

СОГЛАСОВАНО:
на Совете гимназии
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ «Гимназия № 47»
И.А.Бобчик
Приказ А № 277 от 30.08.2022 г.



Принято на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 47»
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана
«Гимназия № 47»
на 2022-2023 учебный год**

г. Курган, 2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является составной частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 47» (далее-гимназия), соответствующей ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 47», формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами образовательной организации и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению

Кроме того, условия МБОУ «Гимназия № 47» позволяют разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ч. 23 ст. 2 ФЗ № 273). В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 47» нацелен на решение современных задач образования с учетом традиций гимназии: развитие личности обучающихся, их инициативы, самостоятельности, творчества, обретение духовно-нравственного опыта и социальной компетентности. Реализация этих задач, современные технологии проходят сквозной линией через все учебные предметы (образовательные области) и внеурочную деятельность. Учебный план направлен на реализацию системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы МБОУ «Гимназия № 47» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 167 от 01.02.2016, серия 45А01 №0000464) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	I уровень	начальное общее образование- 4 года
2	II уровень	основное общее образование- 5 лет
3	III уровень	среднее общее образование- 2 года

Дополнительное образование

№	Подвиды
1	Дополнительное образование взрослых и детей

Уровень начального общего образования

3.1 Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от **29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31 мая 2021 г. № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 января 2021 г. № 2**
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 сентября 2020 г. № 28**
- Постановления Правительства Курганской области от **23.12.2013 г. № 700** «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области».
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 47».
- Устава МБОУ «Гимназия № 47».

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 47» начинается 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели

Учебный год в 1-4 классах делится на trimestры.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-4 классов - пятидневная учебная неделя. Обучение проводится только в первую смену. Начало занятий: 8.30.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Во 2-4 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день в классно-урочной форме по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день продолжительностью по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день продолжительностью по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы (основание – СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Таким образом, учебная недельная нагрузка первоклассников в сентябре-октябре составляет 15 недельных часов. Остальные 6 запланированных часов (русский язык – 1 час, математика -1 час, окружающий мир -1 час, музыка – 0,5 час., изобразительное искусство - 0,5 часа, физическая культура -2 часа) заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, которые проводятся не в классно-урочной организации учебного процесса, а в иных формах: театрализациях, игр, экскурсий, импровизаций и т.п.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 урока установлены перемены по 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Трудоемкость реализации учебного плана определяется следующими нормами в соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Плотность образовательной деятельности учащихся на уроках соответствует с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет 60-80% учебного

времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» соответствует и составляет не менее 70% учебного времени.

Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) соответствует СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет в 1-4 классах не более 7-10 минут. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-х классах - 2 ч.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область – Иностранный язык) реализуется во 2-4 классах. Учебный предмет изучается со 2 класса с учетом преемственности выбора при переходе из класса в класс. В целях реализации основной образовательной программы по предмету «Иностранный язык» при проведении учебных занятий осуществляется деление классов при наполняемости 25 и более человек - на две группы .

Программно-методическое обеспечение учебного плана гимназии соответствует федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- «*Русский язык и литературное чтение*» - обучение грамоте, русский язык, литературное чтение,
- «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» - родной язык, литературное чтение на родном языке;
- «*Иностранный язык*» - иностранный язык;
- «*Математика и информатика*» - математика;
- «*Обществознание и естествознание (окружающий мир)*» - окружающий мир;
- «*Основы религиозных культур и светской этики*» - основы религиозных культур и светской этики;
- «*Искусство*» - музыка, изобразительное искусство;
- «*Технология*» - технология;
- «*Физическая культура*» - физическая культура.

Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет 80 % и 20 %-части, формируемой участниками образовательных отношений . Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает интересы

их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ «Гимназия № 47». Время, отводимое на данную часть, использовано в том числе, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей:

- с целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры в 1-х классах введен учебный предмет «Ритмика» 1 час в неделю (предметная область «Физическая культура»).
- в параллели 2-4-х классов это время использовано на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение английского языка в обязательной части учебного плана (по 1 часу в неделю);

Обучение осуществляется следующим программам:

Классы/Программы	«Школа России»	«Гармония»	«Развивающая система Л.В.Занкова»
1 классы	1А,1 Б,1 Г,1 Д,1 Е	1 В	
2 классы	2 А,2Б, 2Г,2Д,2Е	2 В	
3 классы	3 Б, 3 Г,3 Д, 3 Е,3 Ж	3В	
4 классы	4Б,4Г, 4 Д,4Е, 4 Ж	4 В	4 А

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Английский язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В 4 классе реализуется комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Учебный план 1-4-х классов по ФГОС НОО
(3039 учебных часов за весь период обучения)**

Предметные	Учебные	Количество часов	Всего
------------	---------	------------------	-------

области	предметы					
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0,5/17	0,5/17	34
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0,5/17	0,5/17	34
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Иностранный язык	Английский язык	-	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура	Ритмика	1/33	-	-	-	33
Максимальная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	3039

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок: в классных журналах, в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Допускается словесная объяснительная оценка.

Формой промежуточной аттестации является подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по:

- трем учебным периодам (триместрам);
- по итогам учебного года.

Формой промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов являются: итоговые контрольные, тестовые работы по математике и русскому языку, метапредметные и контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации:

<i>Учебные предметы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
Русский язык Родной язык (русский язык)	Контрольный диктант		ВПР
Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	Проверка техники чтения		
Иностранный язык	Тест		
Математика	Контрольная работа		ВПР
Окружающий мир	Диагностическая работа		ВПР
ОРКСЭ			проект
Музыка	Творческое задание		
Технология	Творческое задание		
Изобразительное искусство	Творческое задание		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов		

Годовая оценка, как форма промежуточной аттестация в 2-4 классах по учебным периодам фиксируется в виде итоговой отметки за учебный период (триместр), которая выводится как среднее арифметическое отметок текущего контроля, округленное по законам математики до целого числа.

В соответствии с Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» (с изменениями и дополнениями) на основе учебного плана для каждого конкретного ученика определяется перечень предметов из учебных предметов обязательной части/федерального компонента базисного учебного плана. Количество часов, выделяемых для обучения на дому, согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка учебного плана, интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 47» составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от **28.08.2020 № 442** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства Просвещения России от **11.12.2020 № 712** "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты

общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 № 61828).

- Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области».
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 47».
- Устава МБОУ «Гимназия № 47».

Организация образовательного процесса

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 47» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает:

- 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 47» начинается 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

Учебный год в 5-9 классах делится на trimestры.

Продолжительность учебной недели - пятидневная для обучающихся 5-9 классов. Обучение проводится только в первую смену. Начало занятий: 8.30.

Сроки начала и окончания учебных trimestров, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Величина недельной образовательной нагрузки обучающихся при 5-дневной неделе, реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

- 5 классы - 29 часов;
- 6 классы – 30 часов;
- 7 классы- 32 часа;
- 8 -9 классы – 33 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 9-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 урока установлены перемены по 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной

индивидуальной программе развития.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Режим двигательной активности в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 %.

Программно-методическое обеспечение учебного плана гимназии соответствует федеральному комплекту действующих учебно-методических пособий согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая

культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При проведении занятий по трудовому обучению в 5-8 кл., по информатике и ИКТ в 7,8,9 кл. осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

В 5-9 классах первый иностранный язык-английский изучается по программе для школ с углубленным изучением английского языка. При проведении занятий по английскому языку в 5- 8 классах при наполняемости класса не менее 25 человек класс делится на 2 группы, а в 9 классах на 3 группы. В 6Е классе одна подгруппа изучает английский на углубленном уровне, а вторая подгруппа

В 7А,7Б,7В,7Г,7Д,7Е, 8 А,8Б,8В,8Г,8Д,8Е, 9А,9Б,9В,9Г,9Д,9Е классах вводится второй иностранный язык – немецкий. По второму иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Третий час предмета «Физическая культура» из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах переносится во внеурочную деятельность.

Часть учебного плана ООО для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений и включает время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

На параллелях 5 -9 классов время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

–на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение иностранного языка (английского) в обязательной части учебного плана: в 5 А,5Б,5В,5Г,5Д,5Е классах – на 1,5 часа в неделю, в 6 А,6Б,6В,6Г,6Д - на 1 час в неделю, в 7 А,7Б,7В,7Г,7Д,7Е-на 1 час в неделю, в 8 А,8Б,8В,8Г,8Д,8Е – на 1 час в неделю, в 9А,9Б,9В,9Г,9Д,9Е - на 1 час в неделю;

-1 час на увеличение учебных часов в одной подгруппе, отводимых на углубленное изучение иностранного языка и вторая подгруппа 1 час на расширение базового уровня;

–на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию ФГОС основного общего образования в обязательной части учебного плана: на параллели 5-х классов по 0,5 часа в неделю для изучения учебного предмета ОДНКНР (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), а также через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей (русский язык и литература, история, обществознание, география, музыка, изобразительное искусство). При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- углубление предметной области «Общественно-научные предметы» на параллели 6 классов 0,5 часа в неделю на изучение предмета «География»;

- углубление предметной области «Общественно-научные предметы» на параллели 7 классов 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Биология»;

- «Основы финансовой грамотности» - формирование у подростков специальных компетенций в области управления личными финансами реализуется в 8 классах по 0,5 ч., в неделю, в 5-9 классах через внеурочную деятельность.

Предусмотрена работа по научно-исследовательской деятельности, в ходе которой обучающиеся овладевают навыками исследовательской деятельности: на параллели 5 классов по 0,5 ч на изучение «Основы проектной деятельности»;

С целью актуализации процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; развития у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных

социально-экономических условиях на параллели 9-х классов введено по 0,5 часа в неделю на изучение курса «Твоя профессиональная карьера».

Содержание учебной работы, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего образования осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов: история, обществознание, литература, ОБЖ, информатики.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 5-9 классах ведется через систему классных часов.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план по ФГОС ООО на 2022-2027 учебный год
для 5а, б, в, г, д, е**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	1,5
	Родная литература	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	1	1,5	1	3,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	*	*	*		0,5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28,5	31	31,5	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1,5	1	1	1	1	5,5
Естественно-научные предметы	Основы проектной деятельности	0,5			0,5		1
	География		0,5				0,5
Итого		2	1,5	1	1,5	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план по ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год
для 6а,б,в,г,д,е; 7 а,б,в,г,д,е; 8 а,б,в,г,д,е,9 а,б,в,г,д,е**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов				
		6	7	8	9	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,3	0,3	0,3	0,3	1,2
	Родная литература	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	1	2	1	4,5
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		28,5	30,5	31,5	31,5	122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности			0,5		0,5
	Твоя профессиональная карьера				0,5	0,5
Естественно-научные предметы	География	0,5				0,5
	Биология		0,5			0,5
Итого		1,5	1,5	1,5	1,5	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128

Промежуточная аттестация учащихся

Формой промежуточной аттестации является подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по:

- трем учебным периодам (триместрам);
- по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по учебным периодам фиксируется в виде итоговой отметки за учебный период (триместр), которая выводится как среднее арифметическое отметок текущего контроля, округленное по законам математики до целого числа. Для осуществления промежуточной аттестации за учебный период необходимо наличие в течение учебного периода (триместр) не менее трех отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и не менее пяти отметок – при учебной недельной нагрузке более одного часа в неделю согласно перечню обязательных оценочных процедур. Промежуточная аттестация по предметам с недельной нагрузкой менее одного часа в неделю осуществляется по завершению освоения соответствующего учебного предмета (курса)

Уровень среднего общего образования

Учебный план МБОУ «Гимназия № 47» составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от **28.08.2020 № 442** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства Просвещения России от **11.12.2020 № 712** "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 № 61828).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **23.08. 2017 № 816** «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Постановление Правительства Курганской области от **23.12.2013 г. № 700** «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области».

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации профессиональных намерений. Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки обучающихся старших классов. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Организация образовательного процесса

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 47» начинается 01.09.2022 г.

Продолжительность учебного года: в 10 классе - 34 учебных недели, в 11 классах – 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: не более 7 уроков ежедневно. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение проводится только в первую смену. Начало занятий: 8.30. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный год в 10-11 классах делится на trimestры.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, профильного обучения МБОУ «Гимназия № 47» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого гимназией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ «Гимназия № 47» в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

При проведении занятий по физической культуре в 10,11 кл., по информатике и ИКТ в 10,11 кл. осуществляется деление классов на 2 группы, при наполняемости класса 25 человек и более.

При проведении занятий по английскому языку в 10, 11 непрофильных классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

При проведении занятий по английскому языку на углубленном уровне гуманитарного профиля осуществляется деление учащихся на 3 группы.

Для изучения второго иностранного языка (немецкого) организована 1 группа в 11А гуманитарного (универсальном) профиля.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план 10 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы среднего общего образования составляет 60 % и 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Формирование учебных планов МБОУ «Гимназия № 47», в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется учебными предметами *из следующих обязательных предметных областей:*

1. Русский язык и литература. Предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом уровне изучения.

2. Родной язык и родная литература. Предметная область представлена предметами «Родной язык» (русский) на базовом уровне изучения. «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» за счет расширения учебного материала в темах региональной, краеведческой направленности.

3. Математика и информатика. Предметная область представлена предметами: «Математика», «Информатика» на базовом и углубленном уровнях изучения.

4. Иностранные языки. Предметная область представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) и «Второй иностранный язык» (немецкий) на базовом и углубленном уровне изучения.

5. Естественные науки. Предметная область представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология», на базовом и углубленном уровнях изучения. Предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне изучения.

6. Общественные науки. Предметная область представлена предметами: «История» на базовом и углубленном уровне, «География» на базовом и углубленном уровне, «Экономика» на углубленном уровне, «Право» на углубленном уровне, «Обществознание» на базовом уровне изучения.

7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне изучения.

МБОУ «Гимназия № 47» обеспечивает реализацию учебного плана следующих профилей обучения: технологического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного и универсального. Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план содержит 12 учебных предметов в 10 и в 11 классе и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области,

определенной Стандартом. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующего профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Перечень профильных направлений:

Класс, группа	Профиль	Профильные предметы	Количество часов
11 А (группа) 11 Б (класс) 10 А,Б (класс)	гуманитарный	История Иностранный язык (английский) Право	4 6 2
11 Д (класс)	социально-экономический	Математика География Экономика	6 3 2
11 В(класс) 11 Г (группа) 10 В (группа) 10 Г (группа)	технологический	Математика Физика Информатика	6 5 4
11 Г (группа) 10 Д (группа)	естественно-научный	Химия Биология Математика	3 3 6
10В,Г (группы)	универсальный	Математика Иностранный язык (английский)	6 6
11 А (группа)	универсальный	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)	6 3

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечена учебно-методическим комплексом в части дополнительных часов, предоставленных на предметы, которые усиливают, расширяют и углубляют знания учащихся. Компонент образовательного учреждения сформирован на основании запроса обучающихся и их родителей и представлен элективными предметами. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для усиления практической направленности обучающимся предлагаются элективные предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»:

- «Алгоритмизация и программирование» -1 ч,
- «Практикум по математике» -1 ч.,
- «Практикум по физике» -1 ч.

Для полного удовлетворения образовательных потребностей учебный план предполагает изучение на базовом уровне учебных предметов по выбору учащихся:

«Эссе как вид творческой работы» -1 ч в 11 классе.

Естественнонаучный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Для усиления практической направленности обучающимся предлагаются элективные курсы:

«Трудные вопросы биологии» - 3 ч.,

«Научные основы химии» -3 ч.

Для полного удовлетворения образовательных потребностей учебный план предполагает изучение на базовом уровне по выбору:

«Практикум по математике» -1 ч в 11 классе.

Социально-экономический профиль ориентирует обучающихся на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для усиления практической направленности обучающимся предлагаются элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»:

«Актуальные вопросы обществознания» -2 ч.,

«Практикум по математике»-2 ч.,

«Финансовая грамотность» -1 ч.,

«Правовые основы экономической деятельности» -1 ч.

Для полного удовлетворения образовательных потребностей учебный план предполагает изучение на базовом уровне учебных предметов по выбору учащихся:

«Решение разноуровневых задач по русскому языку» -1 ч.

Для полного удовлетворения образовательных потребностей учебный план предполагает изучение на базовом уровне учебных предметов по выбору учащихся:

«Технический перевод» -1 ч. в 11 классе.

«Эссе как вид творческой работы» -1 ч в 11 классе.

Гуманитарный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для усиления практической направленности обучающимся предлагаются элективные курсы:

«Английская литература» - 1 ч.,

«Теория и практика перевода» - 2 ч.,

«Практикум по истории» - 1 ч.,

«Избирательное право» - 0,5 ч.,

«Экономика в задачах»-1 ч.

«Эссе как вид творческой работы» -1 ч в 11 классе.

Для полного удовлетворения образовательных потребностей учебный план предполагает изучение на базовом уровне учебных предметов по выбору учащихся:

«Основы экономических знаний» -0,5 ч. в 10 классе.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. В 11 классе профильные предметы: «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В универсальном профиле для усиления практической направленности обучающимся предлагаются элективные курсы, обязательные для изучения:

«Эссе как вид творческой работы» -1 ч в 11 классе.

Для полного удовлетворения образовательных потребностей учебный план предполагает изучение на базовом уровне элективных курсов по выбору учащихся:

«Экономика в задачах» - 1 ч. в 11 классе.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе в универсальном профиле углубленно изучаются: «Иностранный язык» и «Математика». Обязательным для изучения предлагается элективный курс

«Алгоритмизация и программирование» - 2 ч.

Для полного удовлетворения образовательных потребностей учебный план предполагает изучение на базовом уровне элективных курсов по выбору учащихся:

«Экономика в задачах»- 1 ч. в 11 классе

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. «Индивидуальный проект» -2 ч. реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (за 2 года)	10 класс	11 класс
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (2)	34 (1)	34(1)
	Литература	Б	204 (6)	102(3)	102(3)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Математика и информатика	Математика	У	408 (12)	204(6)	204(6)
	Информатика	У	272 (8)	136(4)	136(4)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204(6)	102(3)	102(3)
Естественные науки	Физика	У	340(10)	170(5)	170(5)
	Химия	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Астрономия	Б	34(1)	0	34(1)
Общественные науки	История	Б	136(4)	68(2)	68(2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136(4)	68(2)	68(2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Индивидуальный проект	ЭК	68(2)	68(2)	0
			2074 (61)	1054 (31)	1020(30)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору, обязательные для изучения	Алгоритмизация и программирование	ЭК	68 (2)	34(1)	34(1)
	Практикум по математике	ЭК	68(2)	34(1)	34(1)
	Практикум по физике	ЭК	68(2)	34(1)	34(1)
Предметы и курсы по выбору обучающихся	Решение разноуровневых задач по русскому языку	ЭК	34(1)	0	34(1)
			238 (7)	102 (3)	136(4)
ИТОГО			2312 (68)	1156 (34)	1156 (34)

Учебный план естественнонаучного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (за 2 года)	10 класс	11 класс
--------------------	-----------------	---------	------------------------------	----------	----------

1.Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Литература	Б	204(6)	102(3)	102(3)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Математика и информатика	Математика	У	408 (12)	204(6)	204(6)
	Информатика	Б	68 (2)	34(1)	34(1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204(6)	102(3)	102(3)
Естественные науки	Химия	У	204(6)	102(3)	102(3)
	Биология	У	204(6)	102(3)	102(3)
	Астрономия	Б	34(1)	0	34(1)
Общественные науки	История	Б	136(4)	68(2)	68(2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136(4)	68(2)	68(2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (2)	34(1)	34(1)
	Индивидуальный проект	ЭК	68 (2)	68(2)	0
Итого			1870 (55)	952 (28)	918(27)
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору, обязательные для изучения	Трудные вопросы биологии	ЭК	204 (6)	102(3)	102(3)
	Научные основы химии	ЭК	204(6)	102(3)	102(3)
Предметы и курсы по выбору обучающихся	Практикум по математике	ЭК	34(1)	0	34(1)
			442 (13)	204 (6)	238(7)
ИТОГО			2312(68)	1156 (34)	1156 (34)

Учебный план гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (за 2 года)	10 класс	11 класс
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Литература	Б	204 (6)	102(3)	102(3)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Математика и информатика	Математика	Б	272(8)	136(4)	136(4)
	Информатика	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	408(12)	204 (6)	204 (6)
Естественные науки	Астрономия	Б	34(1)	0	34(1)
Общественные науки	История	У	272(8)	136(4)	136(4)
	Обществознание	Б	136(4)	68(2)	68(2)
	Право	У	136(4)	68(2)	68(2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136(4)	68 (2)	68(2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Индивидуальный проект	ЭК	68(2)	68(2)	0

итоги			1938 (57)	986 (29)	952(28)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору, обязательные для изучения	Английская литература	ЭК	68(2)	34(1)	34(1)
	Теория и практика перевода	ЭК	136(4)	68(2)	68(2)
	Практикум по истории	ЭК	68(2)	34(1)	34(1)
	Избирательное право	ЭК	17(0,5)	17(0,5)	0
	Экономика в задачах	ЭК	34(1)	0	34(1)
	Эссе как вид творческой работы	ЭК	34(1)	0	34(1)
Предметы и курсы по выбору обучающихся	Основы экономических знаний	ЭК	17(0,5)	17(0,5)	0
			374 (11)	170 (5)	204(6)
ИТОГО			2312 (68)	1156(34)	1156(34)

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (за 2 года)	10 класс	11 класс
1. Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Литература	Б	204(6)	102(3)	102(3)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Математика и информатика	Математика	У	408(12)	204(6)	204(6)
	Информатика	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204(6)	102(3)	102(3)
Естественные науки	Астрономия	Б	34(1)	0	34(1)
Общественные науки	География	У	204(6)	102(3)	102(3)
	Экономика	У	136(4)	68(2)	68(2)
	История	Б	136(4)	68(2)	68(2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136(4)	68(2)	68(2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Индивидуальный проект	ЭК	68(2)	68(2)	0
Итого			1802 (53)	918 (27)	884(26)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору, обязательные для изучения	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	136(4)	68(2)	68(2)
	Практикум по математике	ЭК	136(4)	68(2)	68(2)
	Финансовая грамотность	ЭК	68(2)	34(1)	34(1)
	Правовые основы экономических знаний	ЭК	68(2)	34(1)	34(1)
	Решение разноуровневых задач по русскому языку	ЭК	34(1)	34(1)	0
	Эссе как вид творческой работы	ЭК	68(2)	0	34(1)
Предметы и курсы по выбору	Технический перевод	ЭК	34 (1)	0	34(1)

обучающихся					
			510 (15)	238 (7)	272 (8)
ИТОГО			2312(68)	1156 (34)	1156 (34)

Учебный план универсального профиля (10 классы В,Г)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (за 2 года)	10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024
1.Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Литература	Б	204(6)	102(3)	102(3)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Математика и информатика	Математика	У	408(12)	204(6)	204(6)
	Информатика	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	408(12)	204(6)	204(6)
Естественные науки	Физика	Б	136(4)	68(2)	68(2)
	Химия	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Биология	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Астрономия	Б	34(1)	0	34(1)
Общественные науки	История	Б	136(4)	68(2)	68(2)
	Обществознание	Б	136(4)	68(2)	68(2)
	География	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136 (4)	68(2)	68(2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Индивидуальный проект	ЭЛ	68(2)	68(2)	0
			2142 (63)	1088 (32)	1054 (31)
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору, обязательные для изучения	Алгоритмизация и программирование	ЭЛ	136(4)	68(2)	68(2)
Предметы и курсы по выбору обучающихся	Экономика в задачах	ЭЛ	34(1)	0	34(1)
			170 (5)	68 (2)	102 (3)
ИТОГО			2312 (68)	1156 (34)	1156 (34)

Учебный план универсального профиля (11 классы)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов (за 2 года)	2021-2022 уч.год 10 г класс	2022-2023 уч.год 11г класс
1.Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Литература	Б	204(6)	102(3)	102(3)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Математика и	Математика	Б	272(8)	136(4)	136(4)

информатика	Информатика	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	408(12)	204(6)	204(6)
	Второй иностранный язык	У	204(6)	102(3)	102(3)
Естественные науки	Физика	Б	136(4)	68(2)	68(2)
	Химия	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Биология	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Астрономия	Б	34(1)	0	34(1)
Общественные науки	История	Б	136(4)	68(2)	68(2)
	Обществознание	Б	136(4)	68(2)	68(2)
	География	Б	68(2)	34(1)	34(1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	170(5)	102(3)	68(2)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68(2)	34(1)	34(1)
	Индивидуальный проект	ЭЛ	68(2)	68(2)	0
			2244 (66)	1156 (34)	1088 (32)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору, обязательные для изучения	Английская литература	ЭЛ	51(1,5)	51(1,5)	
	Теория и практика перевода	ЭЛ	51(1,5)	51(1,5)	
Предметы и курсы по выбору обучающихся	Экономика в задачах	ЭЛ	34 (1)	0	34(1)
	Эссе как творческая работа	ЭЛ	34 (1)		34 (1)
			170 (5)	102(3)	68 (2)
ИТОГО			2414 (71)	1258 (37)	1156 (34)

Промежуточная аттестация учащихся

Формой промежуточной аттестации является подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по:

- трем учебным периодам (триместрам);
- по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по учебным периодам фиксируется в виде итоговой отметки за учебный период (триместр), которая выводится как среднее арифметическое отметок текущего контроля, округленное по законам математики до целого числа. Для осуществления промежуточной аттестации за учебный период необходимо наличие в течение учебного периода (триместр) не менее трех отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и не менее пяти отметок–при учебной недельной нагрузке более одного часа в неделю согласно перечню обязательных оценочных процедур. Промежуточная аттестация по предметам с недельной нагрузкой менее одного часа в неделю осуществляется по завершению освоения соответствующего учебного предмета (курса)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Гимназия 47» с учетом предоставления

права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №47» и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности учащихся является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной и культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему. Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Направления, виды и принципы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;

- социальное творчество (социально значимая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

- гуманизации образовательного процесса;
- научной организации и целостности;
- добровольности и заинтересованности обучающихся;
- системности во взаимодействии общего и дополнительного образования;
- непрерывности и преемственности процесса образования;
- личностно-деятельностного подхода;
- культуросообразности;
- комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- взаимодействия, предполагающего координацию всех образовательныхсоциокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Организационная модель внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в качестве базовой в гимназии принята **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники гимназии, координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом гимназии;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности гимназического коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в гимназии, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений.

Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется в рамках:

- гимназического и классного коллективов;
- дополнительного образования и социокультурного окружения гимназии;
- профильных отрядов во время работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Внеурочная деятельность в рамках гимназического и классного коллективов:

- внеурочная деятельность обучающихся в рамках гимназического и классного

коллективов ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность;

- приоритетными направлениями духовно-нравственного развития и воспитания личности на ступени начального общего образования выбраны воспитание нравственности, патриотизма, трудолюбия. Вспомогательными направлениями – природа и прекрасное;
- внеурочная деятельность обучающихся в рамках гимназического и классного коллективов охватывает все виды деятельности;
- направления внеурочной деятельности соответствуют направлениям духовно-нравственного развития и воспитания.

Внеурочная деятельность в рамках дополнительного образования:

Отличительными чертами педагогики внеурочной деятельности детей в рамках дополнительного образования являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности);
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – это «зона ближайшего развития» личности ребенка.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Внеурочная деятельность детей в дополнительном образовании осуществляется, как в рамках гимназической системы дополнительного образования, так и по договорам с Домом детского творчества «Гармония» (кружок «Мини-футбол для девочек»)

Внеурочная деятельность в рамках лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей.

Внеурочная деятельность в рамках профильных отрядов.

Основной функцией профильных отрядов является расширение образовательных возможностей обучающихся, активизация познавательной деятельности, формирование метапредметной эрудиции, повышение мотивации к изучению предмета, совершенствование навыков практической и исследовательской деятельности, развитие

языковых и креативных способностей детей, формирование культуры здорового образа жизни. Значительный потенциал, заложенный в профильном движении, дает возможность каждому ребенку достичь определенных успехов в любом виде деятельности, показать себя и заявить о себе как об одаренной личности. Деятельность профильных отрядов способствует успешной социализации детей, развивает творческие способности через систему педагогических и воспитательных технологий, средств и форм, углубляет знания по любимому предмету. Отряды организуются по направлениям: филологическое, художественное, спортивное, технологическое.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, гимназии;
- получение детьми опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности на 2022 – 2027 учебный год.

Годовой

№	Направления внеурочной деятельности	1класс кол-во часов	2класс кол-во часов	3класс кол-во часов	4класс кол-во часов	Всего часов
1	Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	135
2	Духовно-нравственное	33	34	34	34	135
3	Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	270
4	Общекультурное	66	68	68	68	270
5	Социальное	33	34	34	34	135
		231	238	238	238	945

План внеурочной деятельности (недельная нагрузка в часах)

Направление внеурочной	Содержание и форма организации внеурочной деятельности	1	2	3	4

деятельности		класс	класс	класс	класс
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> – Гимназические мероприятия: – День Здоровья; – Малые Олимпийские игры; – Кубок директора; – Веселые старты; – Гимназическая акция «Здоровью да! Вредным привычкам – нет!»; – Классные часы и беседы по ЗОЖ; – Спортивные секции; – Курс «Разговор о правильном питании»; – Клуб современных танцевальных технологий «Колибри»; – Программа дополнительного образования «Мини-футбол» 	1	1	1	1
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – Классные часы по изучению символики страны, региона, гимназии. – Ознакомление с Конституцией Р.Ф., Декларацией прав ребёнка, Уставом гимназии, Кодексом этики гимназиста. – Участие в деятельности гимназического музея «Мужество и отвага» и Центра национальных культур. – Программа дополнительного образования «Активисты школьного музея» – Программа дополнительного образования «Мое Зауралье» 	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное.	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Войдем в мир вместе с книгой» – Участие в НОУ – Участие в гимназическом ДнеНауки – Предметные декады. – Олимпиады различного уровня. – Программа дополнительного образования «Умники и умницы» – Программа дополнительного образования «Шахматы» 	2	2	2	2
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> – Гимназический фестиваль детского творчества «Веснянка» 	2	2	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> – Культпоходы в театры, музеи – Участие в календарных и тематических праздниках. – Изостудия, хор 				
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в благотворительных акциях, ярмарках, концертах – Работа по профориентации – Дополнительная общеобразовательная программа «Профессиональный компас» – Совет младших гимназистов. – Дежурство по классу и гимназии. 	1	1	1	1
Итого часов		7	7	7	7

План внеурочной деятельности на 2022 – 2027 учебный год.

Годовой

№	Направления внеурочной деятельности	5класс кол-во часов	6класс кол-во часов	7класс кол-во часов	8класс кол-во часов	9 класс	Всего
1	Спортивно-оздоровительное	34	34	34	34	34	170
2	Духовно-нравственное	34	34	34	34	34	170
3	Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	68	340
4	Общекультурное	66	68	68	68	68	340
5	Социальное	34	34	34	34	34	170
		238	238	238	238	238	1190

План внеурочной деятельности (недельная нагрузка в часах)

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> – Гимназические мероприятия: – День Здоровья; – Малые Олимпийские игры; – Кубок директора; – Веселые старты; – Гимназическая акция «Здоровью да! Вредным привычкам – нет!»; – Классные часы и беседы по ЗОЖ; – Спортивные секции; – Курс «Разговор о правильном питании»; – Программа дополнительного образования «Мини-футбол», «Волейбол», «Баскетбол» 	1	1	1	1	1

Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – Классные часы по изучению символики страны, региона, гимназии. – Ознакомление с Конституцией Р.Ф., Декларацией прав ребёнка, Уставом гимназии, Кодексом этики гимназиста. – Участие в деятельности гимназического музея «Мужество и отвага», Центра национальных культур, «Музея гимназии» – Программа дополнительного образования «Активисты школьного музея» – Программа дополнительного образования «Мое Зауралье» 	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в НОУ – Участие в гимназическом ДнеНауки – Предметные декады. – Олимпиады различного уровня. 	2	2	2	2	2
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> – Гимназический фестиваль детского творчества «Веснянка» – Культпоходы в театры, музеи – Участие в календарных и тематических праздниках. 	2	2	2	2	2
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в благотворительных акциях, ярмарках, концертах – Работа по профориентации - Совет лидеров Дежурство по классу и гимназии. 	1	1	1	1	1
Итого часов		7	7	7	7	7

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является частью организационного раздела ООП СОО МБОУ «Гимназия № 47» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные

олимпиады по предметам основной образовательной программы среднего уровня общего образования);

- план воспитательных мероприятий, который построен на основе рабочей Программы воспитания МБОУ «Гимназии № 47» на 2022 – 2027 г.г. с опорой на ежегодный Календарь мероприятий воспитательной работы и направлен на создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, что является приоритетным в воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования).

Распределение часов внеурочной деятельности по годам обучения (10-11 класс)

№	Направления внеурочной деятельности	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
1	Спортивно - оздоровительное	34	34
2	Духовно - нравственное	34	34
3	Общеинтеллектуальное	34	34
4	Общекультурное	34	34
5	Социальное	34	34
	Итого	170	170

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма организации внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	1. День Здоровья 2. Агитбригада «Мы – за здоровый образ жизни!» 3. Гимназическая спартакиада на Кубок директора гимназии. 4. Гимназическая акция «Здоровое поколение», посвящённая 1 декабря (День борьбы со СПИДом) 5.Сотрудничество с Центром медицинской профилактики 6. Участие в городских соревнованиях и конкурсах: «Президентские состязания», «Молодецкие забавы», «Юнармейские соревнования», ШВЛ,ШБЛ, ШФЛ. 7. Участие в мероприятиях «РДШ»: «Сила РДШ», «Роупскипинг», «Шахматный турнир». 8. День психологического здоровья. 9. Классные часы «ЗОЖ». 10. Участие в кружках: «Волейбол», Баскетбол, «Футбол»	1	1
Духовно-нравственное	1.Гимназическая акция «Мы этой памяти верны» 2. Проведение Единых Уроков, классных часов, посвящённых памятным датам: - «День Народного Единства» - «День согласия и примирения» - «День солидарности в борьбе с терроризмом» - «День матери» - «День героев Отечества» - «День Конституции РФ» 3. Проведение тематических классных часов правовой направленности. 4.Участие в деятельности Музея «Мужество и отвага»	1	1

	5. Участие в деятельности Центра национальных культур 6. Участие в деятельности музея гимназии		
Общеинтеллектуальное	1. Гимназический проект «Путешествие по миру» 2. Конкурс «Ученик года» 3. Неделя науки 4. Интеллектуальный марафон 5. Деятельность НОУ учащихся 6. Организация работы редакции гимназической газеты «Бумеранг» 7. Участие в городских конкурсах: «Властелин знаний», «Ученик года» 8. Деятельность кружков ДО: «Учимся учиться», «Английский - трудно? Легко!», «Занимательная математика», «Занимательная химия» 9. Участие в профильных сменах 10. Деятельность кружков: «Робототехника», «Математические основы информатики»	1	1
Общекультурное	1. Литературный вечер «Формула поэзии» 2. Экологический праздник, посвященный Всемирному Дню Земли 3. Экологическая акция «Зеленый двор». 4. Посещение концертов, выставок, творческих вечеров, театров, филармонии. 5. Тематические выставки поделок, рисунков, творческих работ, фотовыставки 6. Новогодний калейдоскоп 7. Деятельность кружков ДО: «Хор», Экоотряд «Зеленый щит»	1	1
Социальное	1. Участие в работе Совета лидеров. 2. День самоуправления 3. Благотворительные акции: - «Помоги ребёнку» (ГОУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Курганский областной Детский дом №1»), - «Забота» (ГУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по г. Кургану») - «Милосердие» (сотрудничество с ГУЧ «Лесниковский дом - интернат для престарелых»); - «Школьный двор» (по благоустройству и озеленению территории гимназии) Организация дежурства по классу и гимназии 4. Работа отряда волонтеров 5. Участие в работе «Школы актива города» (ДД(ю)Т) 6. Участие в работе городской Школы вожатых при ДДюТ, Курганском Доме молодёжи 7. Участие в городских фестивалях и конкурсах: «Пересменка», «Лидер 21 века», «Круговорот» 8. Деятельность кружков ДО: Волонтерский отряд «Будущее России» 9. Конкурс РДШ: «Территория самоуправления»	1	1
	Итого	5	5