календарного учебного графика, продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии; - организация выполнения решений Конференции
Общее собрание работников	- принятие правил внутреннего трудового распорядка Гимназии; - рассмотрение и принятие коллективного договора; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Гимназии, администрацией Гимназии; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Гимназии; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшений условий труда работников Гимназии; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - образование комиссии по трудовым спорам в Гимназии
Педагогический совет	-обсуждения и принятия планов работы Гимназии; -принятия локальных актов, отнесенных к его компетенции; -заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, допуск учащихся к итоговой аттестации, - перевод в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдача соответствующих документов об образовании, награждение учащихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами;</li> <li>-организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;</li> <li>- анализ знаний, умений и навыков учащихся по итогам обучения, результатам аттестации;</li> <li>-определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.</li> </ul>
--	--

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметное методическое объединение. Приоритетная задача предметного объединения: оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия № 47» действует семь предметных методических формирований:

- кафедры педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов предметов эстетического цикла, технологии;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ.

Участие обучающихся в управлении образовательным процессом обеспечивается через деятельность гимназического союза «Вместе».

В течение года было продолжено развитие общественного контроля через привлечение родителей к работе общественными наблюдателями при проведении ВПР, ЕГЭ, членами жюри при проведении общегимназических мероприятий.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Выводы:**

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в гимназии разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы гимназии, разработаны циклограммы деятельности, - тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

В 2023 году МБОУ «Гимназия № 47» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

Муниципальная инновационная площадка «Система работы с одаренными детьми - основа для индивидуализации образования всех обучающихся».

Муниципальная инновационная площадка «Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития младших школьников во внеурочной деятельности»

Региональная инновационная площадка (пилотная) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»

Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Региональная инновационная площадка (пилотная) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта)

Региональная инновационная площадка «IT- класс» (сетевой проект) в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

## 2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Миссия гимназии: обеспечение качественного образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для выполнения миссии является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждом уровне обучения.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на следующих уровнях:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

### Режим работы гимназии:

1-11– классы - 5-ти дневная учебная неделя

Гимназия работает в 1 смену:

Начало занятий: 1 смена – 8.30

### Количество классов:

I уровень 1 - 4 кл. – 25

II уровень 5 - 9 кл. - 31

III уровень 10 - 11 кл. - 10

Всего классов: 66

### Контингент учащихся

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 01.12.2021)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 01.12.2022)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 01.12.2023)
1-4 классы	26	803	26	798	25	767
5-9 классы	31	879	30	880	31	796
10-11 классы	9	250	10	262	10	260
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>1932</b>	<b>66</b>	<b>1940</b>	<b>66</b>	<b>1923</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии, количество классов за три года увеличивается на один.

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что

указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основой образовательной программы гимназии являются учебные планы, которые направлены на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;

- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;

- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;

- обновление содержания образования;

- удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, отдельными учебными курсами, предметами и дисциплинами.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Общая недельная нагрузка не превышает нормы, установленные СанПин. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучение в гимназии осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, гимназия организует обучение обучающихся на дому, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году 14 обучающихся обучались по медицинским показаниям на дому: из начального звена 9 человек с продолжительностью от 1 до 5 месяцев; 5 обучающихся из 5-11 классов с продолжительностью от 1 до 4-х месяцев. Число обучающихся на дому увеличилось на 9 человек (+0,5 %) по сравнению с 2022 годом.

Обучающиеся 1-2 классов посещают группу продленного дня. Открыто 4 группы- общее количество 100 человек. Дети, которые находятся в ГПД, посещают кружки на базе гимназии, посещают библиотеки и музеи города, сотрудничают с педагогами ДДЮТ, «Гармонии».

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 47» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 4 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия № 47» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 47» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 47» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 99,74 %; родителей – 99,74 % (по личным отказам); педагогических работников – 100 %.

### **Организация питания и медицинского обслуживания.**

Организацию питания в 2023 году осуществлял МУП «Комбинат питания». Примерное меню, разработанное в зависимости от возраста детей и стоимости питания, было согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Курганской области.

В 2023 году в гимназии было организовано горячее питание в виде завтраков для учащихся 1-11 кл. Охват горячим питанием -100 %.

Льготное питание получали следующие категории учащихся:

- дети из малоимущих семей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных классах.

Завтраки и обеды получали бесплатно: дети с ОВЗ - 8 человек; обеды и полдники за счет родительской оплаты- обучающиеся, посещающие ГПД – 100 человек. Увеличение процента



охвата горячим питанием связана с тем, что все обучающиеся начальной школы (1-4 кл.) получают бесплатное горячее питание за счет федерального бюджета.

Дополнительно учащиеся имеют возможность приобрести буфетную продукцию.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, моющими и чистящими средствами. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Классные руководители ведут учет питающихся завтраками и обедом учащихся в электронных реестрах без использования наличных.

В гимназии проводятся тематические классные часы о значении рационального и сбалансированного питания с презентацией меню; индивидуальные беседы с детьми и их родителями, у которых не привиты с раннего детства навыки здорового питания и его ценности для человека; на стенде «Здоровье» размещается полезная и важная информация для обучающихся и родителей. Для информированности родителей ежедневно на сайте гимназии и в родительских группах размещаются фото блюд и меню, в котором содержится информация о калорийности блюда. Еженедельно в гимназии проводится родительский контроль блюд, составляются акты и выкладываются на сайт. В течение года проводится анкетирование детей и родителей по удовлетворенности школьным питанием.

#### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией гимназии проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников гимназии по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в гимназии инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися гимназии по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

## **2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

### **Итоги успеваемости 2022-2023 учебного года**

Класс	Всего	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	Неуспе в.	% успеv	% качество
1А	34							
1Б	27							
1В	26							
1Г	31							
1Д	36							
1Е	29							
<b>1 классы</b>	<b>183</b>							
2А	39	5	1	20	5	-	100%	64%
2Б	33	15	6	14	1		100	88
2В	34	14	3	15	1		100	85,3
2Г	37	10	2	21	3		100	83,7
2Д	31	8	-	14	5		100	92,7
2Е	28	9	3	11	1		100	71,4
<b>2 классы</b>	<b>202</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>95</b>	<b>16</b>		<b>100</b>	<b>80,81</b>
3А	30	3	0	14	0	0	100	57
3Б	31	2		19			100	80
3В	31	8	2	21	2		100	93,5
3Г	30	2	5	24	1		100	86,6
3Д	28	4	1	14	5		100	64
3Е	27	-	4	24	2	1	96	74
3ж	25	5	-	10	2		100	64
<b>3 классы</b>	<b>202</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>99,4</b>	<b>74,2</b>
4А	32	6	1	15	1		100	66
4Б	33	10	-	14	3		100	72
4В	32	3		15	3		100	56
4Г	31	5		22	2		100	87
4Д	25	1	3	9	4		100	41,7
4е	29	3	2	10	4		100	44
4ж	32	5	2	14	4		100	59
<b>4 классы</b>	<b>214</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>21</b>		<b>100</b>	<b>60,8</b>
<b>Итого 2-4</b>	<b>618</b>	<b>118</b>	<b>35</b>	<b>257</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>99,8</b>	<b>71,9</b>
5А	30	5	1	14	4	0	100	72
5Б	30	5	2	14	3	0	100	75
5В	29	5	0	13	0	0	100	62
5Г	33	5	5	16	3	0	100	82
5Д	30	4	1	14	4	0	100	70
5Е	29	0	2	16	2	0	100	65,5
<b>5 классы</b>	<b>181</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>87</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>60,9</b>
6А	34	2	0	13	4	0	100	62
6Б	31	2	1	12	2	0	100	67
6В	29	1	1	6	8	1	97	27
6Г	30	1	0	12	6	0	100	58

6Д	30	1	2	11	4	0	100	67
6Е	30	1	1	12	6	0	100	66
<b>6</b> <b>классы</b>	<b>184</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>99,5</b>	<b>58</b>
7А	29	4	0	9	4	0	100	55
7Б	26	1	0	9	2	3	80	44
7В	28	2	0	4	3	1	92	25
7Г	29	3	0	8	3	2	100	48
7Д	28	0	0	6	1	0	100	43
7Е	25	0	0	3	6	0	100	15
<b>7</b> <b>классы</b>	<b>165</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>95,3</b>	<b>38</b>
8А	32	3	0	9	3	0	100	52
8Б	30	2	0	5	1	0	100	35
8В	29	3	1	17	3	0	100	77
8Г	29	2	0	5	2	0	100	26
8Д	28	0	1	10	5	0	100	45
8Е	30	3	0	9	1	0	100	45
<b>8</b> <b>классы</b>	<b>178</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>
9А	27	2	0	11	3	0	100	37
9Б	30	4	1	10	3	0	100	34,5
9В	29	3	0	8	4	0	100	30
9Г	27	6	3	12	3	0	100	43
9Д	28	4	1	3	2	0	100	15
9Е	27	0	0	4	0	0	100	3
<b>9</b> <b>классы</b>	<b>168</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>27,1</b>
10а	28	4	0	10	9	0	100	38
10б	26	5	1	10	0	0	100	52
10в	21(14\7)	4	0	11	0	0	100	58
10г	25(14\11)	5	0	10	0	0	100	56
10д	29(8\21)	2	0	4	3		100	9
<b>10</b> <b>классы</b>	<b>129</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>12</b>		<b>100</b>	<b>42,6</b>
11А	32(16\16)	4	0	9	9	0	100	38
11Б	28	6	1	9	0	0	100	52
11В	26	5	0	11	0	0	100	58
11Г	25(15\10)	6	0	10	0	0	100	56
11д	22	3	0	3	3		100	9
<b>11</b> <b>классы</b>	<b>133</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>12</b>		<b>100</b>	<b>42,6</b>

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Кол-во уч-ся	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили на 5	Условно переведены	Не допущены к ГИА	% успеваемости по гимназии
--------	--------------	---------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------	----------------------------

2-4	618	257	118	1		99,84
5-8 кл	708	246	55	7		99,01
9	168	48	19	0	0	100
10	129	45	20	0		100
11	133	42	24	0	0	100
Всего уч-ся 2-11 кл	<b>1756</b>	<b>874</b>	<b>236</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>99,54</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент успеваемости увеличился на 0,1 (в 2022 году он был 99,4%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился (в 2022 г. был 56%, а в 2023 г.-49%).

Практическая часть программ выполнена на 100 % по всем предметам.

### Профили и предметы на углубленном уровне

В 2022/23 году для обучающихся 10-11 классов были сформированы 5 профилей: гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили.

В 2023-24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для учащихся 10 классов были сформированы четыре профиля: гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно-научный. Обучение учащихся 11 классов продолжалось по пяти профилям, выбранными ими в 10 классе : гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный. Количество учащихся, выбравших гуманитарный профиль осталось стабильным-98 человек, увеличилось количество учащихся, выбравших технологический профиль с 64 до 78 человек. Также количество детей, выбравших естественно-научный профиль также выросло с 36 до 41.

Таким образом, в 2022/23 и в 2023-24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	64	78
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	36	41
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	30	26
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	98	98
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	34	18

### Выводы:

1. МБОУ «Гимназия № 47» обеспечила реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального

Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. МБОУ «Гимназия № 47» обеспечила реализацию основных образовательных программ основного общего образования в полном объёме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. МБОУ «Гимназия № 47» обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объёме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

4. В целом в гимназии сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

### Работа с одаренными и талантливыми детьми

Важное место в деятельности гимназии отводится олимпиадному движению, которое является важнейшей составляющей отечественной системы общего образования, выполняет миссию развития и поддержки интеллектуально одаренных школьников.

Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2023 году осуществлялась традиционно посредством организации деятельности научного общества учащихся, мероприятий «Недели науки», участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный туры); участия в альтернативных олимпиадах, конкурсах; участия в ученических конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях. В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы методических объединений.

Система работы с одаренными учащимися охватывает основное общее, среднее общее образование, предоставляя детям возможность развития своей одаренности в различных сферах: интеллектуальной и исследовательской.

### Школьный тур ВСОШ

Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиаде (чел.)* (считать по ФИО)		Кол-во победителей (чел.)*		Кол-во призеров (чел.)*		Кол-во участников по протоколам всех предметных олимпиад
		1	2	1	2	1	2	
4	198	180	0	2	0	83	0	349
5	208	178	0	10	0	71	0	330
6	178	120	0	14	0	44	0	221
7	186	124	1(инвалид)	14	1(инвалид)	74	0	325
8	159	94	0	20	0	38	0	215
9	179	126	0	23	0	75	0	441
10	137	111	0	18	0	51	0	309
11	128	91	0	22	0	42	0	211
<b>Всего</b>	<b>1373</b>	<b>1024</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>1</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>2401</b>

### Результативность по предметам

Класс	Общее кол-во обучающихся в ОУ	Кол-во обуч-ся, принявших участие в олимпиаде (чел.)* (считать по ФИО)		Кол-во победителей (чел.)*		Кол-во призёров (чел.)*		Кол-во участников по протоколам всех предметных олимпиад
		1	2	1	2	1	2	
4	198	180	0	2	0	83	0	349
5	208	178	0	10	0	71	0	330
6	178	120	0	14	0	44	0	221
7	186	124	1(инвалид)	14	1(инвалид)	74	0	325
8	159	94	0	20	0	38	0	215
9	179	126	0	23	0	75	0	441
10	137	111	0	18	0	51	0	309
11	128	91	0	22	0	42	0	211
<b>Всего</b>	<b>1373</b>	<b>1024</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>1</b>	<b>478</b>	<b>0</b>	<b>2401</b>

#### Результативность муниципального этапа ВСОШ

Победитель	Призеры (2 и 3 место)	Призеры (4-15 место)
25	34	96

По количеству победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ гимназия занимает 1 место в рейтинге ОО города Кургана.

#### Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Год	Диплом победителя	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом IV -VII степени	Итого
2018-2019	22	15	16	9	62
2019-2020	22	20	17	39	98
2020-2021	16	13	13	27	69
2021-2022	17	17	21	55	111
2022-2023	25	18	16	96	155

Наибольшую активность проявили обучающиеся по следующим предметам: математика, английский язык, право, обществознание, физическая культура.

#### Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Год	Победители	Призеры	Итого
2018-2019	10	22	32
2019-2020	8	25	33
2020-2021	2	18	20
2021-2022	8	18	26
2022-2023	5	20	25

#### Участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 года

Кол-во участников	Предметы	Результаты участия	Участники
1	Информатика	Участник	Товстыга Дарья
2	Математика	Участник	Иванов Никита
	Математика	Призер	Чуев Савва

### **Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

Методическая работа благотворно влияет на качество преподавания, организацию учебно-воспитательной работы и даёт хорошие результаты уровня обученности учащихся. Педагоги проводят значительную работу по развитию интереса учащихся к изучению предметов. Они разработали программу и план проведения предметных декад «За страницами учебника. Хочу всё знать», интеллектуального марафона, научно-практической конференции для младших школьников. Традиционным мероприятием стала ежегодная научно-практическая конференция гимназистов «День науки». Традиционным стало проведение ежегодно научно-практической конференции гимназистов в рамках «Дня науки». В этом году у нас было традиционно много участников-134 человека, это ученики 3- 4-ых классов. На публичной защите учащиеся начальной школы показали умение ясно и чётко излагать представляемый материал, грамотно отвечать на поставленные вопросы. Необходимо отметить работу следующих учителей: Поповой С. В., Кравец Т. В., Дедовой Н. Н., Михалёвой Ж. Ю., Костиной Н. В., Максимовой И. С., Теплоевой О. В., Ванчуговой Н. П., Тихомировой Н. М., Бурцевой Н. Ю., Кузнецовой Н. В., Симаковой Д. В., Вахтиной Т. В., Кармакулиной А. П. по формированию интереса учащихся начальной школы к научно- исследовательской деятельности, хорошую подготовку участников «Недели науки». В первых и вторых классах прошли уроки науки и научно- познавательные игры, были приглашены лекторы из музеев, а также учащиеся 1 и 2-ых классов выходили в научные экспедиции в музеи, библиотеки и предприятия города. Результатом проведения «Недели науки» стали выпуски газет, конкурсы рисунков, изготовление поделок.

Олимпиада	Кол-во участников	Кол-во победителей , призеров
Всероссийская конкурс-игра «Кенгуру»	194 человека	2 место в районе и 8 место в регионе-1 чел., 5 место в районе-1чел.
Всероссийский конкурс «КИТ»	165 человек	1 место в регионе-3 чел.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	173 человека	1 место по гимназии-3 ученика 1-х классов, 8 учеников 2-х классов, 1 место в регионе и общем зачете-6 чел., из 3-х классов и 5чел. 4-х классов.
ЦДМО	1 тур-80человек-3-х классов, 60 человек-4-х классов. 2 тур-40 человек	Диплом 2 степени-2чел. Диплом3 степени-3 человека Похвальная грамота-10 человек.
Интеллектуальная городская игра «Ключик»	1 тур-192 чел. 2 тур-7 чел.	2 место в общем зачете-1 чел. Русский язык-1 место-1 чел. 2 место-3 чел., математика-1 место-1чел. 3 место-1чел. Литературное чтение-2 место-1чел.

Городской конкурс «Азбука безопасности» для 1-х классов	Команда 6 человек	Победитель
Городская интеллектуально-познавательная игра «СТРИЖ»	Команда 6 человек	4 место
ВсОШ по русскому языку	Школьный этап-182 чел. Город -4 чел.	Призер-2 чел.
ВсОШ по математике	Школьный этап-176 чел., город-5 чел.	Призер-3 чел.

В городской научно- практической конференции «Знание- Поиск- Творчество- Труд» приняли участие три ученика 4-ых классов. Ученицы Кравец Т. В.: Макарова Екатерина и Ефимова София и ученик Михалева Ж. Ю.: Шалютин Дмитрий подготовили работы и приняли участие в конференции, и Макарова Е. заняла первое место, Шалютин Д. – 3 место, Ефимова С.- 4 место.

Много учащихся принимают участие в международных играх- конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Золотое руно», «Ключик», ЦДМО, «Вундеркинд», «Слон», «Пони», «Классики», «Интеллект- экспресс» и др.

Уровень	Название олимпиады, конкурса	Кол-во участников	Результаты
Муниципальный	Городская НПК школьников: 1-4 кл  5-8 кл  9-11 кл	9	Победитель – 1,призер-1 Победитель – 1,призер-1 Победитель – 1,призер-2
Муниципальный	Городская интеллектуальная игра среди инженерных классов	5	Победитель – 1(команда)
Региональный	Региональная конференция «Технологии в современном мире»	3	3 участника
Региональный	Открытый областной университетский конкурс школьников и студентов по робототехнике и автоматизации, КГУ	3	1 Призер (2место) 2- сертификат участника
Региональный	Областной конкурс «Время знать!»	2	1 Победитель 1 призер (2 место) ГРАНТ
Региональный	Химический турнир (КГУ)	1	1 победитель
Региональный	Областной конкурс научно-технологических проектов в рамках областной профильной смены в лагере «Чумляк» «Время знать»	2	2
Региональный	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	8	Победитель -2 Призер- 3



Региональный	Региональный молодежный инженерно-технический конкурс «Проектируем будущее»	1	3 место
Региональный	Всероссийский Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего»	2	2 место-призер, 3 место-призер
Региональный	Конкурсный отбор в учебно-научную школу «dictart» на базе «Ребячья республика» ТИУ, г. Тюмень	2 команды	2 команды (4 человека)- победители
Региональный	Уральская археологическая школьная конференция, г. Екатеринбург	6	Призер (2 и 3 места)
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Отечество» (региональный этап)	1	1 победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2	1 победитель , 1 призер (3 место)
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-технического и инновационного творчества Шустрик	3	участники
Всероссийский	Всероссийский IT-диктант	115	участника-100 баллов
Всероссийский	Всероссийская профориентационная акция «День IT- знаний» от VKEducation	500	Благодарность
Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Инженерный резерв России»	2 команды	1 место- 1 команда 2 место- 1 команда
Всероссийский	XXX Всероссийской детский конкурс «Первые шаги в науке Всероссийский сборник тезисов работ учащихся	1	Сборник
Всероссийский	Всероссийский технологических проектов «Технолидеры будущего». г. Москва	1	1 победитель
Всероссийский	Всесибирская открытая олимпиада школьников по информатике	1	1 победитель отборочного этапа
Всероссийский	Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	5	Отборочный этап: 1 победитель, 3 призера
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по спортивному программированию «Технокубок»	3	2 победителя, 1 призёр
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Национальное достояние России»	2	Финал: 2 победителя

Всероссийский	Всероссийский конкурс на присвоение статуса кружка юных техников кружкового движения РФ		Победитель
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по информатике «Высшая проба»	4	Отборочный этап: 4 чел.
Всероссийский	Всероссийский цифровой диктант	50	2 участника- 10 баллов
Всероссийский	Всероссийский «Технологический диктант 2023», 10-11 классы	128	19 чел 100 баллов
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников по искусственному интеллекту, г. Москва	20	2 - финал ,участие
Международная	Международная олимпиада «Изумруд»	5	3 финалиста
Всероссийский	Всероссийская олимпиада НТД (междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»,8-11кл),1 отборочный этап	1	Победитель
Муниципальный	Экскурсия в «Кванториум», 5 класс	46	участники
Всероссийский	Научно-практическая конференция по экологии, г. Челябинск	1	участница
Международный	Всероссийский детский экологический фестиваль, г. Челябинск	9	Участники
Международный	Международный детский научно-образовательный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	1	Финал: 2 призера
Международный	Международный конкурс научно-технических работ школьников «Ученые будущего», МГУ	1	1 этап- победитель 2 этап- участник (1 чел)

Массовость олимпиадных выступлений остается стабильно высокой. Высок уровень интеллектуальной и познавательной активности гимназистов. Устойчив интерес к участию в различных интеллектуальных конкурсах.

**Выводы:**

1. В МБОУ «Гимназия № 47» обеспечивается поддержка одаренных и талантливых детей.
2. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в гимназии осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней и календарным планом воспитательной работы.

### **Цель воспитания обучающихся в гимназии:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в гимназии:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: **гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного труда.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику гимназии, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

### **Модули программы**

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Социальное партнерство Экологическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса гимназии:** заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители.

## Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учитываются запросы всех участников образовательного процесса, условия и возможности гимназии.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Неделя науки Интеллектуальный марафон Гимназический конкурс «Самый интеллектуальный класс»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализация единой модели профориентации «Профессиональный минимум» Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» Профориентационные мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Индивидуальные проекты
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб Творческие, спортивные мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет лидеров гимназии Первичное отделение ООГДДМ «Движение первых» Волонтерский отряд «Будущее России» Вожатский отряд Программа «Цени свою жизнь» Социально-значимые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

№п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	направленность
1.	Активисты музея «Мужество и отвага»	Туристско-краеведческая
2	Мое любимое Зауралье	
3	Центр национальных культур	

4	Музей гимназии	
5	Юные инспектора движения	Социально-гуманитарная
6	Светофор	
7	Профессиональный компас	
8	Школа юного блогера	
9	Введение в журналистику	
10	Безопасность прежде всего	
11	Я-лидер!	
12	Дружина юных пожарных	Физкультурно-спортивная
13.	Шахматный всеобуч	
14.	Фригеймс	
15	Волейбол	
16	Баскетбол	
17	Футбол	
18	Начальная военная подготовка	
19	Мастерица	художественная
20.	Танцевальный	
21	Гимназический театр	
22.	Робототехника	техническая
23	Математические основы информатики	Естественно-научная
24	Умники и умницы	
25	Экологический отряд «Зелёный щит»	

#### Охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

	2022	2023
Всего учащихся в ОО	1939	1923
Кол-во учащихся, охваченных мероприятиями в рамках внеурочной деятельности	1939	1923
% охвата внеурочной деятельностью	100%	100%
Количество дополнительных общеобразовательных программ	25	25
Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в гимназии, включая курсы по подготовке к ГИА; в других учреждениях ДО)	1693	1735
% вовлеченности учащихся в ДО	87%	90%

#### Результаты участия гимназии в конкурсах, смотрах, фестивалях , акции (городские, областные, региональные, всероссийские).

2023 год

№ п/п	наименование мероприятия	кол-во учащихся , принявших участие	результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)

Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции				
1	Городской конкурс "Лидер XXI - 2023"	1	1	участие участие
2	Городской конкурс "Жизнь прекрасна"	25		2 место
3	Городские соревнования «Поверь в себя!»	8		1,2,3 место
4	Городские соревнования «Защитник Отечества»	8		1 место
5	Военно-спортивная игра "Молодецкие забавы"	10		1 место
6	Городская акция "Я люблю Курган - трудовые отряды"	30		1 место
7	Городской конкурс агитбригад по БДД	10		1 место
8	Городской конкурс "Арт-арена"	1		Участие
9	Городская военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	7		1 место
10	Городской конкурс «Поющий класс»	30		1 место
11	Городской конкурс «Диалог культур»	15		лауреат
12	Городской конкурс «Родина. Честь. Слава»	4		участие
13	Городской конкурс школьных музеев	3		участие
14	Городской конкурс "Засветись! Будь заметнее!"	8		Участие 3 место
15	Городской конкурс «Тыква года»	12		1,3 место
16	Городской конкурс по шахматам «Папа, мама, я - шахматная семья!»	12		1,2 место
17	Городской конкурс по шахматам в рамках школьной шахматной лиги	3		2 место
18	Городской конкурс по шахматам «Белая ладья»	4		1 место
19	Городской конкурс по шахматам «Дебют»	4		1 место
20	Городской конкурс рисунков, посвященный 23 февраля	35		участие
21	Городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности	30		участие
22	Городской конкурс «Хвала матери»	3		участие
23	Городской конкурс "Ученик года"	1		3 место
24	Городской конкурс "Доброволец"	1		1 место в номинации «Доброволец событийного направления»
25	Фестиваль вожатских отрядов «Пересменка»	5		участие
26	Городской конкурс «Я хочу жить здорово!»	5		2 место
27	Городской конкурс тим-лидеров	1		1 место
28	Городской конкурс вожатских отрядов лагерей досуга и отдыха с дневным пребыванием детей «Вожатский флагман»	5		2 место в номинации «Отрядное дело», 2 место в номинации «Видео-

			презентация отрядного уголка», 3 место в номинации «История смены»
29	Городской конкурс эссе «Мамы разные важны...»	10	1 место 2 место
30	Городской интеллектуальный турнир «Квизиум»	6	участие
31	Городской конкурс молодёжных проектов «Есть идея»	7	участие
32	Программа комплексной подготовки волонтеров «Движение первых. Двигатель добра»	3	1 место
33	Интеллектуальная игра «Властелин знаний»	24	1 место (блиц турнир) 3 место участие
34	Городской конкурс детских инициатив от Движения Первых	1	участие
35	Экологический турнир «Евразийский кубок чистоты» в формате Чистых игр.	35	3
36	Городской конкурс «Безопасное колесо»	4	3 место
37	Муниципальный этап «Веселые старты» («Движение первых»)	6	2 место
<b>Областные (региональные) творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</b>			
1	Областной шахматный фестиваль «Мама, папа, я – шахматная семья!»	4	1 место
2	Областной конкурс «Дебют»	4	1 место
3	Областной шахматный турнир «Белая ладья»	4	1 место
4	Областной турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	6	участие
5	Областной вожатский конкурс «Летучка»	4	участие
6	Областной профориентационный конкурс видеороликов «ПРОФклик»	1	1 место
7.	Первый региональный слет «Хранители истории» Викторина в рамках слете	1	2 место
<b>Всероссийские (федеральные), международные конкурсы, фестивали, смотры</b>			
1	Всероссийский конкурс видеороликов «Я-Россия»	15	участие
2	Всероссийский шахматный турнир	10	Участие, 2 место в личном зачете
3	Всероссийский турнир по шахматам	12	участие
4	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	27	1 место
5	Всероссийский конкурс «Посвящение учителям»	27	участие
6	Всероссийский конкурс «За что я люблю свою маму»	2	участие
7	Всероссийский спортивный фестиваль «Семейная команда»	30	1 место
8	Всероссийский конкурс «Живая классика»	3	Участие

9			
10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5	1 место участие
11	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	15	участие
12	Всероссийская акция «Поезд пожеланий» («Движение первых»)	5	участие
	Международный фотоконкурс «Вами гордится страна»	27	участие

№	Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские) 2023 год	Кол-во	Результат
1	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Стартуют все!», 4 классы	10	5 место-девочки, 7 место-мальчики
2	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 5 классы	10	Девочки - 4 место, мальчики- 2 места
3	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 6 классы	10	Девочки – 1 место Мальчики – 2 место
4	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 7 классы	10	Девочки - 3 место юноши-5 место
5	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 8 классы	10	Девочки – 2 место Мальчики – 5 место
6	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 9 классы	10	Девочки – 1 место Мальчики – 5 место
7	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 10 классы	10	Девочки - 1 место, юноши - 5 место
8	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 11 классы	10	Девочки - 3 место, юноши - 3 место
8	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди учащихся I ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	180	4 место
9	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди учащихся II ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	185	2 место
10	Спартакиада «Готов к труду и обороне» среди учащихся V- VI ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	30	2 место
11	Чемпионат школьной баскетбольной лиги, девушки	9	2 место
12	Чемпионат школьной баскетбольной лиги, юноши	10	5 место
13	Городские соревнования по баскетболу 3x3 «Оранжевый мяч», девушки	8	2 место
14	Соревнования по лыжным гонкам «Курганская лыжня» в зачет городской спартакиады школьников	13	7 место



15	Эстафета на призы газеты «Новый мир» в зачет городской спартакиады школьников	8	1 место
16	Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Кургана	99	1 место
17	«Папа, мама, школа, я – шахматная семья» муниципальный	4	2 место
18	Городские соревнования по мини-футболу (юноши)	12	9 место
19	Чемпионат школьной футбольной лиги, муниципальный этап	12	4 место
20	Чемпионат школьной волейбольной лиги, юноши	12	3 место
21	Чемпионат школьной волейбольной лиги, девушки	12	3 место
22	Кубок города Кургана среди сильнейших женских команд по волейболу, посвященный 78 – ой годовщины в ВОВ	12	1 место
23	Кубок города Кургана среди сильнейших мужских команд по волейболу, посвященный 78 – ой годовщины в ВОВ	12	1 место
24	Чемпионат школьной шахматной лиги в зачет городской спартакиады школьников	4	2 место
25	Областные соревнования по мини-футбол в школу девочки 2011-2012г.р	10	1 место
26	Областные соревнования по мини-футбол в школу девочки 2009-2010 г.р	10	1 место
27	УРФО по мини-футбол в школу девочки 2011-2012г.р	10	4
28	Открытый чемпионат города по мини-футболу среди девочек	10	1
29	Президентские игры среди ШСК	20	3
30	Соревнования по волейболу среди девочек в рамках «Президентские игры среди ШСК»	7	3
31	Соревнования по волейболу среди мальчиков в рамках «Президентские игры среди ШСК»	7	4
32	Баскетбол 3х3 среди мальчиков в рамках «Президентские игры среди ШСК»	4	2
33	Легкоатлетическое многоборье в рамках «Президентские игры среди ШСК»	8	1
34	Соревнования по туризму среди мальчиков в рамках «Президентские игры среди ШСК»	8	2
35	Городская спартакиада ВФСК ГТО среди работников образовательных организаций	4	1

**Вывод:**

Разнообразные формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования способствуют 100% занятости учащихся гимназии в свободное от учебы время и успешному развитию их потенциала.

## Профилактическая работа

Профилактическая работа в гимназии осуществляется в рамках модуля «Профилактика и безопасность», в соответствии с календарным планом воспитательной работы по направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- пожарная безопасность.

В соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Гимназия № 47» профилактическая работа в гимназии реализуется через:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии, принятие меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в гимназии общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Профилактическая работа осуществляется через:

- профилактические беседы педагогов гимназии, сотрудников органов системы профилактики с учащимися и их законными представителями;
- индивидуальные консультации с учащимися и их законными представителями;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность, в классные и гимназические воспитательные мероприятия;
- посещение семей по месту жительства.

### Количество детей, семей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики

	Категории	2022	2023
1	Количество детей всего	1939	1923
2	Количество детей из многодетных семей	244	188
3	Количество детей из малоимущих семей	180	94
4	Количество детей из неполных семей	370	314
5	Количество детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот	13	8

6	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	17	18
7	Количество детей, состоящих на различных видах учета всего: из них:	15	15
8	- учет в ОП - в социально-опасном положении - психолого-педагогическое сопровождение - внутришкольный контроль	7 4 3 1	7 1 6 1
9	Количество детей, состоящих на различных видах учета, охваченных мероприятиями в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	14	15
10	Посещения семей учащихся, состоящих на различных видах учета, по месту жительства	15	15
11	Количество семей, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа всего	12	9

**Вывод:** В соответствии с количественными показателями 2023 года считать удовлетворительной работу по профилактике противоправного и воспитанию законопослушного поведения несовершеннолетних.

**Общий вывод:**

В гимназии созданы все необходимые условия для:

- становления личности учащихся;
- формирования их общей культуры;
- духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального, творческого развития;
- самосовершенствования, обеспечивающего социальную успешность;
- сохранению и укреплению здоровья учащихся.

## 2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Анализ государственной итоговой аттестации за 2023 год

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Анализ выпуска основной школы показывает, что выпускники получили базовые знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию и проведение ОГЭ.

В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивших:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- провести устное собеседование как допуск к экзаменам;
- подготовить к обязательным экзаменам по русскому языку математике.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились тренинговые занятия по формированию навыков оформления бланков, регуляции эмоционального состояния, отработке заданий из банка ФИПИ. В гимназии были проведены пробные тренинговые контрольные работы в форме ОГЭ по всем предметам.

На официальном сайте МБОУ «Гимназия №47» <https://ling47.ru> в разделе ГИА-2023 размещены нормативно-правовые и распорядительные документы Министерства Просвещения РФ и Департамента образования и науки Курганской области, регламентирующие проведение ГИА.

В течение года все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно-правовыми и распорядительными документами Министерства образования России и Главного управления Курганской области. Выпускники 9-х классов и их родители (законные представители) были ознакомлены с Памятками по вопросам организации и проведения ОГЭ, проведены инструктажи по правилам проведения и поведения во время прохождения государственной итоговой аттестации. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1940
	– начальная школа	801
	– основная школа	877
	– средняя школа	262
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	34
	– в основной школе	18
	– в средней школе	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

№	Показатели	9 класс
1.	Всего выпускников	168
2.	Прошедшие итоговое собеседование	168
3.	Из них допущено к аттестации	168
4.	Не приступили к экзаменам	0
5.	Дети ОВЗ / из них инвалиды	2
6.	Назначен повторный экзамен	6
7.	Окончили школу с аттестатом с отличием	18
8.	Окончили школу с аттестатами на 4 и 5	64

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены ученики:

- имеющие «зачет» за устное собеседование по русскому языку;
- освоившие общеобразовательные программы основного общего образования.

Результаты итоговой аттестации показывают, что 96,3% выпускников школы освоили базовый уровень. По окончании государственной итоговой аттестации 166 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

### Результаты экзаменов

Математика и русский язык – обязательные экзамены. 1 ученик не явился на экзамены.

По математике сдавали экзамен 167 выпускников в форме ОГЭ, 1 выпускник в форме ГВЭ.

По русскому языку сдавали экзамен 167 выпускников в форме ОГЭ, 1 выпускник в форме ГВЭ

Учитель	Всего	Результаты				Показатели		Подтв годовую оценку	Выше года	Ниже года
		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач			
Русский язык	167	44	72	52	0	100	69	105	45	15
По области						95,7	56,74			
Математика	167	11	61	94	2	98,8	42,8	103	30	35
По области						91,17	24,7			

Из данной таблицы видно, что итоговые показатели качества обученности выпускников 2023 соответствует освоению программ основного общего образования.

### Результаты сдачи экзаменов

Класс	Предмет	Всего	Результаты				Показатели		Подтв годовую оценку	Выше года	Ниже года
			«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач			
1	Обществознание	91	5	33	51	0	100	41,7	56	9	26
	По области						89,7	25,8			
2	Информатика и ИКТ	76	10	20	45	1	98,6	39,4	47	5	24
	По области						91,7	33,3			
3	Физика	37	2	17	18	0	100	51,3	28	3	6
	По области						98,5	48,9			
4	Английский язык	35	15	15	5	0	100	85,7	23	5	7
	По области						95,8	66,5			
5	География	32	7	17	7	1	96,8	75	25	5	2
	По области						89,36	48,72			
6	Биология	31	5	15	11	0	100	64,5	11	2	18
	По области						93,2	31,6			
7	Химия	18	8	8	2	0	100	88,8	10	4	4
	По области						98,5	71,6			
8	История	7	1	3	3	0	100	57,1	4	1	2
	По области						94,4	44,4			
9	Литература	5	1	1	3	0	100	40	2	0	3
	По области						99,4	73,8			

Выпускники, сдавшие четыре экзамена на «5»

№п/п	ФИО	Класс	Предмет
------	-----	-------	---------

1	Анфалова Яна	9Д	Русский язык, математика, английский язык, обществознание
2	Бессонова Мария	9В	Русский язык, математика, биология, обществознание
3	Воронов Андрей	9Б	Русский язык, математика, физика, информатика
4	Кузнецова Анастасия	9Б	Русский язык, математика, география, обществознание

Выпускники, сдавшие три экзамена на «5»

№п/п	ФИО	Класс	Предмет
1	Верхотуроа Мария	9Г	Русский язык, английский язык, информатика
2	Григорьева Виктория	9Б	Русский язык, английский язык, обществознание
3	Гусева Анна	9Г	Русский язык, математика, биология
4	Гура Кирилл	9Г	Русский язык, математика, физика
5	Сковордина Екатерина	9А	Русский язык, математика, английский язык
6	Медеубаев Дамир	9Д	Русский язык, английский язык, информатика
7	Слепых Дарья	9Г	Математика, география, английский язык
8	Шалютина Маргарита	9Б	Русский язык, математика, информатика
9	Шипицин Лев	9Б	Русский язык, математика, обществознание

Выпускники, не пересдавшие в дополнительные сроки экзамены и не получившие документ об основном общем образовании:

№	ФИО
1	Пустуев Александр Денисович
2	Оверченко Георгий Дмитриевич

### **Выводы**

Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами, проходила своевременно через совещания, классные часы и родительские собрания. С результатами экзаменов все участники образовательного процесса были ознакомлены своевременно, по ходу получения результатов ОГЭ.

У обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике среднее качество составило по русскому – 69 %, по математике – 42,8 % что свидетельствует о достаточном базовом уровне подготовки выпускников основной школы.

Предварительная социализация выпускников 9-х классов свидетельствует о желании учиться в профильных классах гимназии.

### **Предложения на 2024-2025 учебный год.**

На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

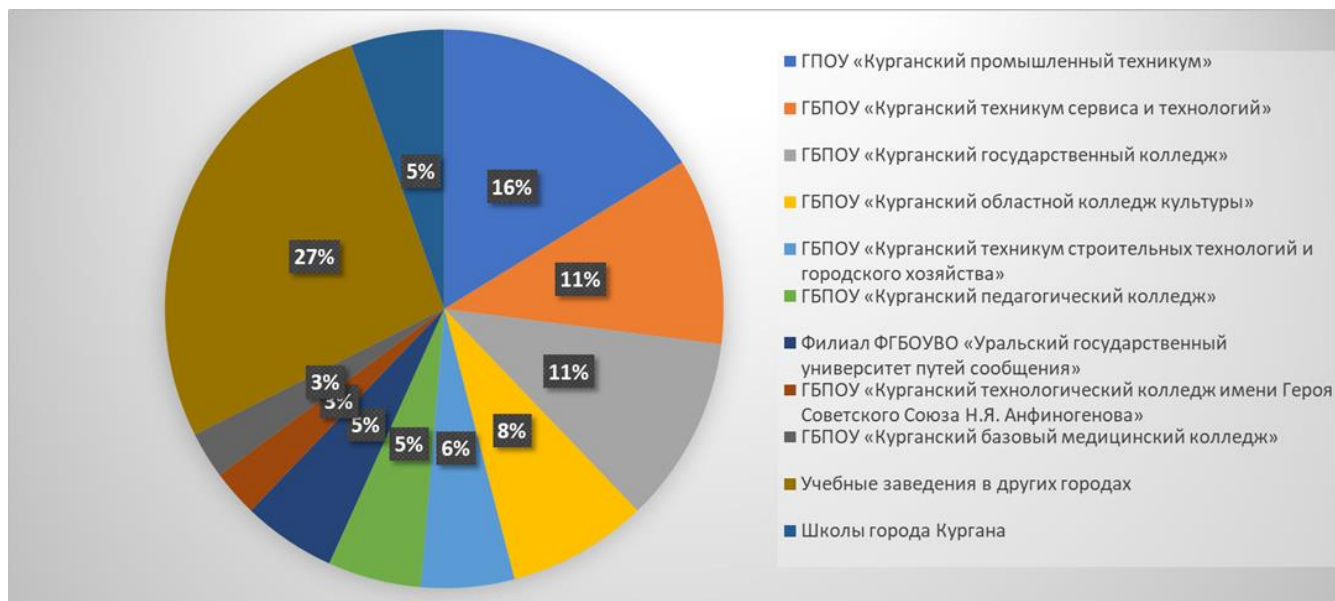
Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации; стимулировать познавательную деятельность учащихся с целью саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать

индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий.

**Информация о продолжении образования  
выпускников 9 классов в 2023 году**

Информация о продолжении образования (10 класс, СПО)	Количество поступивших
ГПОУ «Курганский промышленный техникум»	6
ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»	4
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	4
ГБПОУ «Курганский областной колледж культуры»	3
ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»	2
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»,	2
Филиал ФГБОУВО «Уральский государственный университет путей сообщения»	2
ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»	1
ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»	1
Новосибирский государственный университет, специализированный учебно-научный центр университета	2
Частное образовательное учреждение «Еврогимназия», Тюменская область	1
ФГКОУ «Первый пограничный кадетский военный корпус федеральной службы безопасности РФ», г. Санкт-Петербург	1
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина, г. Саратов	1
ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва,	1
МАОУ СОШ № 7 г. Тюмень	1
Краснодарский край,	1
ГАПОУ Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», г. Екатеринбург	1
г. Челябинск «Уральский медицинский колледж», г. Челябинск	1
Другие школы г. Курган	2



### Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы 2023 год

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Анализ выпуска основной средней школы показывает, что выпускники получили базовые знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 133 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (133 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. 132 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 человек сдавал ГИА в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 4. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	61
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 132 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 5. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	132



Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	51
Средний балл	72

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 71 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

К сожалению, наблюдается небольшое понижение результатов как по русскому языку, так и по математике.

**Таблица 6. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 2 последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	64,4	74,6
2022/2023	54	72

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 133 обучающихся предмет выбрали 72 человека (54%). Физику выбрали 16 (12%) обучающихся, историю – 21 (16%), английский язык сдавали 45 (34%) человек, информатику – 39 человек (30%), химию и биологию – 13 (9%), географию – 5 человек (4%), литературу – 15 человек (11%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Общее количество выпускников в	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали и выше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	133	132	0	132	51	72
Математика профильная	133	71	2	69	3	54
Физика	133	13	0	13	1	54
Химия	133	10	1	9	4	68
Информатика и ИКТ	133	30	2	28	6	62
Биология	133	18	3	15	1	54
История	133	17	0	17	7	72
География	133	2	0	2	0	65
Английский язык	133	32	2	30	4	61
Обществознание	133	66	3	63	17	66
Литература	133	10	0	10	0	57
Математика базовая	133	61	0	61	0	4

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 16 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

**Выводы:**

1. В МБОУ «Гимназия № 47» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования и основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СОО.

2. Обучающиеся 11-х классов показали 100 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 54, по русскому языку – 72.

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 16 человек (12%).

**2.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	168	127	4	37	133	117	12	1	0

**Поступление выпускников МБОУ «Гимназия № 47» в ТОП-вузы в 2023 г.**

Название университета	количество
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	2
Санкт-Петербургский государственный университет	4
Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	5
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	7
Российский университет дружбы народов	3
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
Новосибирский государственный технический университет	2
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	2
Российский государственный гуманитарный университет	1

Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	1
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	2
Тюменский государственный университет	5
Тюменский индустриальный университет	2
Итого	43

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. Количество учащихся, перешедших на следующий уровень образования остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на том же уровне. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 43 выпускника поступили в топовые вузы страны, это свидетельствует о получении качественного конкурентноспособного образования в гимназии.

**Вывод:**

1. 100% социализация выпускников 11 классов;
2. Высокий процент поступления обучающихся по профилю обучения;
3. Выпускники гимназии являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения страны.

## **2.5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №47» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 47» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в гимназических, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре и педагогических советах гимназии. Методические рекомендации по повышению результативности обсуждались на заседаниях методического совета и методических объединениях учителей.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования в гимназии определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводилась на основании параметров и измерителей, разработанных в гимназии:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС); адаптированной ООП НОО и ООП ООО;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;

-реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

В контексте управления по результатам ВСОКО выявлены причинные связи между условиями, реальным процессом и результатом; установлено соответствие имеющегося качества образования в гимназии планируемыми результатам ООП; выявлены проблемы и определены ресурсы по регулированию процесса и коррекции поведения людей в нем.

Успешное функционирование ВСОКО в соответствии с критериями оценки качества образования дает возможность системно видеть проблемы, решение которых позволяет эффективно управлять качеством образования.

### **Выводы:**

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию обучающихся, провести оценку внеурочной деятельности.

### **Результаты проведения Всероссийских проверочных работ**

В марте-апреле 2023 года в соответствии с Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

в МБОУ «Гимназия № 47» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 5 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 6 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» – для всех классов в параллели;

для обучающихся 6 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание» – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась образовательным организациям через личный кабинет в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО);

для обучающихся 7 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык»), принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География»,

«Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

для обучающихся 8 классов по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» – для всех классов в параллели;

для обучающихся 8 классов по учебным предметам: «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» – для каждого класса по двум предметам на основе

случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась образовательным организациям через личный кабинет в ФИС ОКО;

ВПр в марте-апреле 2023 г. проводились :

в целях обеспечения проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

Анализ результатов ВПр помогает осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Статистические данные результатов ВПр

класс	предметы	писали работу	% качества	% выполнение
4 класс	русский язык	203	60,6	93,1
	математика	204	81,4	100
	окружающий мир	205	92,7	100
5 класс	русский язык	160	61	94
	математика	162	67,9	95,7
	история	158	50,6	94,3
	биология	162	58,6	93,2
6 класс	русский язык	160	49,4	90,6
	математика	159	32,7	93
	биология	70	43	95
	история	83	44,6	96,4
	география	73	42,5	94,5
	обществознание	80	55	95
7 класс	русский язык	140	50	92
	математика	143	41,9	91,6
	английский язык	81	46,9	95
	биология	71	43,2	100
	физика	72	52,8	98,6
	география	43	34,9	90,7
	обществознание	46	51	91,3
	история	49	36,7	93,8
8 класс	русский язык	155	58	87,7
	математика	156	14,7	81,4
	физика	49	42,9	93,9
	история	53	81,1	96,2
	обществознание	43	53,5	88,4
	география	49	42,9	91,8
	химия	47	74,5	93,6

Работа для учащихся 4-х классов по математике состояла из 12 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Работа для учащихся 4-х классов по русскому языку состояла из 15 заданий. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение заданий отводилось по 45 минут.

Вариант проверочной работы по окружающему миру состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания,

предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. Всего учащимся предстояло сделать 10 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Выполнение	Качество
Русский язык	203	6,9%	32.51%	48,28%	12.32%	<b>93.1%</b>	<b>60.6%</b>
Математика	204	0	18.63%	43.14%	38.24%	<b>100%</b>	<b>81.38%</b>
Окружающий мир	205	0	7,32%	63.41%	29.27%	<b>100%</b>	<b>92.68%</b>

Распределение результатов по **математике** участников ВПР в 4-х классах по полученным отметкам в ОУ, г. Кургане, Курганской области и в целом по стране в %.

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
По стране	1593498	2.85	21.86	44.63	30.65
Курганская область	9566	2.66	23.67	44.23	29.45
Город Курган	4078	2.04	18.54	43.6	35.83
МБОУ «Гимназия № 47»	204	0	18.63	43.14	38.24

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на 1.49 % ниже, чем по РФ, и на 1.09 % ниже, чем по Курганской области, и на 0.46% ниже по городу Курган, количество «5» на 7.59% выше по РФ, и на 8.79% выше, чем по Курганской области, и на 2.41% выше по г. Курган. В целом диаграмма показывает, что обучающиеся 4 классов МБОУ «Гимназия № 47 » показали по математике высокий результат ВПР среди всей выборки.

Распределение результатов по **русскому языку** участников ВПР в 4-х классах по полученным отметкам в ОУ, г. Кургане, Курганской области и в целом по стране в %.

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
По стране	1574320	5.4	30.15	46.35	18.1
Курганская область	9443	5.27	32.78	45.85	16.1
Город Курган	4060	4.78	29.9	47.91	17.41
МБОУ «Гимназия № 47»	203	6.9	32.51	48.28	12.32

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на 1.93 % выше, чем по РФ, и на 2.43 % выше, чем по Курганской области, и на 0.37% выше по городу Курган, количество «5» на 5.78% ниже, по РФ, и на 3.78% ниже, чем по Курганской области, и на 5.09% ниже по г.Курган. В целом диаграмма показывает, что обучающиеся 4 классов МБОУ «Гимназия №47 » показали по русскому языку средний результат ВПР среди всей выборки.

Распределение результатов по **окружающему миру** участников ВПР в 4-х классах по полученным отметкам в ОУ, г. Кургане, Курганской области и в целом по стране в %.

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
По стране	1581147	1.15	19.12	55.37	24.38
Курганская область	9594	0.73	20.09	57.92	21.26
Город Курган	4082	0.64	16.93	59.36	23.08
МБОУ «Гимназия № 47»	205	0	7.32	63.41	29.27

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на 8,04 % выше, чем по РФ и на 5.49 % выше, чем по Курганской области, и на 4.05% выше по городу Курган, количество «5» на 4,89% выше, по РФ, и на 8.01% выше, чем по Курганской области, и на 6,19% выше по г. Курган. В целом диаграмма показывает, что обучающиеся 4 классов

МБОУ «Гимназия № 47» показали по окружающему миру высокий результат ВПР среди всей выборки.

100% выполнение работ показали учащиеся 4 классов по математике и окружающему миру и по биологии в 7 классе. Самый низкий результат по математике в 8 классе - 81,4 %.

### Соответствие результатов ВПР и отметок

#### Русский язык

класс	Ниже годовой(%)	Подтвердили годовую(%)	Выше годовой (%)
4	14,9	80,3	5,24
5			
6	30	59.4	10
7			
8	5,8	93,6	06

#### Математика

класс	Ниже годовой(%)	Подтвердили годовую(%)	Выше годовой (%)
4	5,9	71,1	23
5	30,3	61,1	8,6
6	25	66	9
7	18	63	19
8	54	42	4

#### Биология

класс	Ниже годовой(%)	Подтвердили годовую(%)	Выше годовой (%)
4	4	91	5
5	47	40	13
6			
7	21	56	23
8			

#### История

класс	Ниже годовой(%)	Подтвердили годовую(%)	Выше годовой (%)
5	53	39	8
6	35	52	13
7	35	53	12
8	19	53	28

#### Обществознание

класс	Ниже годовой(%)	Подтвердили годовую(%)	Выше годовой (%)
6	36	39	25
7	46	50	4
8	51	35	14

#### География

класс	Ниже годовой(%)	Подтвердили годовую(%)	Выше годовой(%)
6	38	49	12



7	42	51	7
8	39	51	10

### Физика

класс	Ниже годовой(%)	Подтвердили годовую(%)	Выше годовой (%)
7	12	68	20
8	41	53	6

### Английский язык

класс	Ниже годовой(%)	Подтвердили годовую(%)	Выше годовой (%)
7	28	61	11

### Химия

класс	Ниже годовой(%)	Подтвердили годовую(%)	Выше годовой (%)
8	21	40	38

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Администрации гимназии в течение года проводит с обучающимися и их родителями (законными представителями) разъяснительные и иные мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к процедурам оценки качества образования.

Пути решения проблем:

1. Спланировать коррекционную работу содержания урочных занятий.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
4. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения у многих учеников, реализуя рабочую программу и организуя работу с учебной литературой.

### Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании гимназических МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

## 2.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации (по основной должности)

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1	-	-	1	-	-	-
Заместители	4	4	-	-	4	-	-	-
Учителя нач. классов	25	17	8	-	13	5	1	6
Учителя – предметники 5-11 кл.	64	63	1		52	3	4	5
Педагог - психолог	3	3	-		2	-	1	-
Логопед	1	1			1			
Соц. педагог	1	1			1			
Педагог доп. образования	1	-	1				1	-
Педагог-организатор	1	1			1			
ГПД	3	3	-				3	
Всего:	104	94	10		75	8	10	11

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности (по основной должности)

Должность	с 1 - 3 лет	до 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель	1						
Заместители	1					2	1
Учителя нач. классов	5	2	4	1	1	3	9
Учителя – предметники 5-11 кл	4	1	4	8	5	4	38
Педагог - психолог			1			2	
Логопед						1	
Соц. педагог						1	
Педагог доп. образования				1			
Педагог-организатор							1

ГПД				1			2
Всего:	11	3	9	11	6	13	51

**Характеристика педагогических кадров по возрастному составу  
(по основной должности)**

Должность	до 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 - 45	46 - 55	56 – 60 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель						1		
Заместители						2		2
Учителя нач. классов	4	3	1	2	3	5		7
Учителя – предметники 5-11кл	3	1	1	2	3	4	4	50
Педагог - психолог			1			2		
Логопед						1		
Соц. педагог						1		
Педагог доп. образования						1		
Педагог-организатор								1
ГПД				1				2
Всего:	7	4	3	5	6	17	4	62

МБОУ «Гимназия № 47» располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы образования. Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 104 человек, из них кандидатов наук – 3; высшую категорию имеют 75 чел., первую категорию – 8 чел., не имеют категории – 11 чел., аттестованы на соответствие – 10 чел. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через организацию дополнительного профессионального образования. Разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров на 3 года.

Основные задачи плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей, подготовка педагогических кадров к введению ФГОС. Основной формой обучения при повышении квалификации педагогических работников в 2023 г. стали электронное обучение и дистанционные технологии, а также ряд курсов прошли в очной форме обучения.

В 2023 году учителя, педагогические и руководящие работники гимназии продолжали осваивать информационные технологии, проходить обучение в рамках подготовки специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 (член ГЭК, руководитель ППЭ, организаторы в/вне аудитории, эксперты).

Вся методическая работа в Гимназии направлена на профессиональный рост педагога, на достижения оптимальных результатов в образовательной деятельности. Правильное управление этим процессом – залог успешности.

Охват курсовой подготовкой составляет 100 %. В 2023 учебном году обучались на целевых – 40 человек, по госзаданию – 15.

В гимназии действует 7 предметных методических объединений. Их деятельность направлена на наиболее эффективную реализацию методической темы гимназии. Все учителя гимназии в течение учебного года активно участвовали в работе методических объединений, где систематически повышали методический уровень, делились опытом работы, давали открытые уроки, семинары, круглые столы, проводили предметные недели.

В течение учебного года осуществлялся поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения, проводился мониторинг эффективности применения современных

образовательных технологий, в первую очередь, технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении, формирование функциональной грамотности обучающихся. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ-технологии), интегрированные уроки различных форм; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы.

Основным условием формирования и развития кадрового потенциала гимназии, необходимого и достаточного для решения задач современной образовательной системы, является обеспечение педагогам условий для непрерывного педагогического образования и повышения ими профессиональной квалификации. В 2023 году продолжалась целенаправленная работа по данному направлению.

Участие педагогов гимназии в методических мероприятиях:

- Экспертиза практической деятельности учителей города на высшую и первую квалификационную категории Дедова Н. Н., Киселёва И. В.
- На базе гимназии в рамках работы муниципальной опорной площадки по теме «Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития младших школьников во внеурочное время» выступили Дедова Н. Н., Наумова И. А., Костина Н. В., Кравец Т. В., Теплова О. В., Вахтина Т. В.; Сулимова А.А. Бурцева Н.Ю. Дедова Н. Н. провела мастер-класс.
- На базе гимназии в рамках работы муниципальной опорной площадки по теме «Одаренные дети» выступили Бурцева Н. Ю., Вахтина Т. В., Фаттахова Е.Г.. Михалева Ж.Ю., Долгушина Е.Ю., Кладенова И.Е., Голубкова В.В., Исакова С.В.. Белоусова Д.Н., Зимина Ю.А.
- Являлась членом регионального методического объединения учителей начальных классов, Вахтина Т. В. выступала на семинарах ИРОСТ.
- В городском педагогическом конкурсе «Учитель года» приняла участие Симакова Д. В. И стала победителем в номинации «Педагогический дебют».
- Приняла участие в работе жюри и экспертного совета на международном образовательно-просветительском портале «МЦО и П онлайн»- Дедова Н. Н.
- В командном первенстве по шахматам «Папа+мама+школа+я=шахматная семья» 12-го городского фестиваля «Шахматная ладья»- Дедова Н.Н.-2 место.
- Член жюри городских олимпиад по русскому языку, математике, интеллектуальном марафоне «Ключик», «Азбука безопасности», «Стриж», на городской научно-практической конференции «Знание- Поиск- Творчество- Труд», на областном конкурсе учителей, преподающих шахматы- Кармакулина А. П.
- Участник серии всероссийских обучающих мероприятий Манаенкова Г. Н.
- Участник 3 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Призвание-педагог» Бурцева Н.Ю.- диплом 1 степени.
- 3 Всероссийский Фестиваль творчества работников образования «Грани-таланта»- Бурцева Н.Ю.- Диплом победителя.
- Публикации в сети интернет- Дедова Н. Н.
- Городской интеллектуальный марафон «Ключик» для 3-их классов
- Городская интеллектуально- познавательная игра «Азбука безопасности» для 1-ых классов- сборную команду первых классов подготовила Сулимова А.
- В городской научно-практической конференции «Знание- Поиск- Творчество- Труд»: Михалёва Ж. Ю., Кравец Т. В., Попова С.В., Корюкина Т.М., Волкова С.И., Каримова М.В.
- Городские методические семинары учителей физики (4) Кириллов А.В.
- Выступление на ГМО учителей информатики, Корюкина Т.М.

- Открытый урок и выступление на семинаре для ИРОСТ Варлакова А.Ю., Летунова Т.А., Григорьева Т.А., Кривоногова Л.И., Макиевская О.О., Кулинич Т.В., Кладенова И.Е.
- Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу вам о войне...» (1 место, лето, Чернышова А.А.
- Печатная работа для городских педчтений им. Парфеновой Зимина Ю.А., Кабыш В.И.
- Конкурс Эссе «Лучший учитель» (лауреат)- Кабыш В.И.
- Работа в профильных сменах лагеря им. Островского и Чумляк: Пудова Ю.А., Лушников Т.А
- Статья в журнал "Педагог Зауралья" «Организация профильного обучения» Павловская З.Н.
- Выступление на городском родительском собрании Баланчук О.В., Чернышова А.А., Пудова Ю.А.
- Предметная олимпиада по географии (2 место)- Соколова М.В.
- Выступления на городском методическом совещании педагогов-психологов, Харламова Е.В.
- Организация и проведение областного семинара по теме «Внеурочная деятельность. Работа ШСК»- Камынин Ю.В., Камынина Т.В.
- На параллелях начальных классов прошли предметные недели по математике, русскому языку и литературе, окружающему миру и краеведению. В конце учебного года проведен интеллектуальный марафон по параллелям.
- Подготовлены агитбригады по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности- Вахтина Т. В., по здоровому образу жизни, про космос, к празднику «День Победы»- Бурцева Н. Ю., Выступление агитбригад было записано на видео и просмотрено детьми каждого класса.
- Члены жюри предметных олимпиад ВСОШ – 22 человека

Аттестация служит средством управления педагогическими кадрами в контексте роста и развития их профессионального мастерства, педагогической культуры. Всего в 2023 году прошли аттестацию 12 педагогов: 9 подтвердили имевшуюся высшую категорию, 2 педагога с первой категории перешли на высшую, 1 педагог повысил категорию до первой.

В целом показатели аттестации свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки педагогов гимназии и наличии системной работы по созданию оптимальных условий для профессиональной деятельности и развития профессионального мастерства.

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 100 %.
2. В Гимназии создана устойчивая положительная тенденция к повышению профессионального мастерства, о чём свидетельствуют данные по итогам аттестации и повышения квалификации педагогов.
3. Наличие высокого числа педагогов, готовых к работе и успешно работающих по федеральным образовательным стандартам.

## **2.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основные задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации посредством использования информационных ресурсов на различных носителях; оказание помощи

пользователям в поиске и выборе необходимых книг, периодических изданий, учебных пособий;

- привлечение обучающихся к чтению, формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- содействие повышению педагогического мастерства работников гимназии;
- осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.

### **Краткая справка о библиотеке**

Помещение библиотеки имеется в каждом корпусе гимназии, представляет собой абонемент, совмещенный с зоной читального зала. Каждое помещение библиотеки оборудовано компьютером с выходом в Интернет, принтером, копировальным аппаратом. В отдельном помещении (корпус А) располагается книгохранилище.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным планом и программами гимназии. Работа библиотеки регламентируется следующими локальными актами: положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой, планом работы библиотеки. Сведения о количестве и составе читателей по группам, объеме выданных изданий и распределении их по тематике учитываются в "Дневнике библиотеки".

Основные показатели работы библиотеки

количество читателей - 2019

количество посещений - 9599

книговыдача – 11726

выдача учебников - 25725

### **Работа с читателями**

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, выборе литературы, консультации), массовая (обзоры, книжные выставки, библиотечные часы).

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом включает:

- подбор литературы по заявленным темам,
- подбор литературы для педагогических советов,
- участие в организации и проведении мероприятий для педагогов на базе гимназии.

Направления, по которым педагоги наиболее активно используют и рекомендуют обучающимся фонд библиотеки: подготовка к итоговой аттестации обучающихся; подготовка к олимпиадам различного уровня; проведение предметных недель в начальной школе и библиотечных часов в группах продленного дня.

Совместная организация и проведение мероприятий с учащимися и педагогами:

- «Золотое Руно» (учителя истории, классные руководители)
- «Русский медвежонок» (учителя русского языка, классные руководители)
- «Неделя науки» (подготовка сборников тезисов). Подготовлено 5 сборников тезисов
- «Парфёновские чтения» (тема «Воспитание гражданина на уроках русского языка и литературы через изучение патриотической поэзии Ф. И. Тютчева и А. С. Пушкина» – подготовлен сборник в формате PDF)
- Библиотечные часы в группах продленного дня (проводятся в корпусе Б, совместная работа с воспитателями групп продленного дня)
- Экологические акции по сбору макулатуры
- Замещение учителей на уроках русского языка, литературы в 5-7 классах и в начальной школе (во время ухода учителей на больничный)

- Педагоги-библиотекари имеют учебную нагрузку.
- Педагоги-библиотекари являются организаторами при проведении ЕГЭ
- Совместная организация и проведение мероприятий, информационная помощь в проведении мероприятий

### **Структура библиотечного фонда и его использование.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ.

В книжном фонде библиотеки представлены научно-популярные, энциклопедические, справочные издания, художественная и детская литература. Организован открытый доступ к библиотечному фонду. В последнее время в основном фонде почти не обновляется программная художественная литература, вследствие чего фонд изнашивается.

Структура библиотечного фонда (на 01.01.2024) и его использование.

	2022		2023	
	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
Общественные науки	974	306	974	353
Естественные науки	1985	595	1985	687
Технические науки	277	12	277	14
Гуманитарные науки и искусство	2622	339	2622	733
Педагогическая и методическая литература	635	342	635	289
Художественная литература	11307	3249	11307	3752
Детская литература	1064	5301	1064	5898
Электронные ресурсы	378	11	378	0
Выбытие из фонда	0	-	0	-
<b>Всего</b>	<b>18864</b>	<b>10155</b>	<b>18864</b>	<b>11726</b>

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация: КСУ основного фонда; инвентарная книга основного фонда; инвентарная книга брошюр; КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации; инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации; акты на поступление и списание литературы; формуляры читателей; картотека контрольных талонов на книги.

В 2023 учебном году списание из библиотечного фонда не проводилось.

Сверка библиотечного фонда и книг, находящихся на стеллаже открытого доступа с Федеральным списком экстремистских материалов проводилась ежемесячно.

Фонд электронных носителей информации в 2023 году не пополнялся, т.к. в работе используются в основном интернет-ресурсы. В настоящее время медиатека располагает фондом электронных носителей и аудиовизуальных документов в количестве 378 экземпляров.

### **Работа с учебным фондом**

Учебный фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12. 2018 г. № 345 (с изменениями от 22.11.2019 г. № 632), приобретены учебники в соответствии с новым федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858.

Комплектование осуществляется за счет бюджетных средств, а также путем взаимопомощи (книгообмена) между библиотеками школ г. Кургана.

В 2023 г. учебный фонд комплектовался учебниками в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858.

Было приобретено 7578 экземпляров учебников на сумму 4631138 руб. 60 коп., из них:

корпус А – 513 экземпляров на сумму 400502 р. 85 коп.

корпус Б – 4560 экземпляров на сумму 2380039 руб.20 коп.;

корпус В – 2505 экземпляров на сумму 1850596 руб. 55 коп.

Количество необходимых учебников определялось с учетом того, что учебников по изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре, информатике, ОБЖ находятся в учебных кабинетах – 32-36 экземпляров.

#### **Динамика поступления и выбытия учебников.**

Год	2021	2022	2023	2024
Состоит на 01.01.2024	33997	36893	31553	39131
Поступило за год	2896	3355	7578	-
Выбыло за год	-	8695	-	-
Внутреннее перемещение	-	-	-	-

В 2024 году планируется приобрести учебники для 3 и 6 классов в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования и новым Федеральным перечнем учебников (Приказ от 21 сентября 2022 г. N 858): 7186 экземпляров на сумму 4 929 340,35 руб.

Работа по комплектованию учебного фонда гимназии ведется систематически, что дает положительный результат. Однако остается ряд проблем в обеспечении учебной литературой: 1) необходимость ежегодно изыскивать дополнительное количество учебников в связи с количеством класс-комплектов и обучающихся в параллели; 2) быстрый физический износ учебников (учебники издаются в мягкой обложке); 3) моральный износ учебников, изданных ранее 2020 года.

Выдача учебников фиксируется в формуляре читателей, таблице выдачи учебников (по классам), журнале выдачи учебников в учебные кабинеты. Порядок выдачи учебников в 2023/24 учебном году индивидуальный, с записью в формуляр читателя и обязательной отметкой в таблице выдачи учебников (составляются на каждый класс ежегодно). Все обучающиеся полностью обеспечивались учебниками из фонда библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Фонд художественной и научно-популярной литературы в 2023 г. не обновлялся и не пополнялся.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласованного с директором гимназии, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами, ведется работа по сохранности фонда.

#### **Выводы:**

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем



входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 47» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду, соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

В гимназии организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, установлена система оповещения, система видеонаблюдения, обеспечивающая внешнее и внутреннее наблюдение территории гимназии с записью информации на электронный носитель, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка).

Территория гимназии имеет периметральное ограждение, вход-выход – один, обеспечен кнопкой открывания дверей. Во время массового входа-выхода детей и работников – организовано дежурство работников гимназии и работников охранного предприятия. Соблюдаются все необходимые меры антитеррористической защищённости.

На каждом этаже гимназии размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Количество порошковых огнетушителей в соответствии с нормами пожарной безопасности. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации гимназии, кабинеты физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Допуск посетителей в гимназию осуществляется в соответствии с Правилами пропускного режима. Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Противопожарная безопасность соответствует требованиям пожарного надзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической безопасности: беседы, классные часы, тематические родительские собрания, учения по эвакуации при возникновении ЧС. Классными руководителями ведется работа по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и предотвращению гибели обучающихся при ЧС и на дороге.

Кабинеты располагают всем необходимым наглядным учебным пособием для выполнения практической части учебного плана.

Необходимое учебно-материальное оснащение образовательной деятельности и создание соответствующей образовательной и социальной среды, позволяет педагогам проводить процесс обучения с использованием современных образовательных технологий.

Оснащенность Гимназии информационно-техническими ресурсами высокая:

139 кабинетов в трех корпусах Гимназии оснащены компьютерами или ноутбуками, подключены к локальной сети и к сети Интернет;

4 полных и два переносных компьютерный класс;

353 компьютера (ПК, моноблоки, ноутбуки),

3 мобильных компьютерных класса;

85 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами;

16 кабинетов — интерактивными досками;

20 кабинетов - магнитофонами;

2 провайдера «Ростелеком» и «Орбител»

МФУ – 34 шт  
 Принтер- 80 шт.  
 Сканеры- 5 шт.

В каждом учебном корпусе имеется:

- спортивный зал;
- малая спортивная площадка – 3 шт;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- актовый зал;
- библиотека, с книгохранилищем и читальным залом;
- школьная столовая;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;

Дополнительно:

- сенсорная комната (корпус А, В);
- музейные комнаты (корпус В);
- спортивный стадион (корпус А);
- хоккейный корт (корпус В)

**Выводы:**

1. Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности гимназии, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников гимназии.

**Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом  
 Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении  
 показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
 самообследованию»**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся чел.	1940
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	801
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	877
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	262
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	874/45 % (без 1-х классов, они не оцениваются)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,2 %
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 / 10,8 %
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/ 12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1809 / 93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	159/ 8,2 %
1.19.1	Регионального уровня	62/ 3,1 %
1.19.2	Федерального уровня	72 / 3,7 %
1.19.3	Международного уровня	25 / 1,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1757 / 89,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	261/ 13,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	104
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 / 90,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94 / 90,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 / 9,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 9,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 / 82,2 %
1.29.1	Высшая	75 / 72 %
1.29.2	Первая	8 / 7,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 / 13,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	31 / 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 10,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	62 / 60 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104 / 100 %
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18 ед

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1940 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,28 кв. м

#### **Дополнительные показатели**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	19
2	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательной организации	5,7
3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	13,5 %
4	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	5 человек/1 (норма 8/1)
5	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

#### **Выводы:**

Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ выполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают качественную подготовку выпускников Гимназии. Материально-техническая база организации в основном отвечает требованиям.

Большинство представителей родительской общественности полностью удовлетворены деятельностью МБОУ «Гимназия № 47».