

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
КУРГАНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Гимназия № 47»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета,
протокол № 11 от 08.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 47»
(Бобчик И.А.)

Приказ № 178 от 08.04.2025 года

Бобчик
Ирина

Подписано
цифровой подписью:
Бобчик Ирина
Анатольевна

Анатольевна Дата: 2025.04.17
11:54:03 +05'00'



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 47»
ЗА 2024 ГОД**

Курган
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	21
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	61
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	67
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	70
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	72
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	75

Введение.

При организации и проведении самообследования гимназия руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни гимназии. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления гимназией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в гимназии, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне гимназии.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Позиции	Данные
Полное наименование ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 47»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Тип собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Дата основания ОУ	1 сентября 1968 года
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) в едином государственном реестре юридических лиц, реквизиты свидетельства ГРН	1034500011721 серия 45 №000385905
Дата выдачи	21.03.2003 года
Лицензия Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45Л01 № 0000464 167 1 февраля 2016 года бессрочно
Свидетельство об аккредитации Серия, номер Регистрационный номер Дата выдачи Дата окончания	45А01 № 0000358 № 274 22.03.2016 г. до 22 марта 2028г.
Юридический адрес (с почтовым индексом)	640001 г. Курган, ул. Р. Зорге, д. 37
Фактический адрес	640001 г. Курган, ул. Р. Зорге, д. 37; 640003, г. Курган, ул. К. Мяготина, д. 67, 640001 г. Курган ул. Станционная, д. 6
Должность руководителя ОУ	Директор
ФИО полностью	Бобчик Ирина Анатольевна (Распоряжение Администрации города Кургана № 738-м от 30.12.2021)
Телефон директора	8 – (352 – 2) – 45 – 85 – 21 (корпус А); 8 – (352 – 2) – 45 – 53-67 (корпус Б) 8 – (352- 2)- 45-50-85 (корпус В)

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на принципах единоначалия и самоуправления. Управление гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является – директор. В 2024 году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в гимназии является общегимназическая конференция – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя
Общегимназическая конференция	Является высшим коллегиальным органом управления. К компетенции Конференции относятся: -принятие программы развития; - проведение выборов в совет родителей; -заслушивание ежегодного отчета Гимназии о результатах деятельности; - заслушивание ежегодного отчета совета родителей о результатах деятельности
Совет гимназии	-принятие локальных актов Гимназии, отнесенных к компетенции совета; -согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; - согласование списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; - согласование и установление режима занятий учащихся по представлению педагогического совета. В том числе, календарного учебного графика, продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии; - организация выполнения решений Конференции
Общее собрание работников	- принятие правил внутреннего трудового распорядка Гимназии; - рассмотрение и принятие коллективного договора; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Гимназии, администрацией Гимназии; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Гимназии; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшений условий труда работников Гимназии; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - образование комиссии по трудовым спорам в Гимназии

Педагогический совет	-обсуждения и принятия планов работы Гимназии; -принятия локальных актов, отнесенных к его компетенции; -заслушивания информации и отчетов педагогических работников, докладов по вопросам воспитания и обучения; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, допуск учащихся к итоговой аттестации, - перевод в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения;
	- выдача соответствующих документов об образовании, награждение учащихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами; -организации разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов; - анализ знаний, умений и навыков учащихся по итогам обучения, результатам аттестации; -определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются: годовой план работы гимназии;

- план ВШК;
- заседания Совета гимназии;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Коллектив гимназии вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни гимназии и результаты ее работы.

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметное методическое объединение. Приоритетная задача предметного объединения: оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия № 47» действует семь предметных методических формирований:

- кафедра педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов математики;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов предметов эстетического цикла, труда;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЗР.

Участие обучающихся в управлении образовательным процессом обеспечивается через деятельность гимназического союза «Вместе».

В течение года было продолжено развитие общественного контроля через привлечение родителей к работе общественными наблюдателями при проведении ВПР, ЕГЭ, членами жюри при проведении общегимназических мероприятий.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, осуществлен переход гимназии на электронный журнал.
- Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – Совет гимназии решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности гимназии.
- Традиционно опыт гимназии представлен на всероссийских, региональных, муниципальных видеоконференциях, семинарах, круглых столах.
- Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В 2024 году МБОУ «Гимназия № 47» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

Муниципальная инновационная площадка «Ресурсы повышения качества образования».

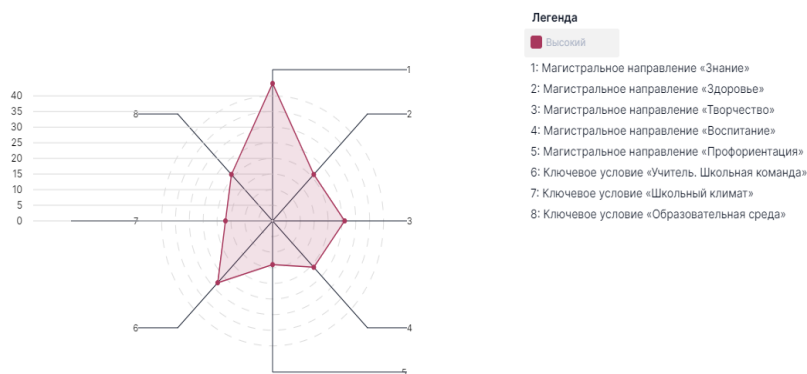
Региональная инновационная площадка (пилотная) «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»

Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Региональная инновационная площадка (пилотная) «Инженерные классы 2.0» (участник сетевого проекта)

Региональная инновационная площадка «IT- класс» (сетевой проект) в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Гимназия - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики, определен ряд задач, которые предполагают обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития гимназии на 2025-2028 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта. По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Гимназия соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на высоком уровне (192 балла) ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.



Оценка качества образовательной деятельности гимназии по вопросам открытости и доступности информации об организации

Все публикации в данных сетях осуществляются через интернет- ресурс – "Госпаблики". Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

В госпаблике гимназии присутствует информация:

- наименование гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов гимназии;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой гимназии увеличилась на 17 %, обучающихся – на 11 %.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность гимназии, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Через социальные сети образовательное учреждение информирует учащихся и родителей о проводимых учебных, внеурочных, массовых гимназических мероприятиях. О достижениях классных коллективов, отдельных учащихся, которые сопровождаются красочными фотографиями и видео, отражающими тему и цель мероприятий. Также через госпаблик публикуются новости о проведении образовательных, спортивных конкурсов, всероссийских диктантов, олимпиад с использованием платформы «Госпаблик».

Выводы:

Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что:

- в гимназии разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы гимназии, разработаны циклограммы деятельности,

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов на официальном сайте образовательной организации, в том числе наличие возможности вносить предложения, которые направлены на улучшение работы гимназии.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с внесенными изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");

- приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 —Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Уставом МБОУ «Гимназия № 47»

При разработке ООП были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 г. «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года Гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ, с учётом требований ФГОС, ФОП, СП2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Реализуемые образовательные программы

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили и предметы на углубленном уровне

В 2023–2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для учащихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно-научный. Обучение учащихся 11-х классов продолжалось по пяти профилям, выбранными ими в 10 классе в 2022–2023 уч.году: гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный.

В 2024 году на параллели 10-х классах (в связи с уменьшением количества выпускников из 9-х классов) уменьшилось количество в профильных классах, но процент выбора технологического профиля достаточно высокий:

- технологический профиль – 51 (40 %);
- гуманитарный профиль – 30 человек (23,6 %),
- социально-экономический профиль – 30 (23,6%)
- естественно-научный профиль – 16 (12,5%)

Таким образом, в 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022 году	Количество обучающихся по профилю в 2023 году	Количество Обучающихся по профилю в 2024 году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	26	36	51
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	14	15	16
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	29	22	30
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	28	44	30
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	-	16	-
	ИТОГО	111	133	127

Обучающиеся с ОВЗ

Класс	Количество обучающихся	АООП
1	2	АООПНОО с ТНР 5.1
2	2	АООПНОО с ТНР 5.2
3	1	АООПНОО с ТНР 5.1
4	1	АООПНОО с ТНР 5.2
7	1	АООПООО с ТНР 5.1

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуются программы углублённого изучения предметов, профильное обучение.
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным учебным планам
3. В параллелях 1-11 классов реализуются программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
4. Обеспеченность программами и учебниками для всех предметов составляет 100%.
5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
6. Выполнение учебного плана составляет 100%. Программы компонента образовательного учреждения выполнены на 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с нормативными документами федерального,

регионального и муниципального уровней и календарным планом воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся в гимназии:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценность научного труда.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику гимназии, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание Социальное партнерство Экологическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

Кадровое обеспечение воспитательного процесса гимназии: заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: беседы, экскурсии, деловые игры, соревнования, общественно полезные практики, кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Еженедельно по понедельникам в гимназии в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движения первых» и «Орлята России».

С целью формирования единого профориентационного пространства в Российской Федерации с 1 сентября 2023 года реализуется Единая модель профориентации для учащихся 6-11 классов. Гимназия организует работу на продвинутом уровне по 7 направлениям:

1. **Урочная деятельность** подразумевает профориентационное содержание уроков по общеобразовательным предметам, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.
2. **Внеурочная деятельность:** реализация проекта «Билет в будущее», программы внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».
3. **Практико-ориентированный модуль;**
экскурсии на предприятия/организации, в том числе виртуальные
проектная деятельность (выбор темы учеником, сопровождение и работа над проектом, защита проекта)
профпробы, мастер-классы
профориентационные декады, конкурсы и конференции профориентационной направленности.
4. **Дополнительное образование**
В этом учебном году в гимназии реализуются 24 дополнительные общеобразовательные программы. В содержание каждой из данных программ включена профориентационная составляющая.

5. Взаимодействие с родителями:

- информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний;
- тематические встречи «Мой путь в профессию», на которых родители делятся своим опытом;
- организация родителями экскурсий на предприятия, где они работают.

6. Профильные классы

Обучение в профильных классах предполагает не только углубленное изучение отдельных учебных предметов, но и взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования, что благоприятствует осознанному выбору профессии.

7. Профессиональное обучение

Это направление Единой модели профориентации подразумевает освоение учащимися программ профессиональной подготовки.

В рамках данного направления мы взаимодействуем с организациями СПО.

В частности: в 2024 году сертификат получили: швея – 2 официант- 4 кондитер 4 пекарь – 4 администратор 3, программист 3.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учитываются запросы всех участников образовательного процесса, условия и возможности гимназии.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности занятия	Курс «Разговоры о важном» Курс «Семьеведение»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Неделя науки Интеллектуальный марафон Гимназический конкурс «Самый интеллектуальный класс»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализация единой модели профориентации Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» Профориентационные мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Индивидуальные проекты
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб Творческие, спортивные мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет лидеров гимназии Первичное отделение ООГДДМ «Движение первых» Волонтерский отряд «Будущее России» Вожатский отряд Программа «Цени свою жизнь» Социально-значимые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

№п/п	Название дополнительной	направленность
------	-------------------------	----------------

	общеобразовательной программы	
1.	Активисты музея «Мужество и отвага»	Туристско-краеведческая
2	Мое любимое Зауралье	
3	Центр национальных культур	
4	Музей гимназии	
5	Юные инспектора движения	Социально-гуманитарная
6	Профессиональный компас	
7	Школа юного блогера	
8	Введение в журналистику	
9	Безопасность прежде всего	
10	Я-лидер!	
11	Дружина юных пожарных	Физкульт.-спортивная
12	Шахматный всеобуч	
13.	Фригеймс	
14.	Волейбол	
15	Баскетбол	
16	Футбол	
17	Мастерица	Художественная
18	Танцевальный	
19	Гимназический театр	
20.	Робототехника	техническая
21	Математические основы информатики	Естественно-научная
22.	Умники и умницы	
23	Математика и конструирование	
24	Экологический отряд «Зелёный щит»	

Охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

	2022	2023	2024
Всего учащихся в ОО	1939	1923	1918
Кол-во учащихся, охваченных мероприятиями в рамках внеурочной деятельности	1939	1923	1918
% охвата внеурочной деятельностью	100%	100%	100%
Количество дополнительных общеобразовательных программ	25	25	24
Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в гимназии, включая курсы по подготовке к ГИА; в других учреждениях ДО)	1693	1735	1825
% вовлеченности учащихся в ДО	87%	90%	95%

Результаты участия гимназии в конкурсах, смотрах, фестивалях, акции (городские, областные, региональные, всероссийские). 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты,
-------	--------------------------	------------------------------------	--

			лауреаты)
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Городской конкурс "Лидер XXI - 2024"	1	2 место
2	Городской конкурс "Жизнь прекрасна"	26	3 место
3	Городские соревнования «Поверь в себя!»	8	1 место
4	Городские соревнования «Защитник Отечества»	8	1 место
5	Военно-спортивная игра "Молодецкие забавы"	10	1 место
6	Городская акция "Я люблю Курган - трудовые отряды"	30	2 место
7	Городской конкурс «Поющий класс»	30	Гран-при
8	Городской конкурс «Диалог культур»	15	лауреат
9	Городской конкурс «Родина. Честь. Слава»	4	3 место
10	Городской конкурс "Засветись! Будь заметнее!"	8	Участие
11	Городской конкурс «Тыква года»	1	2 место
12	Городской конкурс по шахматам «Папа, мама, я - шахматная семья!»	12	1,2 место
13	Городской конкурс по шахматам в рамках школьной шахматной лиги	3	1 место
14	Городской конкурс по шахматам «Белая ладья»	4	2 место
15	Городской конкурс по шахматам «Дебют»	4	2 место
16	Городской конкурс "Ученик года"	1	участие
17	Городской конкурс "Доброволец"	1	участие
18	Фестиваль вожатских отрядов «Пересменка»	5	участие
19	Городской конкурс молодёжных проектов «Есть идея»	1	призер
20	Интеллектуальная игра «Властелин знаний»	18	участие
21	Городской конкурс детских инициатив от Движения Первых	1	участие
22	Городской конкурс «Безопасное колесо»	4	1 место
23	Муниципальный этап «Веселые старты» («Движение первых»)	6	1 место
24	Городской турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	6	1 место
25	Городской конкурс сценариев «Основные школьные дела»	1	2 место
26	Городской конкурс «Спой как звезда»	2	Финалисты
27	Городской конкурс КВН	6	участие
Областные (региональные) творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Областной шахматный фестиваль «Мама, папа, я – шахматная семья!»	4	1 место
2	Областной конкурс «Дебют»	4	1 место

3	Областной шахматный турнир «Белая ладья»	4	1 место
4	Областной турнир по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	6	1 место
5	«Безопасное колесо» региональный этап	4	1 место
6	Областной конкурс КВН	6	участие
7	Региональный конкурс бизнес идей	1	Победитель
8	Всероссийский проект «Вызов первых»	5	4 место
Всероссийские (федеральные), международные конкурсы, фестивали, смотры			
1	Всероссийский конкурс «Русский мир»	9	Победители 1 и 2 туров Участие 3 тура
2	Всероссийский шахматный турнир	10	Участие, 2 место в лич
3	Всероссийский турнир по шахматам	12	участие
4	Всероссийский конкурс «Живая классика»	2	Участие
5	Региональный конкурс «Школьные клубы дипломатии»	10	1 место
6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4	участие
7	Всероссийский конкурс КВН	4	1 место
8	Всероссийская он-лайн игра «1418»	10	участие
9	Всероссийская акция «Будь готов!»	11	участие
10	Всероссийский он-лайн диктант здоровья	50	участие
11	Всероссийский конкурс «История большой страны»	4	участие
12	Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	1	победитель
13	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	70	участие

№	Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские) за 2024 год	Кол-во	Результат
1	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Стартуют все!», 4 классы	10	Девочки - 2 место Мальчики - 1 место
2	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 5 классы	10	Девочки - 4 место, Мальчики - 2 места
3	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 6 классы	10	Девочки – 3 место Мальчики – 2 место
4	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 7 классы	10	Девочки - 9 место Юноши - 4 место
5	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 8 классы	10	Девочки – 2 место Мальчики – 3 место
6	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 9 классы	10	Девочки – 4 место Мальчики – 4 место
7	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 10 классы	10	Девочки - 9 место, Юноши - 2 место
8	Городская спартакиада школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 11 классы	10	Девочки - 1 место, Юноши - 1 место

9	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди учащихся I ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	180	4 место
10	Фестиваль «Готов к труду и обороне» среди учащихся II ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	185	3 место
11	Спартакиада «Готов к труду и обороне» среди учащихся V- VI ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	30	1 место
12	Чемпионат школьной баскетбольной лиги, девушки	9	2 место
13	Чемпионат школьной баскетбольной лиги, юноши	10	3 место
14	Городские соревнования по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч», девушки	5	2 место
15	Городские соревнования по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч», юноши	5	3 место
16	Соревнования по лыжным гонкам «Курганская лыжня» в зачет городской спартакиады школьников	11	5 место
17	Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Кургана	103	1 место
18	Чемпионат школьной шахматной лиги	4	2 место
19	Городские соревнования по мини-футболу (юноши)	12	2 место
20	Чемпионат школьной футбольной лиги, муниципальный этап	12	4 место
21	Чемпионат школьной волейбольной лиги, юноши	12	1 место
22	Чемпионат школьной волейбольной лиги, девушки	12	4 место
23	Кубок города Кургана среди сильнейших женских команд по волейболу, посвященный 79 – ой годовщины в Великой Отечественной войне	12	2 место
24	Кубок города Кургана среди сильнейших мужских команд по волейболу, посвященный 79 – ой годовщины в Великой Отечественной войне	12	1 место
25	Чемпионат школьной шахматной лиги в зачет городской спартакиады школьников	4	2 место
26	Открытое первенство города по мини-футболу среди девочек 2012-2014 г.р.	8	2
27	Открытое первенство города по мини-футболу среди девочек 2010-2011 г.р.	8	2
28	Областные соревнования по мини-футбол в школу девочки 2010-2011г.р	8	1 место
29	Всероссийские соревнования в Нижнем Новгороде по мини-футболу среди девочек	8	участие
30	Президентские игры среди ШСК «Игры ШСК – Олимпийская команда»	20	5

31	Мини-футбол в рамках «Игры ШСК – Олимпийская команда»	5	9
32	Шахматы в рамках «Игры ШСК – Олимпийская команда»	5	3
33	Баскетбол 3х3 среди мальчиков в рамках «Игры ШСК – Олимпийская команда»	4	8
34	Баскетбол 3х3 среди девочек в рамках «Игры ШСК – Олимпийская команда»	4	3
35	Легкоатлетическое многоборье среди девочек в рамках «Игры ШСК – Олимпийская команда»	8	5
36	Легкоатлетическое многоборье среди мальчиков в рамках «Игры ШСК – Олимпийская команда»	8	13
37	Брейн-ринг в рамках «Игры ШСК – Олимпийская команда»	8	3
38	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников, среди обучающихся школ Курганской области «Президентские состязания» (многоборье)	16	2

Вывод:

Разнообразные формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования способствуют 100% занятости учащихся гимназии в свободное от учебы время и успешному развитию их потенциала.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в гимназии осуществляется в рамках модуля «Профилактика и безопасность», в соответствии с календарным планом воспитательной работы по направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- пожарная безопасность.

В соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Гимназия № 47» профилактическая работа в гимназии реализуется через:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в гимназии, принятие меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в гимназии общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Профилактическая работа осуществляется через:

- профилактические беседы педагогов гимназии, сотрудников органов системы профилактики с учащимися и их законными представителями;
- индивидуальные консультации с учащимися и их законными представителями;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность, в классные и гимназические воспитательные мероприятия;
- посещение семей по месту жительства.

**Количество детей, семей, состоящих на учете
в органах и учреждениях системы профилактики**

	Категории	2022	2023	2024
1	Количество детей всего	1939	1923	1918
2	Количество детей из многодетных семей	244	188	224
3	Количество детей из малоимущих семей	180	94	86
4	Количество детей из неполных семей	370	314	312
5	Количество детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот	13	8	8
6	Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	17	18	23
7	Количество детей, состоящих на различных видах учета всего: из них:	15	15	19
8	- учет в ОП - в социально-опасном положении - психолого-педагогическое сопровождение - по решению Совета по профилактике	7 4 3 1	7 1 6 1	10 0 9 0
9	Количество детей, состоящих на различных видах учета, охваченных мероприятиями в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования	14	15	18
10	Посещения семей учащихся, состоящих на различных видах учета, по месту жительства	15	15	19

Вывод: В соответствии с количественными показателями 2024 года считать удовлетворительной работу по профилактике противоправного и воспитанию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Общий вывод:

В гимназии созданы все необходимые условия для:

- становления личности учащихся;
- формирования их общей культуры;
- духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального, творческого развития;
- самосовершенствования, обеспечивающего социальную успешность;
- сохранению и укреплению здоровья учащихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными

образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Миссия гимназии: обеспечение качественного образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для выполнения миссии является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждом уровне обучения.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на следующих уровнях:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Режим работы гимназии:

1-11– классы - 5-ти дневная учебная неделя

Гимназия работает в 1 смену: начало занятий -8.30

Периоды образовательной деятельности- триместры

Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 триместр	02.09.2024	29.11.2024	11 недель 4 дня	59
2 триместр	02.12.2024	28.02.2025	11 недель 2 дня	57
3 триместр	03.03.2025	28.05.2025	10 недель 4 дня	54

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Контингент учащихся

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 01.12.2022)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 01.12.2023)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (на 01.12.2024)
1-4 классы	26	798	25	767	24	746
5-9 классы	30	880	31	796	32	915
10-11 классы	10	262	10	260	9	259
Всего	66	1940	66	1923	65	1920

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в гимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в гимназию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

В 2024 году в 1 класс были зачислены дети, пользующиеся преимущественным правом (братья и сестры) - 55 человек; правом внеочередного приема (дети военнослужащих, СВО) -7 человек.

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия № 47» регламентируется календарным учебным графиком, режимом занятий, учебными планами, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Занятия проводятся в одну смену для всех классов. Образовательная недельная нагрузка

равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах гимназии: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Продолжительность урока в 1 классе:

- в первом полугодии – 35 минут (в сентябре - октябре – по 3 урока в день в классно-урочной форме, в ноябре – декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут каждый);
- во втором полугодии – 40 минут;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 урока установлены перемены по 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Режим двигательной активности в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Основой образовательной программы гимназии являются учебные планы, которые направлены на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, отдельными учебными курсами, предметами и дисциплинами.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Общая недельная нагрузка не превышает нормы, установленные СанПин. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучение в гимназии осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, гимназия организует обучение обучающихся на дому, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в гимназии, продолжается соблюдение необходимых мер:

- проводится обязательная утренняя термометрия,
- закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, рециркуляторы.

Гимназия внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательный процесс, является гибким, быстро реагирующим на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей, осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия № 47» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд» (Технология), «Физика», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации образовательной деятельности по реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей (законных представителей) и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия № 47» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 47» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 99,74 %; родителей – 99,74 % (по личным отказам); педагогических работников – 100 %.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Министерства просвещения России. Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

МБОУ «Гимназия № 47» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль применения ЭОР. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Адресная работа с детьми с ОВЗ

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в гимназии рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей, детей с ОВЗ и детей, находящихся на домашнем обучении по заключению врачебной комиссии. На протяжении всего года педагоги гимназии проходили повышение квалификации на базе ИРОСТ, принимали участие в семинарах и практикумах по данным вопросам. Локальные акты гимназии, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава.

Для двоих обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- дети переведены на домашнее обучение по рекомендации городской ПМПК;

- с родителями заранее проведены встречи с участием медработника и педагогов гимназии, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей, согласно рекомендациям ПМПК;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в гимназию, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

При работе детьми с ОВЗ составлена индивидуальная коррекционная программа. Особое внимание в истекшем году уделялось оказанию социально-психологической поддержки семье - родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов. Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ создан гимназический психолого-педагогический консилиум на базе гимназии, где команда специалистов разного профиля (учителя, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник (по согласованию)) занимаются вопросами социально-психологической адаптации и коррекции учащихся, сохранением и укреплением здоровья с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагога - психолога строилась на взаимопонимании с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

Организация питания и медицинского обслуживания.

В гимназии организовано горячее питание (завтраки и обеды), что позволяет гимназии работать в режиме полного дня. Питание учащихся МБОУ г. Кургана «Гимназия № 47» организовано по месту учебы в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Разработано 2-х разовое питание согласно цикличному 10 дневному меню, с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Наименование блюд в меню соответствует наименованиям, указанным в используемых сборниках рецептур. Качество готовой пищи в гимназической столовой ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят повар, медработник и ответственный за питание гимназии. О проверке производится запись в бракеражном журнале. Повседневный контроль за работой гимназической столовой осуществляется при взаимодействии с родителями обучающихся. Организация родительского контроля осуществляется родителями индивидуально в форме личного контроля процесса организации питания, а также в форме анкетирования и составление акта проверки гимназического питания родителей.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю над организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядка доступа законных представителей учащихся в гимназической столовой, регламентированы локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Итоги проверок обсуждаются на общегимназических родительских собраниях. Информация о проведенных мероприятиях в рамках родительского контроля размещается в открытом доступе на сайте общеобразовательной организации.

Информация о ежедневном меню, а также о цикличном меню размещена на видном месте в столовой гимназии и публикуется в сети Интернет на официальном сайте общеобразовательной организации. Не реже одного раза в квартал проводится постоянный мониторинг организации системы питания в гимназии, содержание которого синхронизируется с ежегодным мониторингом.

Организация горячего питания осуществляется за счет бюджетных средств города Кургана, собственных средств родителей. Средняя стоимость питания составляет 112 рублей.

(Обед 112 рублей, завтрак 112 рублей).

В 2024 году в гимназии было организовано горячее питание в виде завтраков для учащихся 1-4 кл. Охват горячим питанием -100%

Завтраки и обеды получали бесплатно: дети с ОВЗ - 8 человек; обеды и полдники за счет родительской оплаты- обучающиеся, посещающие ГПД – 100 человек. Увеличение процента охвата горячим питанием связана с тем, что все обучающиеся начальной школы (1-4 кл.) получают бесплатное горячее питание за счет федерального бюджета.

Организовано льготное питание для обучающихся 5-11 классов: детей с ОВЗ, детей-инвалидов (9 чел.), из многодетных семей (129 чел.) малоимущих семей (41 чел.), детей погибших (умерших) лиц, принимавших участие и участников СВО (19 чел.), обучающихся на дому (1 чел.) – 224 рублей в день, для обучающихся 1-4 классов – завтраки 112 (743 чел.).

Оборудование, инвентарь, посуда и тара в школьной столовой выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами. Отпуск горячего питания обучающимся организовано по классам на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий.

В гимназии проводятся тематические классные часы о значении рационального и сбалансированного питания с презентацией меню; индивидуальные беседы с детьми и их родителями, у которых не привиты с раннего детства навыки здорового питания и его ценности для человека; на стенде «Здоровье» размещается полезная и важная информация для обучающихся и родителей. Для информированности родителей ежедневно на сайте гимназии и в родительских группах размещаются фото блюд и меню, в котором содержится информация о калорийности блюда. Ежеженедельно в гимназии проводится родительский контроль блюд, составляются акты и выкладываются на сайт. В течение года проводится анкетирование детей и родителей по удовлетворенности школьным питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- лечебно-профилактическое;
- иммунопрофилактическое;
- санитарно-гигиенический контроль;
- противоэпидемическая работа;
- санитарно-просветительная работа

С целью контроля за состоянием здоровья работников и обучающихся, выявления хронических заболеваний на ранних стадиях проводятся ежегодные медицинские осмотры и периодическая диспансеризация. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся осуществляет медицинский работник. Врачи-специалисты ежегодно проводят диспансеризацию и медицинские осмотры обучающихся и работников.

В гимназии соблюдаются требования СанПин: освещение, температурный режим, оборудование кабинетов и помещений гимназии.

Медицинское обслуживание работников осуществляется ежегодно в полном объеме, 100 % работников проходят ежегодные медосмотры и вакцинацию против гриппа, что позволяет своевременно выявлять заболевания и проходить лечение.

Логопункт.

В 2024 году продолжил свою работу логопедический пункт. По итогам обследования было зачислено 35 чел., имеющих нарушения в развитии речи. Из них с нерезко выраженным общим недоразвитием речи-9 человек, с фонематическим недоразвитием-19 человек, с тяжелым нарушением речи-6 человека, с логоневрозом-1 человек.

По результатам было скомплектовано 10 групп. Занятия проводились в соответствии с расписанием. В течение года систематически анализировались письменные работы учащихся, логопедом посещались уроки русского языка с целью дополнительного выявления детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В результате еще 5 человек были зачислены на логопедический пункт. Для учителей и родителей проводились консультации с рекомендациями по исправлению недостатков устной и письменной речи.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией гимназии проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников гимназии по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в гимназии инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися гимназии по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся:
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В гимназии имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Вывод:

1. В гимназии осуществляется комплекс мероприятий по созданию безопасности образовательной среды.
2. Осуществляется адресная поддержка с детьми с ОВЗ.
3. Организовано горячее питание и медицинское обслуживание обучающихся, работает логопункт.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Кол-во уч-ся	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили на 5	Условно переведены	Не допущены к ГИА	% успеваемости по гимназии
2-4 классы	579	315	161	2		
5-8 классы	721	242	51	11		
9 классы	169	64	14		4	
10 классы	135	44	23	0		
11 классы	125	47	25		0	

Всего учащихся 2-11 кл	1729	712	274	13	4	99,2%
------------------------	------	-----	-----	----	---	-------

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент успеваемости понизился на 0,3 (в 2023 году он был 99,5%), но процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился (в 2023-м был 49,8%, а в 24-57,02%).

Практическая часть программ выполнена на 100 % по всем предметам.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки Курганской области от 8.02.2024 № 105 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году на территории Курганской области» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	179	192	164	171	134
Математика	182	173	133	156	139
Окружающий мир	184	—	—	—	—
Биология	—	184	72	81	47
История	—	187	67	51	48
Обществознание	—	—	72	57	48
География	—	—	78	55	38
Химия	—	—	—	—	42
Физика	—	—	—	80	43

Вывод: в ВПР по русскому языку приняли участие 840 учеников из 917 (91,6%), в ВПР по математике приняли участие 783 ученика из 917 (85,4%), в ВПР по ОМ приняли участие 184 ученика из 197 (93,4%), в ВПР по биологии приняли участие 384 ученика из 430 (89,3%), в ВПР по истории приняли участие 353 ученика из 405 (87,2%), в ВПР по обществознанию приняли участие 177 учеников из 201 (88,1%), в ВПР по географии приняли участие 171 ученик из 193 (88,6%), в ВПР по химии приняли участие 42 ученика из 52 (80,7%), в ВПР по физике приняли участие 123 ученика из 145(84,8%). Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР	Качество
-------	-----------	----------

	«2»	«3»	«4»	«5»	знаний
4	1,68	21,79	54,19	22,35	76,5%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	3,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	161	89,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	6,15
Всего	179	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,91% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,15% обучающихся.

Распределение результатов по **русскому языку** участников ВПР в 4-х классах по полученным отметкам в ОУ, г. Кургане, Курганской области и в целом по стране в %.

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
По стране	1583487	5.1	30.15	46.34	18.42
Курганская область	9495	5.28	32.95	44.9	16.87
Город Курган	4093	4.76	30.49	46.64	18.1
МБОУ «Гимназия 47»	179	1.68	21.79	54.19	22.35

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на 7,85 % выше, чем по РФ, и на 9,29 % выше, чем по Курганской области, и на 7,55% выше по городу Курган, количество «5» на 3,93% выше, по РФ, и на 5.48% выше, чем по Курганской области, и на 4,25% ниже по г.Курган. В целом диаграмма показывает, что обучающиеся 4 классов МБОУ «Гимназия №47 » показали по русскому языку высокий результат ВПР среди всей выборки.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
4	0	7,14	38,46	54,4	92,9%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	8,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	73,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	32	17,58
Всего	182	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,79% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,58% обучающихся.

Распределение результатов по **математике** участников ВПР в 4-х классах по полученным отметкам в ОУ, г. Кургане, Курганской области и в целом по стране в %.

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
По стране	1599378	2.69	22.13	44.83	30.35
Курганская область	9349	2.76	23.97	44.45	28.82
Город Курган	3983	2.13	20.44	44.49	32.94
МБОУ	182	0	7.14	38.46	54.4

«Гимназия 47»					
---------------	--	--	--	--	--

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на 6,37 % ниже, чем по РФ, и на 5,99 % ниже, чем по Курганской области, и на 6,03% ниже по городу Курган, количество «5» на 24,5 % выше по РФ, и на 25.58% выше, чем по Курганской области, и на 21,46% выше по г.Курган. В целом диаграмма показывает, что обучающиеся 4 классов МБОУ «Гимназия №47 » показали по математике высокий результат ВПР среди всей выборки.

Окружающий мир

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
4	0	3,26	46,2	50,54	96,7%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	5,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	148	80,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	14,13
Всего	184	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80.43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,13% обучающихся.

В целом, большинство учащихся 4 классов (81,3%) подтвердили и (12,6%) повысили свои отметки на ВПР, 6 % учащихся понизили свои отметки.

Распределение результатов по **окружающему миру** участников ВПР в 4-х классах по полученным отметкам в ОУ, г. Кургане, Курганской области и в целом по стране в %.

Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
По стране	1587984	1.04	18.24	55.24	25.48
Курганская область	9201	0.66	19.44	57.34	22.55
Город Курган	4013	0.52	17.12	57.96	24.4
МБОУ «Гимназия 47»	184	0	3.26	46.2	50.54

Можно отметить, что % обучающихся в ОУ, выполнивших работу на отметку «4» на 9,04 % ниже, чем по РФ и на 11,14 % ниже, чем по Курганской области, и на 11,76% ниже по городу Курган, количество «5» на 25,06% выше, по РФ, и на 27.99% выше, чем по Курганской области, и на 26,14% выше по г. Кургану. В целом диаграмма показывает, что обучающиеся 4 классов МБОУ «Гимназия № 47» показали по окружающему миру высокий результат ВПР среди всей выборки.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	

5	11,98	38,54	35,42	14,06	49,5%
---	-------	-------	-------	-------	-------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	100	52,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	43,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	4,69
Всего	192	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,69% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5	6,94	31,79	38,73	22,54	61,3%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	20,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92	53,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	26,01
Всего	173	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,18% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,01% обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5	5,88	23,53	34,22	36,36	70,6%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	28,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	46,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	47	25,13
Всего	187	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25,13% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
5	0,54	23,91	47,83	27,72	75,6%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	104	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	13,04
Всего	184	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,04% обучающихся.

Эти данные могут говорить о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это может быть обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора:

6а- «Обществознание» «География»,

6б-«Биология», «История»,

6в--«Биология», «Обществознание»

6г-«Обществознание», Биология»,

6д- «География», «История»,

6е--«Биология», «История»,

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР			Качество знаний	
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6	13,41	53,05	25	8,54	33,5%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	97	59,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	39,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,83
Всего	164	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,02% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,83% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6	12,03	54,14	25,56	8,27	33,8%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	48,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	45,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,02
Всего	133	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,02% обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
6 б,е	5,97	58,21	28,36	7,46	35,8%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	61,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	23,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	14,93
Всего	67	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,93% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
ба,в,г	2,78	30,56	51,39	15,28	66,7%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	48,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	43,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,33
Всего	72	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,06% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
б б,г,е	11,11	66,67	15,28	6,94	22,2%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	52,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,78
Всего	72	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,78% обучающихся

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
б а,в,д	0	20,51	60,26	19,23	79,5%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	17,95
Всего	78	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,95 % обучающихся

Из полученных данных можно сделать вывод, что наиболее объективно в 6 классах оцениваются знания по географии.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

7а-обществознание, физика

7б-биология, обществознание

7в-биология, география

7г-история, физика

7д-биология, география

7е-история, физика

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	9,94	44,44	38,6	7,02	45,6%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	30,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	63,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	5,85
Всего	171	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,85% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7	7,05	57,05	30,13	5,77	35,9%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	62,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	18,59
Всего	156	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,18 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,59% обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 в,д	3,64	69,09	27,27	0	27,27%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	43,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	56,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,64% обучающихся; подтвердили (отм. =

отм. по журналу) – 56,36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 а,г,е	1,25	53,75	37,5	7,5	45%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	96,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	80	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 а,б	0	29,82	45,61	24,56	70,2%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	50,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	35,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	14,04
Всего	57	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50,88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,09% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,04% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 б,в,д	6,17	48,15	33,33	12,35	45,7%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	17,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	69,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	13,58
Всего	81	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,58% обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
7 г,е	0	33,33	54,9	11,76	66,7%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	25,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	15,69
Всего	51	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,49% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,69 % обучающихся.

Из полученных данных можно сделать вывод, что наиболее объективно в 7 классах оцениваются знания по физике.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

8а-история, биология

8б-география, биология

8в-обществознание, физика

8г-обществознание, химия

8д-география, физика

8е-история, химия

Русский язык

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	9,7	36,57	34,33	19,4	53,7%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	21,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	48,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	29,85
Всего	134	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,85% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8	2,16	47,48	40,29	10,07	50,4%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	9,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	55,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	49	35,25
Всего	139	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 35,25% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 а,б	0	29,79	31,91	38,3	70,2 %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	48,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	34,04
Всего	47	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,02% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34,04% обучающихся.

Химия

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 г,е	4,76	28,57	47,62	19,05	66,7%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	26,19
Всего	42	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,19% обучающихся.

История

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 г,е	0	37,5	41,67	20,83	62,5%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	16,67
Всего	48	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

География

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 г,е	7,89	57,89	34,21	0	34,21%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	34,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15,79
Всего	38	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,79 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 г,е	2,08	39,58	27,08	31,25	58,3%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	27,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	18,75
Всего	48	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,08 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,17 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,75 % обучающихся.

Физика

Класс	Итоги ВПР				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
8 г,е	6,98	62,79	25,58	4,65	30,2%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	88,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,37% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,33 обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

59 % обучающихся подтвердили свои оценки, 41 % учащихся не подтвердили своей отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (28 % учащихся понизили свои оценки, 13 % -повысили). Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах (52 %), по истории (61,19 %) и по биологии (52,78 %) -в 6 классах, по обществознанию (50,88 %) -в 7 классах.

Самый большой процент подтверждения зафиксирован по русскому языку и окружающему миру в 4 классах (89,94 % и 80, 43%), и по физике в 7 и 8 классах (96,25 % и 88,37 %).

Самый большой процент повышения отметок наблюдается по математике и биологии в 8 классе (35,25 % и 34,04 %)

.Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Администрации гимназии в течение года проводит с обучающимися и их родителями (законными представителями) разъяснительные и иные мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к процедурам оценки качества образования.

Пути решения проблем:

1. Спланировать коррекционную работу содержания урочных занятий.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
4. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения у многих учеников, реализуя рабочую программу и организуя работу с учебной литературой.

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании гимназических МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

– в рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Анализ государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Анализ выпуска основной школы показывает, что выпускники получили базовые знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию и проведение ОГЭ.

В соответствии с планом работы администрацией гимназии, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивших:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- провести устное собеседование как допуск к экзаменам;
- подготовить к обязательным экзаменам по русскому языку математике.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились тренинговые занятия по формированию навыков оформления бланков, регуляции эмоционального состояния,

отработке заданий из банка ФИПИ. В гимназии были проведены пробные тренинговые контрольные работы в форме ОГЭ по всем предметам.

На официальном сайте МБОУ «Гимназия №47» <https://ling47.ru> в разделе ГИА-2024 размещены нормативно-правовые и распорядительные документы Министерства Просвещения РФ и Департамента образования и науки Курганской области, регламентирующие проведение ГИА.

В течение года все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно-правовыми и распорядительными документами Министерства образования России и Департамента образования Курганской области. Выпускники 9-х классов и их родители (законные представители) были ознакомлены с Памятками по вопросам организации и проведения ОГЭ, проведены инструктажи по правилам проведения и поведения во время прохождения государственной итоговой аттестации. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию не поступали.

№	Показатели	9 класс
1.	Всего выпускников	169
2.	Семейное обучение	+1
3.	Прошедшие итоговое собеседование	168
4.	Не прошли итоговое собеседование	2
5.	Не допущены к экзаменам	4
6.	Допущено к аттестации	166
7.	Дети ОВЗ / из них инвалиды	1
8.	Назначен повторный экзамен	2
9.	Прошли повторную пересдачу	2
10.	Окончили школу с аттестатом с отличием	14
11.	Окончили школу с аттестатами на 4 и 5	64

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены ученики:

- имеющие «зачет» за устное собеседование по русскому языку;
- освоившие общеобразовательные программы основного общего образования.

Результаты итоговой аттестации показывают, что 100% выпускников школы освоили базовый уровень. По окончании государственной итоговой аттестации 166 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты экзаменов

Математика и русский язык – обязательные экзамены.

По математике сдавали экзамен 166 выпускников в форме ОГЭ.

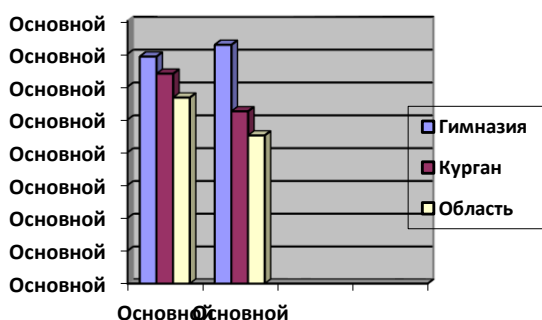
По русскому языку сдавали экзамен 166 выпускников в форме ОГЭ.

	Всего	Результаты				Показатели		Ср балл	Подтв годовую оценку	Выше года	Ниже года
		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач				
Русский язык	166	38	83	45	0	100%	72,8	3,98	107	31	28
По городу	3750	553	1418	1448	331	91,1	52,56				
По области	9274	1163	3030	1448	1183	87,2	45,2				
Математика	166	27	80	59	0	100%	64,4	3,78	90	45	31
По городу	3750	254	1228	1757	531	85,84	39,52				
По области	9302	418	2829	4340	1715	81,5	34,9				

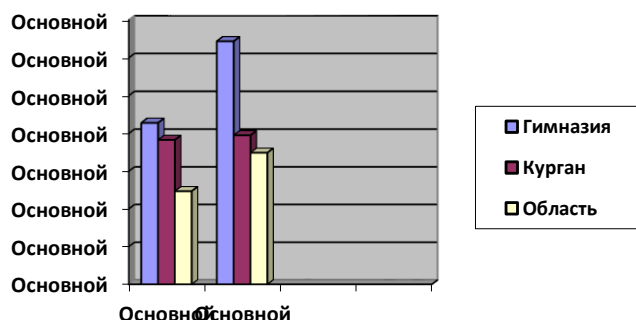
Из данной таблицы видно, что итоговые показатели качества обученности выпускников девятых классов соответствует освоению программ основного общего образования. В 2024 году по русскому языку: успеваемость – 100%, качество – 72,8 %, средний балл – 3,98, что выше показателей по городу и области (город Курган: успеваемость – 91,1%, качество – 45,2%; Курганская область: успеваемость – 87,24%, качество – 45,21%). По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку МБОУ «Гимназия № 47» вошла в десятку лучших по области.

По математике: успеваемость – 100%, качество – 64,4 %, средний балл – 3.98, что выше показателей по городу и области (город Курган: успеваемость – 85,84%, качество – 39,52%; Курганская область: успеваемость – 81,5%, качество – 34,9%).

Результаты сдачи ОГЭ по русскому
(качество)



Результаты сдачи ОГЭ по математике
(качество)

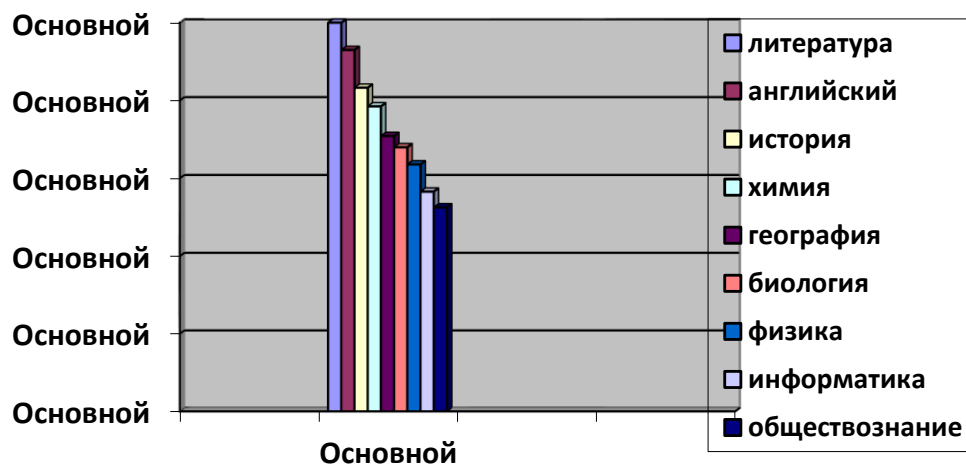


Класс	Предмет	Всего	Результаты				Показатели		Ср балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	
1	Обществознание	97	8	43	46	-	100	5,57	3,63
	По городу	1747	88	548	978	133			
	По области	4488	168	1140	2276	904			
2	Информатика и ИКТ	90	16	35	39	-	100	56,6	3,73
	По городу	1704	165	515	149	49			
	По области	3670	268	1045	1834	523			
3	Физика	22	6	8	8	-	100	63,6	3
	По городу	280	44	114	122	0			
	По области	598	71	235	268	24			
4	Английский язык	43	23	17	3	-	100	93	4,46
	По городу	240	106	85	37	12	95	79,5	
	По области	310	122	121	55	12	96,1	78,3	
5	География	31	6	16	9	-	100	70,9	3,87
	По городу	1906	196	707	762	241	87,3	47,3	
	По области	5014	593	1777	1956	688	86,2	47,2	
6	Биология	22	3	12	7	-	100	68	3,8
	По городу	1145	90	433	596	26	97,7	45,6	
	По области	3485	214	1240	1813	218	93,7	41,7	
7	Химия	14	4	7	3	-	100	78,5	4,07
	По городу	292	97	117	58	20	93,1	73,2	
	По области	626	192	237	148	49	91,7	68,5	
8	История	6	3	2	1	-	100	83,3	4,33
	По городу	141	21	59	48	13	90,7	56,7	

	По области	289	48	114	105	22	92,3	56	
9	Литература	5	1	4	-	-	100	100	4.2
	По городу	73	11	39	16	7	90,4	68,4	
	По области	127	20	62	31	14	88,9	64,5	

По результатам сдачи ОГЭ по физике, информатике, литературе, обществознанию, английскому языку МБОУ «Гимназия № 47» вошла в десятку лучших по области.

Качество сдачи ОГЭ в 2024 году



Выпускники, набравшие максимальное количество баллов на ОГЭ

№	Предмет	Максимальное количество баллов	ФИО
1	Русский язык	33	Романова Кристина Олеговна Панихин Сергей Алексеевич Калетина Александра Павловна
2	Химия	40	Симакова Арина Романовна
3	Английский язык	68	Медведева Юлия Алексеевна

Выпускники, сдавшие четыре экзамена на «5»

№	ФИО	Класс	ПРЕДМЕТ
1	Яковлева Ульяна Ивановна	9А	Русский язык, математика английский язык, обществознание
2	Крыгина Дарья Юрьевна	9А	Русский язык, математика английский язык, география
3	Буднков Захар Максимович	9Б	Русский язык, математика информатика, физика
4	Афанасьева Анастасия Владимировна	9В	Русский язык, математика английский язык, обществознание
5	Некипелов Роман Александрович	9В	Русский язык, математика информатика, физика
6	Райхерт Эвелина Евгеньевна	9В	Русский язык, математика английский язык, обществознание
7	Владимирова Мария Сергеевна	9Г	Русский язык, математика английский язык, история
8	Иванов Максим Ильич	9Г	Русский язык, математика

			информатика, физика
9	Третьяков Александр Александрович	9Г	Русский язык, математика информатика, физика
10	Калетина Александра Павловна	9Е	Русский язык, математика английский язык, обществознание
11	Симакова Арина Романовна	9Е	Русский язык, математика, биология, химия
12	Медведева Юлия Алексеевна	9Е	Русский язык, математика английский язык, информатика

Выпускники, сдавшие три экзамена на «5»

№	ФИО	Класс	ПРЕДМЕТ
1	Корболин Артем Андреевич	9А	Русский язык, обществознание английский язык
2	Тепикин Дмитрий Олегович	9А	Математика, информатика физика
3	Быстров Иван Дмитриевич	9А	Русский язык, математика английский язык
4	Семенова Светлана Сергеевна	9Б	Русский язык, математика литература
5	Лукина Ольга Владимировна	9Б	Русский язык, математика английский язык
6	Бойко Анна Сергеевна	9В	Русский язык, математика английский язык
7	Насонов Дмитрий Михайлович	9В	Русский язык, математика информатика
8	Панихин Сергей Алексеевич	9В	Русский язык, математика английский язык
9	Корнилова Ксения Кирилловна	9Е	Русский язык, математика английский язык
10	Курбанова Карина Руслановна	9Е	Русский язык, математика, химия

Аттестаты особого образца

№ п/п		ФИО
1	9А	Крыгина Дарья Юрьевна
2	9А	Яковлева Ульяна Ивановна
3	9А	Хиева Ульяна Степановна
4	9Б	Антонова Валерия Сергеевна
5	9Б	Лукина Ольга Владимировна
6	9В	Демушкин Данил Дмитриевич
7	9В	Некипелов Роман Александрович
8	9В	Райхерт Эвелина Евгеньевна
9	9Г	Владимирова Мария Сергеевна
10	9Г	Третьяков Александр Александрович
11	9Г	Пешкова Виктория Алексеевна
12	9Е	Калетина Александра Павловна
13	9Е	Курбанова Карина Руслановна
14	9Е	Симакова Арина Романовна

2 выпускника, пересдали экзамены в резервный сентябрьский период.

Выводы: Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Была проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, обеспечено организованное проведение итоговой аттестации. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами, проходила своевременно через совещания, классные часы и родительские собрания. С результатами экзаменов все участники образовательного процесса были ознакомлены своевременно, по ходу получения результатов ОГЭ.

У обучающихся 9-х классов в 2024 году среднее качество результатов сдачи ОГЭ составило по русскому – **72,2 %** (для сравнения в 2023 году 69%), по математике – **63,2%** (в 2023 году – 42,8 %) что свидетельствует о достаточном базовом уровне подготовки выпускников основной школы.

Предварительная социализация выпускников 9-х классов свидетельствует о желании учиться в профильных классах гимназии.

Предложения на 2024-2025 учебный год.

- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

- Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

- Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации; стимулировать познавательную деятельность учащихся с целью саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий, использовать возможности организации внеурочной деятельности для повышения качества подготовки обучающихся с различным уровнем мотивации.

- Контролировать организацию предэкзаменационного повторения и объективность оценивания (текущего, промежуточного, итогового), проведение пробных ОГЭ по предметам

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы 2024 год

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (с изм. от 12.04. 2024, приказ № 243/802) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о

правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени – 24 человека, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль II степени – 12 человек что составило 28 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 125 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 125 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2024 году сдавали 72 человека, что составило 57,6 процентов от обучающихся 11-х классов;

математику профильного уровня в 2024 году сдавали 53 человека, что составило 42 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 56 обучающихся, физику – 9, информатику – 33, английский язык – 35, химию – 16, историю – 16, биологию – 19, литературу – 8. Географию – 2 человека.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по гимназии повысился средний балл по математике профильного уровня, биологии, физике, химии. Снизился средний балл по русскому языку, обществознанию, истории, географии. На уровне прошлого года остались результаты по информатике, литературе.

	Русский язык	Матем (профиль)	Матем (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2021/22	74,6	64,4	4	67,2	60	69,6	76,3	54,5	65,4	50	61,3	64,5
2022/23	72	54	4	66	54	62	61	68	72	54	57	65
2023/24	65	67	4	58	75	62	63	70	55	71	57	53

В 2024 году самый низкий средний балл по географии – 53.(Сдавало всего 2 человека). Набрали ниже минимального количества баллов по химии 2 обучающихся (12% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (3% от числа сдававших экзамен), по истории – 1 человек (6% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – 10 человек (17% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Приняли участие	Набрали свыше 80 баллов(кол-во/%)	Наивысший балл
Русский язык	125	25(20%)	97
Обществознание	58	6(10%)	96

Предмет	Приняли участие	Набрали свыше 80 баллов(кол-во/%)	Наивысший балл
Английский язык	35	7(20%)	92
История	16	0	76
Информатика	33	6(18%)	85
Химия	16	6(37,5%)	100
Физика	9	5(55,6%)	100
Биология	19	8(42%)	95
География	2	0	63
Литература	8	0	61
Математика базовая	72	22	5
Математика (профильный уровень)	53	14(26,4%)	100

От 80 до 90 баллов получили 49 человек

От 90 до 100 баллов получили 28 человек , всего от 80 до 100-77 человек

Из них :

6 человек имеют выше 90 баллов по 2 предметам:

- 1.Тихонова Полина-Русский язык-94 б, биология-91 б.
2. Коротовских Илья- Русский язык-94 б, Химия-96 б.
3. Щекин Кирилл- Биология-95 б, Химия-90 б.
4. Сигидаева Ксения- Биология-93 б, Химия-91 б
5. Сартакова Ирина -Математика-95 б, Английский язык-92 б.
6. Греков Дмитрий-математика-98 б., физика-94 балла

3 человека имеют выше 90 баллов по 3 предметам:

- 1.Дубов Степан- русский язык-94б, Английский язык-92 б.,
Обществознание-96 б.
- 2.Пяткова София- Русский язык-91б, биология-91 б., Химия-100б.
- 3.Бондаренко Андрей- русский язык-94б, Математика-100 б,физика-100б.

100 баллов-2 человека: Бондаренко Андрей (математика и физика),
Пяткова София (химия)

Самый высокий уровень качества показали учащиеся, сдававшие физику (55,6%)-учитель Кириллов А.В., биологию (42%)-учитель Пудова Ю.А., химию (37,5%)-учитель Лушников Т.А.

Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по гимназии:

1. Повысился средний балл по математике профильного уровня, биологии, физике, химии. На уровне прошлого года остались результаты по информатике, литературе.
2. Снизился средний балл по русскому языку, обществознанию, истории, географии. Самый низкий средний балл по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов по химии 2 обучающихся (12% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (3% от числа сдававших экзамен), по истории-1 человек (6% от числа сдававших экзамен), по обществознанию-10 человек (17% от числа сдававших экзамен).

Рекомендации

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: сентябрь 2024 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

2. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: сентябрь 2024 года.

№	Учащиеся, получившие аттестат с отличием и медаль I степени	Учащиеся, получившие аттестат с отличием и медаль II степени
1	Андамасова Самира Ралетовна	Конищева Ксения Владимировна
2	Жирова Юлиана Юрьевна	Алексеева Мария Викторовна
3	Дубов Степан Игоревич	Попов Константин Олегович
4	Плешкова Анастасия Андреевна	Тюкачев Вадим Станиславович
5	Сартакова Ирина Евгеньевна	Полудникова Екатерина Дмитриевна
6	Чигак Анастасия Сергеевна	Григорьев Михаил Максимович
7	Пилясова Дарья Алексеевна	Бондаренко Андрей Борисович
8	Куликова Ника Александровна	Варлакова Александра Юрьевна
9	Шищминцев Семен Михайлович	Васильева Василина Андреевна
10	Бакиров Илкин Элшанович	Крюкова Дарья Валерьевна
11	Бурцев Даниил Алексеевич	Ледяев Егор Сергеевич
12	Греков Дмитрий Евгеньевич	Анисимов Роман Александрович
13	Дмитриев Родион Сергеевич	
14	Кузеванова Дарья Владимировна	
15	Писемских Алёна Александровна	
16	Сурина Валерия Евгеньевна	
17	Амелин Данил Дмитриевич	
18	Иванова София Вячеславовна	
19	Коротовских Илья Романович	
20	Попова Вероника Дмитриевна	
21	Пяткова София Романовна	
22	Сигидаева Ксения Алексеевна	
23	Тихонова Полина Романовна	
24	Щекин Кирилл Романович	

Выводы:

1. В МБОУ «Гимназия № 47» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования и основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС СОО.

2. Обучающиеся 11-х классов показали 100 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	166	130	5	31	125	117	5	2	1

Продолжение образования выпускников 9-х классов

№ п/п	Учебное заведение	Количество выпускников 9-х классов
1	ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»	3
2	ГБПОУ «Курганский областной музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича»	2
3	Школы города Кургана	4
4	ГБПОУ «Курганский технологический колледж им. Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»	7
5	ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»	1
6	ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»	2
7	Курганский техникум железнодорожного транспорта	1
8	ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	5
9	ГБПОУ «Курганский областной колледж культуры»	3
10	Другие города	5
11.	МБОУ «Гимназия № 47»	133

Поступление выпускников МБОУ «Гимназия №47» в ТОП-вузы в 2024 г.

№	Название университета	Количество
1.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	5
2.	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	1
3.	Санкт-Петербургский государственный университет	2
4.	Национальный исследовательский университет "Высшая школа	5

	экономики"	
5.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	2
6.	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	19
7.	Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова	1
8.	Российский университет дружбы народов	3
9.	Российский национальный исследовательский медицинский университет и. Н.И.Пирогова Минздрава России	5
10.	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	1
11.	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) им. К.А.Тимирязева	2
12.	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	2
13.	Тюменский государственный университет	8
14.	Тюменский индустриальный университет	2
15.	Уральский государственный медицинский университет Минздрава России	3
	Итого	59

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. Количество учащихся, перешедших на следующий уровень образования остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на том же уровне.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 59 выпускников поступили в топовые вузы страны, это свидетельствует о получении качественного конкурентноспособного образования в гимназии.

Вывод:

1. 100% социализация выпускников 11 классов;
2. Высокий процент поступления обучающихся по профилю обучения;
3. Выпускники гимназии являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения страны.

Работа с одаренными и талантливыми детьми

Важное место в деятельности гимназии отводится олимпиадному движению, которое является важнейшей составляющей отечественной системы общего образования, выполняет миссию развития и поддержки интеллектуально одаренных школьников.

Работа с одаренными и талантливыми детьми в 2023 году осуществлялась традиционно посредством организации деятельности научного общества учащихся, мероприятий «Недели науки», участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный туры); участия в альтернативных олимпиадах, конкурсах; участия в ученических конференциях, конкурсах, форумах, фестивалях. В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы методических объединений.

Методическая работа благотворно влияет на качество преподавания, организацию учебно-воспитательной работы и даёт хорошие результаты уровня обученности учащихся. Педагоги начальных классов проводят значительную работу по развитию интереса учащихся к изучению предметов. Они разработали программу и план проведения предметных декад «За страницами учебника. Хочу всё знать», интеллектуального марафона, научно-практической конференции для младших школьников.

- В городской научно- практической конференции «Знание- Поиск- Творчество-Труд» приняли участие семь учеников 4-ых классов. Ученица 4е класса Вахтиной Т. В.: Максимова Александра, учащиеся Бурцевой Н. Ю.: Мельникова Екатерина, Комогорова Яна, Ганышина Вероника; ученик 4д Симаковой Д. В. Ишкаев Тимур , учащиеся 4б Денисовой Т. А.: Волкова Ксения и Шкодских Артём. Ишкаев Тимур, ученик Симаковой Д. В. занял 3 место, Ганышина Вероника, ученица Бурцевой Н. Ю., заняла 4 место.

- Ученики 1д, и 4 В классов, учителя Колташева К.И., Бурцева Н.Ю. приняли участие в открытой научно-практической конференции «Свежие идеи- яркие проекты», где стали лауреатами.

Олимпиада	Кол-во участников	Кол-во победителей , призеров
Всероссийская конкурс-игра «Кенгуру»	179 человека	1 место в районе и 1 место в регионе-1 чел., 4,6 место в районе-2чел.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	217 человек	1 место по школе-10 ученика 1-х классов, 3 учеников 2-х классов, 1место в регионе и общем зачете-8 чел., из 3-х классов и 4чел. 4-х классов.
ЦДМО	1 тур-92человек-3-х классов, 66 человек-4-х классов. 2 тур-42 человека	Диплом победителя-1 чел. Диплом 2 степени-5чел. Диплом3 степени-4 человека Похвальная грамота-10 человек.
Интеллектуальная городская игра «Ключик»	1 тур-193 чел. 2 тур-7 чел.	В конкурсе-победитель-1, призер-1. Литературное чтение- 2 призера, окружающий мир-призер1, математика-призер-1, русский язык-победитель1.
Городской конкурс «Азбука безопасности» для 1-х классов	Команда 6 человек	участник
Городская интеллектуально-познавательная игра «СТРИЖ»	Команда 6 человек	Победитель
Городская олимпиада по финансовой грамотности 4 класс	Команда 6 человек	5 место
ВсОШ по русскому языку	Школьный этап-176 чел. Город -3 чел.	Лауреат-1 чел
ВсОШ по математике	Школьный этап-181 чел., город-3 чел.	Призер-1 чел.

Много учащихся принимают участие в международных играх- конкурсах:

«Кенгуру», «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Золотое руно», «Ключик», ЦДМО, «Вундеркинд», «Слон», «Пони», «Классики», «Интеллект- экспресс» и др. Принимают активное участие в онлайн- олимпиадах на платформе «Учи.ру».

Система работы с одаренными учащимися охватывает основное общее, среднее общее образование, предоставляя детям возможность развития своей одаренности в различных сферах: интеллектуальной и исследовательской.

Школьный тур ВСОШ

Предмет	Начальное общее образование							
	Общее количество участников				Победители и призёры			
	Всего	Из них дети-сироты	Из них дети с овз	Из них дети-инвалиды	Всего	Из них дети-сироты	Из них дети с овз	Из них дети-инвалиды
Русский язык	32	0	0	1	8	0	0	0
Математика	140	0	1	1	32	0	0	0
Итого	172	0	1	2	40	0	0	0

Предмет	Основное общее образование (5-9кл)				Среднее общее образование (10-11кл)			
	Общее количество участников		Победители и призёры		Общее количество участников		Победители и призёры	
	Всего	из них дети инвалиды	Всего	из них дети инвалиды	Всего	из них дети инвалиды	Всего	из них дети инвалиды
Астрономия	46	1	0	0	14	0	0	0
Биология	87	0	0	1	26	0	0	1
География	95	0	0	2	28	0	0	0
Английский язык	185	1	0	0	49	1	0	0
Немецкий язык	1	0	0	0	1	0	0	0
Китайский язык	3	0	0	0	2	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	43	0	0	0	18	0	0	0
Искусство (МХК)	25	0	0	0	9	0	0	0
История	120	0	0	0	34	0	0	0
Литература	92	1	0	0	28	0	0	0
Математика	95	0	0	0	25	0	0	0
Обществознание	151	2	0	0	37	1	0	0
ОБЗР	63	0	0	0	18	0	0	0
Право	16	0	0	0	5	0	0	0
Русский язык	136	0	0	1	38	0	0	0
Труд (технология)	50	0	0	0	16	0	0	0
Физика	57	0	0	1	16	0	0	1

Физическая культура	114	0	0	2	28	0	0	2
Химия	22	1	0	0	8	1	0	0
Экология	15	0	0	0	6	0	0	0
Экономика	68	0	0	1	19	0	0	0
Итого	1484	6	0	8	425	3	0	4

Результативность муниципального этапа ВСОШ

Предмет	Победитель	Призеры (2 и 3 место)	Призеры (4-15 место)
Математика	3	6	15
Физика	1	2	12
Астрономия	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	8
Биология	3	1	15
Химия	2	0	1
География	0	1	2
Экология	1	2	2
Экономика	0	4	1
Труд (технология)	2	0	0
История	1	2	2
Обществознание	1	2	8
Право	2	3	6
Русский язык	0	0	6
Литература	0	0	1
Искусство (МХК)	0	0	2
Немецкий язык	1	0	
Английский язык	0	3	11
ОБЖ	1	1	1
Физическая культура	5	6	2
	25	35	96

По количеству победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ гимназия занимает 1 место в рейтинге ОО города Кургана.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Год	Диплом победителя	Диплом II степени	Диплом III степени	Диплом IV -VII степени	Итого
2018-2019	22	15	16	9	62
2019-2020	22	20	17	39	98
2020-2021	16	13	13	27	69

2021-2022	17	17	21	55	111
2022-2023	25	19	16	96	156
2023-2024	22	17	18	85	142

Наибольшую активность проявили обучающиеся по следующим предметам: математика, биология, физика, информатика и ИКТ, английский язык, право, обществознание, русский язык.

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Год	Победители	Призеры	Итого
2018-2019	10	22	32
2019-2020	8	25	33
2020-2021	2	18	20
2021-2022	8	18	26
2022-2023	5	20	25
2023-2024	7	22	29

Участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024 года

Кол-во участников	Предметы	Результаты участия	Участники
1	Искусство (МХК)	Участник	Бессонова Мария
1	Русский язык	Участник	Чупаченко Василиса
1	Экономика	Участник	Пилясова Дарья
1	Право	Участник	Симакова Арина

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Методическая работа благотворно влияет на качество преподавания, организацию учебно-воспитательной работы и даёт хорошие результаты уровня обученности учащихся. Педагоги проводят значительную работу по развитию интереса учащихся к изучению предметов. Они разработали программу и план проведения предметных декад «За страницами учебника. Хочу всё знать», интеллектуального марафона, научно-практической конференции для младших школьников. Традиционным мероприятием стала ежегодная научно-практическая конференция гимназистов «День науки». Традиционным стало проведение ежегодно научно-практической конференции гимназистов в рамках «Дня науки». В этом году у нас было традиционно много участников-134 человека, это ученики 3- 4-ых классов. На публичной защите учащиеся начальной школы показали умение ясно и чётко излагать представляемый материал, грамотно отвечать на поставленные вопросы. Необходимо отметить работу следующих учителей: Поповой С. В., Кравец Т. В., Дедовой Н. Н., Михалёвой Ж. Ю., Костиной Н. В., Максимовой И. С., Теплоевой О. В., Ванчуговой Н. П., Тихомировой Н. М., Бурцевой Н. Ю., Кузнецовой Н. В., Симаковой Д. В., Вахтиной Т. В., Кармакулиной А. П. по формированию интереса учащихся начальной школы к научно-исследовательской деятельности, хорошую подготовку участников «Недели науки». В первых и вторых классах прошли уроки науки и научно- познавательные игры, были приглашены лекторы из музеев, а также учащиеся 1 и 2-ых классов выходили в научные экспедиции в музеи, библиотеки и предприятия города. Результатом проведения

«Недели науки» стали выпуски газет, конкурсы рисунков, изготовление поделок.

Олимпиада	Кол-во участников	Кол-во победителей , призеров
Всероссийская конкурс-игра «Кенгуру»	194 человека	2 место в районе и 8 место в регионе-1 чел., 5 место в районе-1чел.
Всероссийский конкурс «КИТ»	165 человек	1 место в регионе-3 чел.
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	173 человека	1 место по гимназии-3 ученика 1-х классов, 8 учеников 2-х классов, 1место в регионе и общем зачете-6 чел., из 3-х классов и 5чел. 4-х классов.
ЦДМО	1 тур-80человек-3-х классов, 60 человек-4-х классов. 2 тур-40 человек	Диплом 2 степени-2чел. Диплом3 степени-3 человека Похвальная грамота-10 человек.
Интеллектуальная городская игра «Ключик»	1 тур-192 чел. 2 тур-7 чел.	2 место в общем зачете-1 чел. Русский язык-1 место-1 чел. 2 место-3 чел., математика-1 место-1чел. 3 место-1чел. Литературное чтение-2 место-1чел.
Городской конкурс «Азбука безопасности» для 1-х классов	Команда 6 человек	Победитель
Городская интеллектуально-познавательная игра «СТРИЖ»	Команда 6 человек	4 место
ВсОШ по русскому языку	Школьный этап-182 чел. Город -4 чел.	Призер-2 чел.
ВсОШ по математике	Школьный этап- 176 чел., город-5 чел.	Призер-3 чел.

В городской научно- практической конференции «Знание- Поиск- Творчество-Труд» приняли участие три ученика 4-ых классов. Ученицы Кравец Т. В.: Макарова Екатерина и Ефимова София и ученик Михалева Ж. Ю.: Шалютин Дмитрий подготовили работы и приняли участие в конференции, и Макарова Е. заняла первое место, Шалютин Д. – 3 место, Ефимова С.- 4 место.

Много учащихся принимают участие в международных играх- конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Золотое руно», «Ключик», ЦДМО, «Вундеркинд», «Слон», «Пони», «Классики», «Интеллект-экспресс» и др.

Результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, турнирах в 2024 году

Название	Уровень	Результат
----------	---------	-----------

Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Инженерный резерв России», направление «Инженерные технологии», старшая возрастная категория	Всероссийский	1-победитель, 1-призёр
Всероссийский «ИТ-диктант»	Всероссийский	115 участников (дети, родители, учителя), 4 человека набрали максимум – 100 баллов
Областной конкурс проектов «Время знать!»	Региональный	1-победитель, 1-призёр
Всероссийская олимпиада НТО (междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство» 8-11 классы): отборочный этап инженерный тур	Всероссийский	1-победитель 1-победитель
Всероссийская олимпиада по информатике «Высшая проба», направление «Анализ данных», отборочный этап	Всероссийский	2-победителя 2 - участника
Всероссийская профориентационная акция «День IT-знаний» от VK Education	Всероссийский	500 участников
Областной конкурс по кибербезопасности	Региональный	1-победитель
Региональный конкурс инженерных проектов «Взлет»	Региональный	Гимназия -победитель, грант 250 тыс. рублей 7 – участников 1 – победитель 2 - призера
Всероссийская олимпиада НТО (междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство» 8-11 классы): второй отборочный этап	Всероссийский	1-победитель
Областная научно-практическая конференция	Региональный	1-победитель
Городской интеллектуальный турнир обучающихся 10-х инженерных классов	Муниципальный	Команда – победитель
Городская НПК «Знание-поиск-творчество-труд»	Муниципальный	2 человека – 1 место 1 человек – 3 место 4 человека - участники
Всероссийский конкурс на присвоение статуса кружка юных техников кружкового движения РФ	Всероссийский	победитель

Городской хакатон по информационным технологиям «Профессионалы в ИТ» среди 7-9 классов	Муниципальный	3 человека - участники
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный	6 - победители
	Всероссийский	1-победитель, 1-призёр
Всероссийская олимпиада школьников «Звезда», направление «Техника и технологии»: отборочный тур	Всероссийский	3 - победителя
заключительный тур		1 – победитель 2 – призера
Всероссийская олимпиада школьников «Звезда», направление «Естественные науки»: отборочный тур	Всероссийский	2 - победители
заклучительный тур		1 – победитель 1 – призёр
Всероссийская олимпиада школьников по информатике «Изумруд»: отборочный тур	Всероссийский	12 - победителей
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	1-победитель, 2-призёра
	Всероссийский	1-победитель
Городская интеллектуальная игра естественно-научной направленности среди обучающихся 10-х инженерных классов	Муниципальный	Команда – победитель в номинации «Экологический след и химический эксперимент»
Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее», направление «компьютерное моделирование и графика»: отборочный тур	Всероссийский	1-победитель
Всероссийский конкурс кружков кружкового движения России, трек «Технологические кружки», старшая лига (9-11 классы)	Всероссийский	Кружок гимназии -призёр
Областной открытый университетский конкурс школьников и студентов по робототехнике и автоматизации	Региональный	1-победитель 1-призёр 2 - участники
Всероссийская конференция школьников «Старт в инновации», направление «Проект по технологическому предпринимательству»: Отборочный этап	Всероссийский	победитель

финал		победитель
Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	Региональный Всероссийский	ГРАН-ПРИ 1 место 3 место 1 - участник ГРАН-ПРИ, сертификат на оформление интеллектуальной деятельности
Всероссийская олимпиада НТО (междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство» 8-11 классы): очный этап	Всероссийский	1-победитель
Городская интеллектуальная игра среди обучающихся 10-х инженерных классов города Кургана	Муниципальный	Команда – победитель
Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ	Региональный	2-победителя
Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области	Региональный	1 - победитель 4 – призера
Всесибирская открытая олимпиада по информатике, отборочный тур заключительный тур	Всероссийский	1 - победитель 1 - призер
Всероссийский конкурс «Лектор»		победитель
Всероссийский конкурс эссе «День финансиста»	Региональный	1 - победитель
Конкурсе патриотических эссе «Юность, опаленная войной»	Муниципальный	3 место

Массовость олимпиадных выступлений остается стабильно высокой. Высокий уровень интеллектуальной и познавательной активности гимназистов. Устойчив интерес к участию в различных интеллектуальных конкурсах.

Выводы:

1. В МБОУ «Гимназия № 47» обеспечивается поддержка одаренных и талантливых детей.
2. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал.
3. Продолжая работать по в рамках программы по работе с одаренными детьми «Шаг к успеху», совершенствовать методическую работу, сохранить качество участия в мероприятиях, повысить результат.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №47» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

ВСОКО проводится в гимназии с целью установления соответствия деятельности гимназии требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявления причинно - следственных связей, позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС, повышения качества образования, реализации Программы развития гимназии, освоения педагогами технологического инструментария организации современного урока, обеспечения функциональной грамотности обучающихся.

Основными пользователями результатов ВСОКО в гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении аттестации работников гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 47» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в гимназических, муниципальных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период

адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре и педагогических советах гимназии. Методические рекомендации по повышению результативности обсуждались на заседаниях методического совета и методических объединениях учителей.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования в гимназии определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводилась на основании параметров и измерителей, разработанных в гимназии:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС); адаптированной ООП НОО и ООП ООО;
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Программа учебных предметов и курсов, в том числе теоретической и практической части, на всех уровнях образования выполнена на 100 %.

В справках по внутришкольному контролю, при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится корреляция с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции

результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам гимназии и педагогам, начинающим работать первый или второй год.

В контексте управления по результатам ВСОКО выявлены причинные связи между условиями, реальным процессом и результатом; установлено соответствие имеющегося качества образования в гимназии планируемому результату ООП; выявлены проблемы и определены ресурсы по регулированию процесса и коррекции поведения людей в нем.

Успешное функционирование ВСОКО в соответствии с критериями оценки качества образования дает возможность системно видеть проблемы, решение которых позволяет эффективно управлять качеством образования.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Выводы:

В гимназии выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности гимназии.

Однако образовательные результаты обучающихся свидетельствуют о недостаточно эффективно организации ВСОКО. План ВСОКО и ВШК нуждаются в коррекции на основе полученных результатов для обеспечения перехода ОУ в работу в эффективном режиме.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации (по основной должности)

Должность	Всего	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Сред. спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1	-	-	1	-	-	-
Заместители	4	4	-	-	4	-	-	-
Учителя нач. классов	23	19	4	-	12	5	4	2

Учителя – предметники 5-11 классов	64	62	2		52	4	3	5
Педагог - психолог	3	3	-		2	-	1	-
Логопед	1	1			1			
Соц. педагог	1	1			1			
Педагог доп. образования	1	-	1				1	-
Педагог-организатор	1	1			1			
Воспитатель	3	2	1			1	2	
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1		1				1	
Педагог-библиотекарь	3	2	1				3	
Всего:	106	96	10	0	74	10	15	7

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности
(по основной должности)

Должность	с 1 - 3 лет	до 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель	1						
Заместители						2	2
Учителя нач. классов	3	3	4	1	1	3	8
Учителя – предметники 5-11 классов	5	0	3	8	5	4	39
Педагог - психолог			1			2	
Логопед						1	
Соц. педагог						1	
Педагог доп. образования				1			
Педагог-организатор							1
Воспитатель			1	1			1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1						
Педагог-библиотекарь		2					1
Всего:	10	5	9	11	6	13	52

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу
(по основной должности)

Должность	до 25	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -	56 – 60	Работающие
-----------	-------	------	------	------	------	------	---------	------------

		30	35	40	45	55	(мужчины)	пенсионеры
Руководитель						1		
Заместители						2		2
Учителя нач. классов	4	1	2	2	3	5		6
Учителя – предметники 5-11 классов	3	1	2	3	5	8	4	38
Педагог - психолог			1			2		
Логопед						1		
Соц. педагог						1		
Педагог доп. образования						1		
Педагог-организатор								1
Воспитатель		1		1				1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1							
Педагог-библиотекарь						1		2
Всего:	8	3	5	6	8	22	4	50

МБОУ «Гимназия № 47» располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы образования. Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 106 человек, из них кандидатов наук – 3; высшую категорию имеют 74 чел., первую категорию – 10 чел., не имеют категории – 7 чел., аттестованы на соответствие - 15 чел. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через организацию дополнительного профессионального образования. Разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров на 3 года.

Основные задачи: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей, подготовка педагогических кадров к введению ФГОС. Основной формой обучения при повышении квалификации педагогических работников в 2024 г. стали электронное обучение и дистанционные технологии, а также ряд курсов прошли в очной форме обучения.

В 2024 году учителя, педагогические и руководящие работники гимназии продолжали осваивать информационные технологии, проходить обучение в рамках подготовки специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 (член ГЭК, руководитель ППЭ, организаторы в/вне аудитории, эксперты).

Вся методическая работа в Гимназии направлена на профессиональный рост педагога, на достижения оптимальных результатов в образовательной деятельности.

В 2024 учебном году обучались на целевых – 22 человека, по госзаданию – 15. В связи с введением нового предмета «Труд(технология)» обучение прошли 2 педагога по теме: "Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО». В связи с введением предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обучение прошёл 2 педагога по теме: "Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»

В гимназии действует 7 предметных методических объединений. Их деятельность направлена на наиболее эффективную реализацию методической темы гимназии. Все учителя гимназии в течение учебного года активно участвовали в работе методических объединений, где систематически повышали методический уровень, делились опытом работы, давали открытые уроки, семинары, круглые столы, проводили предметные недели.

Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.. В 2024 году 18 педагогических работника гимназии подтвердили высшую квалификацию, а один педагог повысил с 1 квалификационной категории до высшей. 2 человека подтвердили аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог повысил категорию до первой.

В целом показатели аттестации свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки педагогов гимназии и наличии системной работы по созданию оптимальных условий для профессиональной деятельности и развития профессионального мастерства.

В соответствии с планом работы гимназии в течение 2024 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение уроков, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Программа наставничества отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145. В результате внедрения программы наставничества в модели «учитель-учитель» улучшились условия социального и профессионального благополучия в гимназии, а именно - число собственных педагогических профессиональных работ молодые специалисты принимают активное участие в городских конкурсах.

В 2024 году при реализации образовательных программ используются образовательные технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации

При реализации образовательных программ используются также дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст.13 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений предметных результатов освоения ООП обучающимися (по итогам проведения региональных диагностических работ, всероссийских

проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

В течение учебного года осуществлялся поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения, проводился мониторинг эффективности применения современных образовательных технологий, в первую очередь, технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении, формирование функциональной грамотности обучающихся.

В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии, интегрированные уроки различных форм; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы.

Основным условием формирования и развития кадрового потенциала гимназии, необходимого и достаточного для решения задач современной образовательной системы, является обеспечение педагогам условий для непрерывного педагогического образования и повышения ими профессиональной квалификации. В 2024 году продолжалась целенаправленная работа по данному направлению.

Участие педагогов гимназии в методических мероприятиях:

- Экспертиза практической деятельности учителей города на высшую и первую квалификационную категории Дедова Н. Н., Киселёва И. В., Крайняя С. А.
- На базе гимназии в рамках работы муниципальной опорной площадки по теме «Организация шахматного образования как средство интеллектуального развития младших школьников во внеурочное время» выступили Дедова Н. Н., Наумова И. А., Кравец Т. В., Вахтина Т. В.; Сулимова А. А. Бурцева Н. Ю.;
Дедова Н. Н. провела мастер-класс.
- На базе гимназии в рамках работы муниципальной опорной площадки по теме «Одаренные дети» выступили Кармакулина А. П., Киселева И. В., Долгушина Е. Ю.
- Являлась членом регионального методического объединения учителей начальных классов, Вахтина Т. В. выступала на семинарах ИРОСТ. Выступила на вебинаре «Методический онлайн-мост «Эффективные практики формирования функциональной грамотности» в ГАОУ ДПО ИРОСТ по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде»
- Приняла участие в работе жюри и экспертного совета на международном образовательно-просветительском портале «МЦО и П онлайн»- Дедова Н. Н.
- В командном первенстве по шахматам «Папа+мама+школа+я=шахматная семья» городского фестиваля «Шахматная ладья»- Дедова Н. Н.-1 место.
- Была членом жюри на городских олимпиадах по русскому языку, математике, интеллектуальном марафоне «Ключик», «Азбука безопасности», «Стриж», на городской научно-практической конференции «Знание-Поиск-Творчество-Труд», на областном конкурсе учителей преподающих шахматы- Кармакулина А. П.
- Приняла участие в серии всероссийских обучающих мероприятий Манаенкова Г. Н., Дедова Н. Н., Фаттахова Е. Г., Бурцева Н. Ю.
- Публикации в сети интернет- Дедова Н. Н.
- Городской интеллектуальный марафон «Ключик» для 3-их классов.
- Городская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности» для 1-ых классов- сборную команду первых классов подготовила Максимова И. С.
- В городской научно-практической конференции «Знание-Поиск-Творчество-Труд»: Бурцева Н. Ю., Симакова Д. В., Вахтина Т. В., Денисова Т. А.
- Бурцева Н. Ю. подготовила команду учеников для участия в городской олимпиаде по финансовой грамотности, 5 место.
- На параллелях начальных классов прошли предметные недели по математике, русскому языку и литературе, окружающему миру и краеведению. В конце учебного года проведен интеллектуальный марафон по параллелям.

- Подготовлены агитбригады по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности- Вахтина Т. В., по здоровому образу жизни, про космос, к празднику «День Победы»- Бурцева Н. Ю., Выступление агитбригад было записано на видео и просмотрено детьми каждого класса.
- В 2024 году команда учащихся гимназии под руководством наставника Безгодовой К.Д. и учителей английского языка Исаковой С.В. и Борнусовой О.И. в рамках проекта «Движение Первых» приняли участие в федеральном проекте «Школьные клубы дипломатии».
- В марте 2024 года команда гимназии приняла активное участие в Фестивале иностранных языков КГУ.
- На базе гимназии в рамках работы муниципальной опорной площадки по теме «Одаренные дети» выступили Вахтина Т. В., Фаттахова Е.Г., Михалева Ж.Ю., Долгушина Е.Ю., Кладенова И.Е., Голубкова В.В., Исакова С.В., Белоусова Д.Н., Зими́на Ю.А., Пудова Ю.А.
- В городском педагогическом конкурсе «Учитель года» приняла участие Кулинич Т.Б.
- Городской методический семинар учителей физики Бобылева Р.В., Павловская З.Н.
- Евстратенко А.С.-Участие (статья) в вебинаре «Технология обучения финансовой грамотности»
- Кабыш В.В.- Статья, презентация, выступление на Областных Рождественских чтениях; ИМЦ выступление «Подготовка к ОГЭ. Из опыта работы»; выступление и статья на парфеновских педчтениях
- Михайлова О.В.- Всероссийская олимпиада «Определение уровня квалификации Учитель русского языка», диплом 1 степени
- Низавитина В.Е.- Выступление и статья на педчтениях им.Л.Ф.Парфёновой
- Члены жюри предметных олимпиад ВСОШ – 20 человек

Администрация гимназии продолжает политику поддержки сотрудников. В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 100 %, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей..
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные задачи библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации посредством использования информационных ресурсов на различных носителях; оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, периодических изданий, учебных пособий;

- привлечение обучающихся к чтению, формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- содействие повышению педагогического мастерства работников гимназии;
- осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения.

Краткая справка о библиотеке

Помещение библиотеки имеется в каждом корпусе гимназии, представляет собой абонемент, совмещенный с зоной читального зала. Все помещения библиотеки оборудовано компьютером с выходом в интернет, МФУ для распечатки, копирования, сканирования и распознавания информации. В отдельном помещении (корпус А) располагается книгохранилище.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным планом и программами гимназии. Работа библиотеки регламентируется следующими локальными актами: положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой, планом работы библиотеки. Сведения о количестве и составе читателей по группам, объеме выданных изданий и распределении их по тематике учитываются в "Дневнике библиотеки".

Общая характеристика библиотечного фонда.

Наименование показателя	Фактическое значение
Объём библиотечного фонда	18864
Объём учебного фонда	46425
Электронные носители информации	378
Книгообеспеченность	9,12
Обеспеченность обучающихся учебниками (экз)	24,19

Структура библиотечного фонда и его использование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ. Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

В книжном фонде библиотеки представлены научно-популярные, энциклопедические, справочные издания, художественная и детская литература. Организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Востребованность библиотечного фонда

Число пользователей – 2069

Число посещений – 12099

Число выданных документов библиотечного фонда – 12120

Средняя читаемость – 5,86

Средняя посещаемость – 5,85

Обращаемость библиотечного фонда – 0,64

Книгообеспеченность – 9,12

	2024	
	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
Общественные науки	974	251
Естественные науки	1985	446
Технические науки	277	10
Гуманитарные науки и искусство	2622	175
Педагогическая и методическая литература	635	249

Художественная литература	11307	3485
Детская литература	1064	7504
Электронные ресурсы	378	0
Выбытие из фонда	0	-
Всего	18864	12120

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация: КСУ основного фонда; инвентарная книга основного фонда; инвентарная книга брошюр; КСУ аудиовизуальных документов и электронных носителей информации; инвентарная книга аудиовизуальных документов и электронных носителей информации; акты на поступление и списание литературы; формуляры читателей; картотека контрольных талонов на книги.

В 2024 году списание из библиотечного фонда не осуществлялось. Поступления художественной и научно-популярной литературы в 2024 году не было. Подписка на периодические издания не проводилась. Фонд электронных носителей информации в 2024 году не пополнялся, т.к. в работе используются в основном интернет-ресурсы. В настоящее время библиотека располагает фондом электронных носителей и аудиовизуальных документов в количестве 378 экземпляров.

Необходимо финансирование для обновления фонда художественной литературы в соответствии с программами ныне действующего ФГОС по литературе и замены имеющихся ветхих экземпляров новыми.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, выборе литературы, консультации), массовая (обзоры, книжные выставки, библиотечные часы). Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом включает:

- подбор литературы по заявленным темам,
- подбор литературы для педагогических советов,
- участие в организации и проведении мероприятий для педагогов на базе гимназии.

Направления, по которым педагоги наиболее активно используют и рекомендуют обучающимся фонд библиотеки: подготовка к итоговой аттестации обучающихся; подготовка к олимпиадам различного уровня; проведение предметных недель в начальной школе и библиотечных часов в группах продленного дня.

Совместная организация и проведение мероприятий с учащимися и педагогами:

- «Золотое Руно» (учителя истории, классные руководители)
- «Русский медвежонок» (учителя русского языка, классные руководители)
- «Неделя науки» (подготовка сборников тезисов).
- «Парфёновские чтения»
- Библиотечные часы в группах продленного дня (проводятся в корпусе Б, совместная работа с воспитателями групп продленного дня)
- Экологические акции по сбору макулатуры
- Педагоги-библиотекари имеют учебную нагрузку.
- Педагоги-библиотекари являются организаторами при проведении ЕГЭ
- Совместная организация и проведение мероприятий, информационная помощь в проведении мероприятий

Учебный фонд и его использование

Учебный фонд соответствует требованиям ФГОС, укомплектован учебниками и учебными пособиями. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858.

Закупка учебников в издательстве “Просвещение” проводилась через систему “Книгозаказ для ОО”. В случае недоступности нужных учебников по некоторым предметам (нет в федеральном перечне) гимназия использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов таких как, Основы безопасности и защиты Родины, технологии, а также русского языка, литературы, физики (базовый уровень) для 10-11 классов.

В 2024 году было приобретено 7294 экземпляров учебников на сумму 4979355 руб. 15 коп. Были заменены в соответствии с новым ФГОС все учебники за 2-3 и 6 класс, биология за 7-10 классы, литература за 7-8 классы, физика и алгебра за 7 класс, география за 11 класс. Оснащенность библиотеки учебниками достаточная.

Наименование показателя	Фактическое значение
Объём учебного фонда	46425
Число выданных учебников и учебных пособий	26024
Обращаемость учебного фонда –	0,56
Обеспеченность обучающихся учебниками (экз)	24,19
Обеспеченность обучающихся учебниками (%)	100%

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерством просвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года.

Будут заменены все учебники за 4 и 7 класс, докуплены недостающие наименования и комплекты для 3 и 9-11 классы. Учебники всеобщей истории и истории России с 5 по 11 класс подлежат замене на единый госучебник. Всего планируется приобрести 5439 экземпляров учебников.

Также составлен список пособий, подлежащих списанию до указанной даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки и литературой на стеллажах открытого доступа.

В гимназии сформирована специальная комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда и литературой на стеллажах открытого доступа.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты.

В библиотеке гимназии отсутствуют: бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ (книги, журналы).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального

Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 47» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду, соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

В гимназии организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, установлена система оповещения, система видеонаблюдения, обеспечивающая внешнее и внутреннее наблюдение территории гимназии с записью информации на электронный носитель, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка).

Территория гимназии имеет периметральное ограждение, вход-выход – один, обеспечен кнопкой открывания дверей. Во время массового входа-выхода детей и ЧОП «Защита». Соблюдаются все необходимые меры антитеррористической защищённости.

На каждом этаже гимназии размещены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Количество порошковых огнетушителей в соответствии с нормами пожарной безопасности. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации гимназии, кабинеты физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Допуск посетителей в гимназию осуществляется в соответствии с Правилами пропускного режима. Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Противопожарная безопасность соответствует требованиям пожарного надзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической безопасности: беседы, классные часы, тематические родительские собрания, учения по эвакуации при возникновении ЧС. Классными руководителями ведется работа по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и предотвращении гибели обучающихся при ЧС и на дороге.

Кабинеты располагают всем необходимым наглядным учебным пособием для выполнения практической части учебного плана.

Необходимое учебно-материальное оснащение образовательной деятельности и создание соответствующей образовательной и социальной среды, позволяет педагогам проводить процесс обучения с использованием современных образовательных технологий.

Оснащенность Гимназии информационно-техническими ресурсами высокая:

136 кабинетов в трех корпусах Гимназии оснащены компьютерами или ноутбуками, подключены к локальной сети и к сети Интернет;

4 полных и два переносных компьютерных класса;
 187 компьютеров (ПК, моноблоки, ноутбуки),
 3 мобильных компьютерных класса;
 85 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами;
 16 кабинетов — интерактивными досками;
 2 провайдера «Ростелеком» и «Орбигел»
 МФУ – 34 шт

Принтер- 80 шт.

Сканеры- 5 шт.

В каждом учебном корпусе имеется:

- спортивный зал;
- малая спортивная площадка – 3 шт;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- актовый зал;
- библиотека, с книгохранилищем и читальным залом;
- школьная столовая;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната (корпус А, В);
- музейные комнаты (корпус В);
- спортивный стадион (корпус А);
- хоккейный корт (корпус В)

Выводы:

1. Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности гимназии, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение комфортных условий для обучающихся и работников гимназии.

Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся чел.	1919
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	746
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	916
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	257

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	692/44,5 % (без 1-х классов, они не оцениваются)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,78
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/8,3 %
1.17	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	36/ 28 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1789 / 93,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	159/ 8,2 %
1.19.1	Регионального уровня	62/ 3,1 %
1.19.2	Федерального уровня	72 / 3,7 %
1.19.3	Международного уровня	25 / 1,2 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1738 / 90,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	257/ 13,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 / 90,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	96 / 90,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 / 9,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 / 9,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	84 / 79,2 %
1.29.1	Высшая	74 / 69,8 %
1.29.2	Первая	10 / 9,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 / 14,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	45 / 42,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	54 / 51 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	106 / 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106 / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1919 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,28 кв. м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	18
2	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательной организации	4,7
3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	13,5 %
4	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	8 человек/ 1 (норма 8/1)
5	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100 %
6	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100 %

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Гимназия функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание в условиях, гарантирующих защиту прав личности, учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Методическими объединениями детально проанализированы результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества образования разных уровней. Выявлены точки роста по всем предметам и продуманы различные формы по отработке сложных и проблемных тем школьной программы.
8. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
9. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы и т.д.
11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством выставления материалов на официальном сайте гимназии и в социальных сетях (госпабликах).